

Каргаполова Анжела Викторовна,

заведующий;

Панова Надежда Павловна,

старший воспитатель,

МДОУ «Детский сад №148» ОВ,

г. Магнитогорск, Челябинская область

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СОЗДАНИЕ МАКЕТА АВТОМОБИЛЬНОЙ ПАРКОВКИ БУДУЩЕГО»

Актуальность. Актуальность заявленной темы определяется тем, что в современном мире необходимо вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка. Одной из таких деятельностей и является занятия по детскому моделированию макетов.

Цель: развитие продуктивных творческих способностей дошкольников.

Задачи:

1. формирование познавательной активности детей по проблеме благоустройстве своего города; заботе о чистоте прилегающей территории детского сада;

2. развитие интеллектуальной инициативы, самостоятельности ребёнка, созидательных возможностей личности у детей старшего дошкольного возраста;

3. закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления, мастерство;

4. обогащение лексического запаса детей;

5. развитие навыков моделирования, специальных практических трудовых умений (развитие руки, глазомера и т.д), проектировочных способностей;

6. расширение кругозора детей, развитие интеллекта и рационально-логического мышления.



Гипотеза. Занимаясь с детьми основами моделирования макета можно сформировать у дошкольников проектировочные способности, умение выражать свой внутренний мир, используя элементы моделирования, конструирования, технологических возможностей разных материалов.

Проблема: построение собственной конструктивной деятельности ребенка с учетом структуры творческого процесса, который предполагает наличие замысла, воплощения и результата.

Тип проекта: творческий, досуговый; *по содержанию:* открытый, детско-взрослый; фронтальный, краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители дошкольников.

Продолжительность: 4 недели, месяц – апрель.

Содержание практической деятельности по реализации проекта: работа по этому направлению предполагает ознакомление детей с макетированием и некоторыми доступными дошкольникам способами создания макетов таких как парковка, автостоянка, гараж, вертолетная площадка и так далее.

Предполагаемые результаты:

- расширение и систематизация знаний детей о работе проектировщика, строителя; монтажника, сварщика, электромантера и электрика;
- формирование умений и навыков работы с бросовым материалом; развитие пространственного мышления, творческого воображения, чувства пропорций;
- совместный со взрослым и творческой группой детей практический результат труда – макет «Автомобильной парковки будущего» для сюжетно-ролевых игр.

Этапы.

Подготовительный.

Разработка плана реализации проекта, подбор специальной литературы по макетированию, строительству зданий и сооружений, сбор бросового материала (пластиковые панели плотные и прозрачные, светодиоды, труба-каркас, провода, детали и элементы конструктора «Знаток» для светового и звукового сопровождения и т.д.), иллюстраций разного вида парковок, автомобильных стоянок.

Основной этап – работа с родителями:

- сбор необходимого материала;
- просмотр семейных фотографий – профессии пап и мам строителей, проектировщиков, сварщиков, электромонтеров и т.д.;
- консультирование родителей «Детское моделирование из бросового материала в семье».



I этап. Постановка проблемы.

Для детей старших групп: «Ребята! К нам поступил тревожный сигнал от экологической организации по защите зеленых насаждений города (клумб, газонов, парков, скверов) и наших защитников от дорожно-транспортных происшествий. Они очень обеспокоены большим скоплением машин по всему городу, беспорядочными парковочными местами, и отсутствием специальных парковок для машин возле школ и детских садов. Люди, чтобы быстро попасть в школу и детский сад, из-за отсутствия свободных мест паркуют свои автомобили прямо на газонах, возле клумб, портят тем самым зеленые насаждения, цветы, прилегающую ухоженную территорию к зданиям! Беда! Что же делать? Как же помочь водителям, родителям, детям безопасно добираться до детского сада?»

Для детей подготовительной к школе группы: «Ребята! Недавно по всей России прошла акции чистоты, порядка и благоустройства города: «Мы – за чистый, красивый город!», «Мы – за цветы, чистые газоны!», «Каждой машине – свое место!» Но взрослые не в силах самостоятельно придумать, как сделать наш город чище, уютнее, чтобы машины припарковались в нужных местах и не портили наши газоны. Давайте мы дружно, все вместе поможем им – наши идеи, творческие планы и задумки способны свершить настоящее чудо! Что мы можем сделать в рамках данных акций и для своего города тоже?



Варианты идей детей:

- смастерить компактную парковку для машин наших родителей возле детского сада;
- поставить специальные, хорошо заметные знаки для машин «Парковка на газоне строго запрещена!» Будет наложен огромный ШТРАФ;
- рассказать мамам и папам об акциях всей России, они должны знать!

II этап. Подготовительная работа.

1. Знакомство с понятиями: макет, автомобильная парковка, стоянка, вертолетная площадка, разные виды транспорта и их предназначение, экологические службы города, безопасное передвижение пешеходов и машин по городу, правила дорожного движения, правила парковки автомобиля, правила передвижения машин в парковочной зоне.

2. Беседы с детьми о многообразии автомобилей в нашем городе, где используется специальная автомобильная техника, как лучше парковать машины, чтобы не мешать прохожим и другим автомобилям.

3. Просмотр иллюстраций, презентаций больших городов, с различными развязками дорог, парковочными местами у супермаркетов, поликлиник, подземных парковок.

4. Просмотр мультфильмов: «Фиксики» (изобретательские решения); «Робокар Поли и его друзья» (парковка для спецтранспорта); «Лева-грузовичок» (пооперационная сборка машин); «Тачки»; «Всезнайка» – мульттик про парковку; «Видеообзор про паркинг, автомобильные парковки».

5. Знакомство с новым видом изобразительной деятельности – коллажем. Совместные творческие работы детей в виде коллажей «Автомобильная парковка будущего», «Акция: чистые газоны города!»

6. Обсуждение, зарисовка схем и изготовление пооперационных карт будущего макета «Автопарковка».

III этап. Практическая деятельность.

Комбинированные практические занятия по изготовлению частей, элементов макетов совместно со взрослыми и родителями: для выполнения творческой продуктивной работы по изготовлению элементов макета могут быть использованы различные нетрадиционные техники.

IV этап. Презентация – выставка детских работ.

Для подготовки к презентации макета необходимо:

–организовать пространство для сюжетно-ролевых игр «Автостоянка», «Автопарковка будущего»;

–принять участие в 1 городском техническом Форуме «Время, вперед!»;

–предложить макет «Автомобильной парковки будущего» на рассмотрение в администрацию города Магнитогорска.

V этап. Подведение итогов.

Наградить участников творческой практической группы по созданию макета дипломами. Разработать инструкцию по эксплуатации данного макета. Поместить по очереди данный макет для обыгрывания и практического применения в группах старшей и подготовительной.