

Райлян Луиза Петровна,

воспитатель,

МАДОУ ЦРР – детский сад «Сказка»,

г. Губкинский, ЯНАО

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«ОЛЕНИ В ЖИЗНИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ – НЕНЦЕВ»**

Цель. Дать детям представление о том, где и как живут коренные жители тундры, чем занимаются. Какую роль в жизни ненцев играет животное олень. Познакомить со свойством меха – жесткий и мягкий. Знакомство со словами на ненецком языке «мя» (чум), «Ань-торова» (здравствуйте), «лакомбой» (до свиданья), «Важенка» (олениха). Приобщать детей к культуре северных народов, через музыку и движения. Формировать диалогическую, связную речь и сценическое мастерство, развивать интерес ребенка к внутреннему миру человека.

Материал: глобус, слайды с изображением стойбища, оленей, чума, мужской и женской одежды, лыжи; кусочки жёсткого и мягкого меха; шапочка оленя и волка для игры; костюм шамана и костюмы для инсценировки сказки «Кукушка»; музыка народов севера; дидактическая игра «Ненецкая одежда».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я сегодня хочу проверить какие вы внимательные и наблюдательные. Послушайте такое задание: какой предмет вы видите сегодня в театральной студии, которого раньше здесь вы не видели? (Дети внимательно рассматривают все вокруг и находят глобус, воспитатель вместе с детьми рассматривает глобус, находят северный край).

- А как называется наш край, где мы живем с вами (*Ответы детей*)

- Ребята, а вы знаете, что по названию округа можно определить, какие коренные жители здесь издавна живут? Давайте попытаемся определить национальность коренных жителей (*ответы детей*).

Под музыку появляется *шаман*: Здравствуйте ребята, я шаман северных народов ненцев. Ребята, хотите посмотреть, как живут народы крайнего севера ненцы? (*ответы детей*).

- На чем по тундре ездят ненцы? (*ответы детей*).

Воспитатель: предлагаю поехать на оленях! Покружились, покружились и в олени превратились. Поставим руки – это рожки, скачем, высоко поднимая ноги (скачем).

Ветерок летит в лицо,
Мчатся нарты с кручи,
Самолётом хорошо,
А олени – лучше.

Воспитатель: покружились, покружились, – и в ребяток превратились.

- Ребята, куда это мы попали? (*ответы детей*).

Шаман: Добро пожаловать, дорогие друзья! Это стойбище, где живут северные народы – ненцы.



- Ребята я вас научу здороваться по-ненецки: «Ань торова!» – здравствуйте!

Воспитатель: Посмотрите, сколько у ненцев оленей!



Олени – красивые животные. У них длинные стройные ноги, ветвистые рога, А какая гордая осанка у оленя. Олени не боятся холода, их тело покрыто густой тёплой шерстью. Дети, как вы думаете, зачем людям нужны олени,



какая от них польза? (Ответы детей)

- Правильно, олень – средство передвижения. Там, где не пройдёт машина, пробежит олень.

Из шкуры оленей шьют одежду. Мужскую меховую одежду называют малицей, а женскую – ягушкой. Обувь называется кисы, и все это сшито из шкуры оленя.



Жилище делают, используя шкуры оленей, чум на ненецком – «мя».



Шкуры взрослых оленей служат постелью в чуме. Олени нужны людям, они их кормят и одевают, служат транспортом.

Воспитатель: А чем питается олень? (Ответы детей)

- Где зимой добывает корм олень? (ответы детей).



Воспитатель: Оленеводство, рыболовство и охота – это главные занятия ненцев.

Для охоты зимой, ненцы используют лыжи, чтобы не проваливаться в глубокий снег. Ребята, а лыжи у жителей Крайнего

севера снизу подбиты оленьим мехом.

У меха есть необычное свойство: если гладить в одну сторону, то мех ложится гладко и рука по нему идет свободно. Если провести по меху рукой в другую



сторону, то он «встает дыбом», гладить его в эту сторону сложно.

Эксперимент. Дети гладят натуральный мех – жёсткий и мягкий.

- Как вы думаете, какая между ними разница?

- Легче ехать и взбираться на горку, с каким мехом? (Жёсткий мех лучше).

- Верно. Мех на лыжах расположен так, что ехать по ровному месту на них легко, а если попадётся горка, то забираться на нее помогает «вставший дыбом» жесткий мех.

Воспитатель: Чем занимаются женщины и дети, пока мужчины пасут оленей, ходят на охоту и рыбалку (*ответы детей*).

Воспитатель: у коренных жителей Севера есть игры, традиционные только для них, умению жить в тундре северяне учатся с малых лет. Игры связаны с охотоводством, рыболовством и оленеводством. Дети тундры вырастают ловкими, смелыми, сильными, зоркими, выдержанными и внимательными, а также и трудолюбивыми.

Шаман: Вы любите играть? (*ответы детей*). Я вас приглашаю в *стойбище «Игрунья»*

Воспитатель: игра называется **«Важенка и оленята»**. Важенка – это мама-олениха, – ею будет воспитатель. Нам надо выбрать волка (ребёнок, он сидит в своем доме). Здесь сделаем домик важенки и оленят (черта из верёвки). Будем говорить слова:

Бродит в тундре важенка, с нею оленята,

Топают по лужам оленята малые,

Терпеливо слушают наставленья мамины.

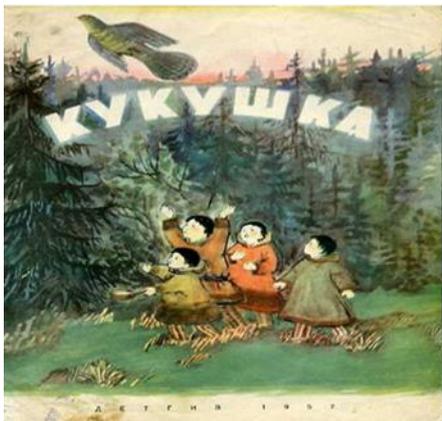
Оленята бегают, резвятся, на слова: «Волк идет», – быстро убегают за черту (домой).

Шаман: А сейчас, я приглашаю вас в волшебный мир мудрых народных сказок и легенд. *Стойбище «Сказочное»* ждёт вас, ребята!

Воспитатель: Сказки придумывали для своих детей, чтобы они знали родной край, птиц, зверей и рыб – всё, чем богата северная земля. Чтобы,

слушая сказки, они учились быть смелыми и честными, добрыми и умными. Главной фигурой северных сказок является человек – охотник, рыбак, оленевод, покоряющие суровую природу, женщина-мать и хранительница очага.

Инсценировка ненецкой сказки «Кукушка»



Дети смотрят инсценировку сказки, детьми из театрального кружка «Капутошка».

Воспитатель: нам пора возвращаться в группу. Давайте вспомним что, нового мы узнали. Что вам больше понравилось, что запомнилось (ответы детей).

Шаман: Я хочу вам подарить игру на память о нашем северном крае. Здраваться мы научились, а теперь я вас научу говорить до свидания – Лакомбой!

Воспитатель: предлагаю снова превратиться в оленей и поскакать в группу. Покружились, покружились, – и в оленей превратились. До свиданья. (Дети под музыку возвращаются в группу и превращаются в детей, рассматривают подаренную шаманом игру).

