

Масленникова Екатерина Евгеньевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 5 «Лучик»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область

**ОСВОЕНИЕ ТЕХНИКИ СОЗДАНИЯ
ОБЪЁМНЫХ АППЛИКАЦИЙ «ПОДСОЛНУХИ».
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Цель: Освоение техники прикрепление материала на фон для получения объёмной аппликации.

Задачи:

- познакомить с растением подсолнух, с цветком;
- способствовать развитию внимания, воображения;
- способствовать нравственному развитию детей;
- воспитывать желание работать в коллективе;
- формировать аккуратность;
- дать возможность каждому ребенку проявить самостоятельность и творческие способности.

Материал: картон с нарисованным кругом, лепестки из цветной бумаги, клей, черный пластилин, картинка с изображением подсолнуха, салфетки, семечки подсолнуха.

Предварительная работа: загадки про подсолнух, рассматривание картин с подсолнухами.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, представляете: я сегодня шла в детский сад и увидела в одном огороде очень красивое солнышко! Оно было такое яркое и на зеленой ножке! А вы догадались, что это за солнышко?

Давайте я вам загадаю загадку, а вы попробуете ее отгадать.

Посадили зернышко – вырастили солнышко:

Золотое решето черных домиков полно.

Как вы думаете, что это? (*подсолнух*).

Педагог предлагает детям рассмотреть картины с изображением подсолнухов. Спрашивает, для чего выращивают подсолнухи. Рассказывает о том, что подсолнух получил такое название потому, что всегда тянется к солнцу. Что он не только полезный, но и красивый.

А где растут подсолнухи? (*в огороде*).

Правильно ребята!

А сейчас давайте мы сделаем **пальчиковую гимнастику** про подсолнух.

У подсолнуха ладонь о-го-го! (*показать левую ладонь*)

Сто семян в ладони у него (*постучать пальцами по столу*).

В тесноте, да не в обиде сидят (*сжать ладони в кулак*),

С ясным солнышком о лете говорят (*поднять обе руки вверх, растопырить пальчики*).

Ребята, а вы хотите сделать свой огород? (*да*)

Давайте сделаем свой огород и посадим много подсолнухов, вырастим и будем ухаживать за ними?

Дети соглашаются.

Педагог предлагает детям взять картон с нарисованным кругом и говорит о том, что нужно по краю круга наклеить лепестки (*показывает, как это делать*).



Молодцы, ребята! У вас все получилось. Теперь осталось приклеить лепестки меньшего размера. Дети клеят, воспитатель помогает.

Давайте отдохнем и продолжим нашу работу.

Во дворе растет подсолнух,

Утром тянется он к солнцу *(на одной ноге, тянемся руками вверх)*.

Рядом с ним второй – похожий,

К солнцу тянется он тоже *(меняем ногу)*.

Вертим ручками по кругу –

Не задень случайно друга –

Несколько кругов вперед,

А потом – наоборот *(вращение прямых рук вперед, назад)*.

Отдохнули мы чудесно и пора нам сесть на место.

Теперь у нас все лепестки готовы, осталось приклеить семечки в серединку.



Берем черный пластилин и размазываем его в середине.

После того, как дети закончили размазывать пластилин, педагог предлагает детям взять семечки и аккуратно вставлять в пластилин,

каждую семечку рядом друг с другом.





Вот какие красивые подсолнухи у нас получились!

Давайте разложим цветочки на полу и полюбуемся нашим огородом из подсолнухов.

Дети раскладывают подсолнухи на полу.

Воспитатель интересуется: Вам нравится наш огород?

- Да!

- Здорово, мне тоже очень нравится! Теперь мы будем за нашим огородом ухаживать, поливать, чтобы наши подсолнухи выросли большие, и было в них много крупных и вкусных семечек.

Педагог предлагает детям обыграть занятие: взять лейки и полить подсолнухи.