

Лекарева Елена Александровна,

заведующая,

Чистогорская модельная библиотека семейного чтения,

Новокузнецкий муниципальный район, Кемеровская область

ПРОГРАММА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЕСЛИ Я ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ»

Актуальность проблемы. Выборы – весьма эффективная форма не только идеологического, но и политического воспитания граждан, прежде всего молодежи. Именно выборы способствуют формированию активной жизненной позиции, о необходимости которой так много говорят. Выборы - это способ воспитания стремления к свободе, сопряженной с ответственностью сделанного выбора по отношению не только к самому себе, но и к десяткам, сотням тысяч своих сограждан, в целом, к будущему своей страны. Будущие молодые избиратели, должны быть готовы к тому, что задачи, которые поставит жизнь, будут усложняться. Участие в выборах – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого взрослого человека, каждого гражданина.

Данная Программа направлена на то, чтобы воспитать социально активных и законопослушных граждан, сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, выработать у юношества собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях.

Цель программы: вызвать интерес юных пользователей библиотеки к выборам как к институту демократического режима, сформировать (повысить) мотивацию их сознательного участия в избирательных кампаниях, познакомив их с основами избирательного законодательства.

Задачи программы:

1. систематизировать знания учащихся в сфере избирательного законодательства;

2. обеспечить учащихся необходимой и достаточной информацией в области избирательного права и избирательного процесса.

1. Общие положения программы

1.1 Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов Чистогорской СОШ.

1.2 Срок действия Программы – 3 года.

1.3 Программа рассчитана на сотрудничество с общественными организациями, функционирующими на территории пос. Чистогорского, и администрацией Терсинского сельского поселения.

2. План работы по программе. Ответственный – библиотекарь.

№	Название	Форма	Дата
1	«По лабиринтам права»: из истории избирательного права.	Час правовой информации	Февраль 2014 года
2	«Знать, чтобы не ошибиться»: избирательная система РФ	Урок правоведения	Апрель 2014 года
	«Я – будущий избиратель»	Тематическое стендовое оформление	Сентябрь 2014 года
	«Мои первые выборы»	Печатная продукция. Дайджест	Октябрь 2014 года
3	«Роль избирательного права в жизни человека»: нормы и принципы избирательного права	Урок права	Февраль 2015 года
4	«Мировая практика демократических выборов»: виды избирательных систем	Час правовой информации	Апрель 2015 года
	«Мы информируем – вы выбираете»	Тематическое стендовое оформление	Сентябрь 2015 года
	«Избиратель! Думай, читай, выбирай!»	Печатная продукция: памятка	Октябрь 2015 года
5	«Выборы и демократия»: правовые	Тематическая беседа	Февраль 2016

	основы избирательной деятельности		года
6	«Я – голосую впервые вместе с Россией»: избирательный процесс	Деловая игра. Практикум	Апрель 2016 года
	«Сегодня – школьник, завтра – избиратель»	Тематическое стендовое оформление	Сентябрь 2016 года
	«В центре внимания – выборы»	Печатная продукция.	Октябрь 2016 года

Для более полного восприятия текстов законодательных документов на занятиях использовали слайд-презентация (PowerPoint).

3. Содержание занятий по программе «Если я голосую впервые»

Темы	Цели, задачи
1. Из истории избирательного права	Обеспечить учащихся необходимой и достаточной информацией из истории избирательного права
2. Избирательная система РФ	Сформировать представление учащихся о выборах как демократичном способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления
3. Нормы и принципы избирательного права	Сформировать представление о том, на основе каких принципов избиратель участвует в выборах при демократичном режиме
4. Виды избирательных систем	Показать, какую роль при демократии играют различные процедурные вопросы. Какие основные избирательные системы изучает мировая практика демократических выборов. Каковы особенности пропорциональной и мажоритарной системы
5. Правовые основы избирательной деятельности	Какими основными законами обеспечивается демократичность выборов в РФ
6. Избирательный процесс	Деятельность по подготовке и проведению выборов. Организация выборного процесса

4. Программные занятия

Из истории избирательного права:

- Народовластие в Афинах.

- Выборы в Римской республике.
- Избирательное право в средние века.
- Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке.
- Избирательное право в США в XVIII-XIX вв.
- Выборы в Новгородской земле в период Средневековья.
- Избирательное право в России в XVI-XVII вв.
- Избирательное право в России в конце XIX-начале XX вв.
- Самоуправление в Твери в XIX-XX вв.

Избирательная система Российской Федерации:

- Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления.
- Избирательные права граждан.
- Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.
- Функции выборов.

Нормы и принципы избирательного права:

- Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода).
- Активное и пассивное избирательное право.

Виды избирательных систем:

- Мажоритарная система.
- Пропорциональная система.
- Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.

Правовые основы избирательной деятельности:

- демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»;⁴
- Федеральный закон «О выборах Президента РФ»;

- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О референдуме РФ».

Избирательный процесс. Итоговое занятие

Стадии избирательного процесса:

1. Составление списков избирателей.
2. Формирование избирательных комиссий.
3. Выдвижение, регистрация кандидатов.
4. Предвыборная агитация.
5. Голосование.
6. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

6. Ожидаемый результат

Программа правового просвещения детей и молодежи «Если я голосую впервые» реализуется в нашей библиотеке в течение трех лет. Для этого необходимо:

- провести более 25 мероприятий различных по форме (выставки, часы и уроки правоведения);

- подготовить и произвести печатную продукцию в виде буклетов, листовок, брошюр;

- организовать посещение мероприятий более 300 пользователями библиотеки (школьники старших классов Чистогорской школы);

- выдать библиотечной продукции на печатных и электронных носителях более 675 экземпляров;

- составить и реализовать программу по избирательному праву для того, чтобы систематизировать знания учащихся в сфере избирательного законодательства и обеспечить участников программы необходимой и

достаточной информацией в области избирательного права и избирательного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никитин А.Ф. *Право и политика*. – М. Просвещение, 2002. – 519 с.
2. Никитин А.Ф. *Избирательное право. Избирательный процесс*. – М.: Открытый мир, 1996. – 132 с.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. *Человек и общество. 10-11 классы* – М.: Просвещение, 1998. – 149 с.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. *Основы государства и права. 9 класс* – М.: Просвещение, 2000. – 158 с.
5. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. *Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество»*. – М., 1998. – 132 с.
6. Ибрагимова Л.Д., Юсупова Г.Я. *Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права. Преподавание истории в школе*. – М.: Просвещение, 2003.
7. Бенеш Э. *Демократия сегодня и завтра // Вопросы истории*. – 1993. – № 2. – С. 18-24.