

Голубева Елена Юрьевна,

заведующая библиотекой,

ГБОУ СОШ №111 с углублённым изучением немецкого языка

Калининского района,

г. Санкт-Петербург

«КОРЗИНА СКАЗОК» ДЛЯ ПЕРВОКЛАШЕК: ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ

Для чего нужна библиотека? Для сбора, хранения, распространения информации, печатного слова. Как сделать общение с книгой интересным и необходимым для большинства (для всех, увы, наверное – нереальная задача) ребятишек – а в дальнейшем и для многих взрослых? Вопрос этот занимает умы библиотекарей школьных и детских массовых библиотек. Беспокоит он и меня. И важным здесь является первый шаг ребёнка на пути к книге и в библиотеку, значителен момент знакомства с Книжным Домом. Первый визит Читателя в Читайгород может быть для каждого свой – представлю Вам один из вариантов встречи с классом.

- День добрый! Давайте знакомиться! Где мы находимся?

- В библиотеке!

- Что такое «библиотека»? Давайте переведём его на русский язык: «библио» – книга, «тека» – хранение. Что получается?

- «Книгохранилище», «хранение книг».

- Да, это так. И библиотекой будет и полка с книгами в комнате у любого из нас, и кабинет с книжными шкафами в школе, и целый «книжкин дом» – в специально построенном здании... Интересно, а что делает библиотека?

- Выдаёт книги для чтения!

- А ещё? Вот мы построили дом, выделили помещение. Завезли и расставили мебель. Повесили красивую вывеску «Библиотека». Всё? Или чего-то не хватает?

- Книги надо привезти?

- Действительно, библиотека собирает, хранит, выдаёт для чтения книги, журналы, газеты... А что ещё здесь можно делать?

- Играть! Рисовать... Учиться! Использовать компьютер! Смотреть мультики... Общаться!

- Да, наверное, главное – это общение с книгой, её автором и героями, с библиотекарем, интересными людьми, со сверстниками!.. И можно стать участником интересных событий. Каких? Сейчас расскажу. Однажды в одной хорошей книжке я прочитала о необычных приключениях литературных героев в библиотеке. В. Шукшин в своём произведении «До третьих петухов» рассказал, что происходит в книжном зале после ухода библиотекаря домой.

Под шелест страниц персонажи рассказов и сказок, романов и повестей начинают общаться друг с другом... Но как только в замке поворачивается ключ, ничто не напоминает о ночной жизни «книгохранилища».



Долгое время я была уверена, что это – выдумка писателя, пока однажды не случилось чудо! Вечером, как обычно перед уходом, проверила: в библиотеке всё в порядке. Закрыла дверь, сдала помещение на сигнализацию. Каково же было моё удивление, когда утром я пришла на работу и обнаружила в зале – и нигде-

нибудь, а на стеллаже! – мирно сидящую Бабу-ягу!

Что помешало ей вернуться в сказку – не знаю, но теперь именно она не только переехала жить в школу, но и отвечает за порядок в книжном зале.

И есть у неё помощники – персонажи книг, которые в присутствии людей замирают, притворяясь игрушками, и главная среди них – Бабка-



ключница с двумя волшебными ключами: один из них открывает «умные» книжки-учебники, другой – подходит ко всем другим изданиям.

Не верите? Проверьте! Приходите в гости – и встретят вас целая «корзина» сказок, Баба-яга с Ключницей и их домики – Книжки!



А кстати, скажите мне, со страниц каких произведений пришли, точнее прибыли в корзинке сказок, эти персонажи («наполнение» корзинки, естественно, может варьироваться):



Вот, например, у меня в руках очаровательный розовый Бегемот! (жёлтый слон, полосатая курица... при этом – показ медведя, крокодила, Страшилы – любого другого, в том числе, по цвету, персонажа)

- Это не бегемот!
- Бегемот!
- Нет! И не розовый!
- Да вы что! Глупости! Это – бегемот, причём – розовый!
- Нет!!
- А кто же это, по-вашему? (*ребята дают правильный ответ*).
- Так вы утверждаете, что я ошиблась?
- Да!!

- Давайте проголосуем: кто согласен со мной, что у меня бегемот?
(библиотекарь поднимает руку, дети – нет).

- А кто считает, что это – ... (герой, названный детьми – теперь уже дети поднимают руки, а библиотекарь – нет).

- Да-а-а... Значит, я ошиблась... Ну что ж, может, скажете, в каких книжках живёт этот персонаж? (ответы при необходимости корректируются, уточняются библиотекарем. С остальными игрушками «путаницы» обычно не устраиваю).

Ну, что же, вы – молодцы! А сейчас можно выбрать книги, записать их на свой формуляр (объяснение правил выбора, записи и возврата книг)!

Вы школьники, и на каждом уроке получаете домашнее задание. И это занятие не станет исключением! Пожалуйста, дома вспомните всё, о чём мы с вами говорили и нарисуйте то, что запомнилось и понравилось больше всего! Все ваши рисунки – отзывы о встрече найдёте на библиотечной страничке «Читайгород» ВКонтакте! https://vk.com/album-77860306_236374755. И, если бы вам уже ставили отметки, каждый унёс бы в портфеле во-о-от такую огромную (руки разводятся широко в стороны), толстую, красивую пятёрку за работу на занятии!



И в конце нашей сегодняшней встречи – ваше фото в библиотеке!



Знакомство с первоклашками-2016 прошло, как мне кажется, успешно!

Почему я так решила?

1. Я посмотрела рисунки-отзывы ребят – по-моему, многое услышали и запомнили!
2. Первоклашки регулярно приходят и – это главное – берут читать книги!

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. https://vk.com/club77860306?w=wall-77860306_4561%2Fall
2. https://vk.com/biblioteka111?w=wall-77860306_4487/all
3. https://vk.com/biblioteka111?w=wall-77860306_4514/all
4. https://vk.com/club77860306?w=wall-77860306_4473/all
5. https://vk.com/album-77860306_236374755