

Ворожейкин Игорь Андреевич,

ученик 11а класса,

руководитель Иванова Светлана Ильинична,

учитель истории и обществознания,

ГБОУ СОШ №№111 с углубленным изучением немецкого языка,

Калининский район, г. Санкт-Петербург

ПЕРВАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ВЫБОРГСКОЙ СТОРОНЫ:

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(К ВОСЬМИДЕСЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ)

Библиотека-филиал № 8 СПб ГБУК «ЦБС Калининского района» - самая старая библиотека Выборгской стороны, создана в 1936 году и является ровесницей Калининского района. Первая запись о приёме литературы сделана в инвентарной книге 20 мая (Приложение 1). Раньше она размещалась на Кондратьевском пр., в доме № 40, кв. 7, в «социалистическом жилгородке», куда в годы первой пятилетки заселили строителей, станочников, инженеров и где были свои ясли, детский сад, магазины, прачечная и «красный уголок». Она носила почетное имя «Первая районная библиотека Выборгского района». Во время Великой Отечественной войны часть библиотек Ленинграда работали, но, к сожалению, сведений о деятельности этой детской библиотеки найти не удалось. В 1961 году она переехала на ул. Васенко, д. 6, с 1979 года стала филиалом №8 «ЦБС Калининского района». Здесь всегда умели и любили работать с читателями, свидетельством тому – многочисленные награды «за постановку библиотечного обслуживания населения», за выполнение планов и поставленных задач и «за лучшую профгруппу». Также библиотека, по воспоминаниям читателей, сотрудничала с правоохранительными органами - принимала у себя трудных подростков и с помощью книг помогала им найти себя. Здесь на полках можно найти разнообразные по жанру книги: историческую и художественную, научно-популярную и справочную литературу. Библиотеку посещали не только дети, но и взрослые. Большинство

нынешних юных посетителей – потомки её первых читателей. Постоянно велась активная работа, в т.ч. с различными организациями (военкоматом, муниципальным образованием): проводились беседы, обзоры, выставки, обсуждения книг, праздники, фестивали, конкурсы, социальные проекты, направленные на борьбу с вредными привычками, другие мероприятия. Приоритетными направлениями являлись военно-патриотическое воспитание и краеведение. В 2004 году появляется специализация – «Библиотека семейного чтения «Истоки»». С 2013 года появилось новое направление работы – толерантность. Активно идет содействие развитию творческих способностей читателей. И хотя филиал № 8 расположен достаточно далеко от моей школы (она находится на территории Финляндского округа, а я учусь на Гражданке), мой класс участвовал в жизни библиотеки. Мы не остались в стороне, когда библиотекарь нашей школы Голубева Елена Юрьевна и муниципальные советы Финляндского округа и Гражданки проводили конкурс «Малая моя Родина». Интересно было поучаствовать в мероприятиях Недели местной демократии, результатом работы учеников разных школ стала подборка сочинений «Если бы я был депутатом». Мои одноклассники стали участниками и победителями конкурсов «Сказки друзей», «Золотая осень», «Мир глазами детей», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Я – часть рода, часть народа»... За несколько лет нам было предложено около двадцати тем. Ярким событием в нашей классной жизни стала встреча с живой легендой – блокадником, писателем Валерием Михайловичем Воскобойниковым. Валерий Михайлович рассказал нам о родителях, о блокадном детстве, о своих книгах и встречах с интересными людьми, например с Патриархом Алексием II. На память у каждого из нас остались и книги с автографом автора, впечатления и положительные эмоции, и газета со статьёй о встрече (Приложение 2) [1].

С января 2006 года в читальном зале начал свою работу клуб выходного дня «7-Я». Были разработаны и утверждены директором ЦБС положение и общая программа работы клуба, на каждый учебный год определялись темы встреч, на которые по субботам приглашались и дети, и взрослые, в стороне не

остаются ни литературные юбилеи, ни значимые страницы истории нашей страны и родного города. На библиотечную страницу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/filial_8 выкладывалась информация о работе клуба: анонсы встреч и материалы о каждом занятии. Мероприятия, проводимые библиотекой, привлекали людей, и все же в филиале периодически были сложности с выполнением плана. Мною проанализированы статистические отчётные данные с 1994 по 2012 годы, и результаты работы отражены в графиках (Приложение 3). График № 1 – читатели, записанные в библиотеку – их количество поражает: каждый год планы значительно перевыполнялись. График № 2 посещения свидетельствует о востребованности библиотеки среди жителей микрорайона. График № 3 показывает, что были «провальные» годы по количеству книговыдач. Объяснение этому – в объективных причинах (например, в проблемах комплектования или в ремонтных работах в отдельных залах библиотеки).

Сейчас библиотечный работник – не только хранитель книг, но и специалист, способный оценить психологию читателя, понять его интересы, поддержать разговор и о книгах, и по другим интересующим посетителя вопросам. Кроме того, переход к информационному обществу изменил некоторые моменты библиотечной работы. Одной из новых функций библиотек становится предоставление информационных услуг, и от библиотечных работников требуется соответствующая подготовка, что сейчас называется «организацией знания» [2]. Новая функция библиотеки – и социализацию личности. То есть информационная деятельность библиотеки в полной мере учитывает социально-психологические и возрастные особенности развития детей и подростков и оказывает им помощь в решении жизненных проблем (формирование мировоззрения; образование, выбор профессии; дружба, любовь, создание семьи и др.)

Итак, познакомившись с историей и деятельностью первой детской библиотеки Выборгской стороны, я убедился, что библиотека как один из древнейших социальных институтов, не изжила себя, а продолжает быть



Выпуск газеты со статьёй о юбилее библиотеки

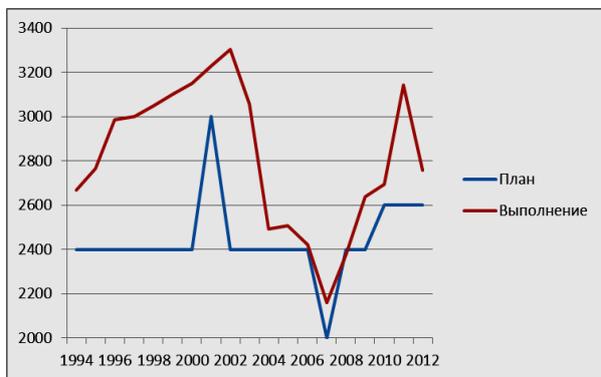


График 1. Количество читателей

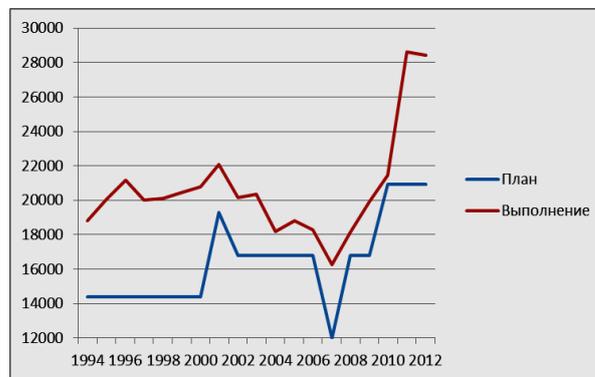


График 2. Количество посещений

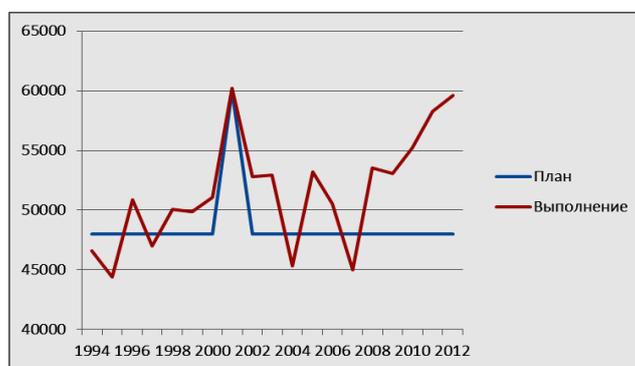


График 3. Количество книговыдач читателям