

Строгонова Елена Михайловна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №5 «Лучик»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КОМПЛЕКСНОЙ НОД
С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ ИЛИ:
ИЗУЧАЯ ПДД, НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ!»**

Интеграция направлений развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с основами ПДД.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с правилами поведения на улице;
- познакомить с понятиями «пешеход», «зебра», «пешеходный переход», «Светофор»;
- познакомить с правилами поведения пешеходов.

Развивающие:

- развивать представление детей о правилах дорожного движения;
- развивать логическое и вариативное мышления;
- развивать мелкую моторику;
- развивать словарь по теме «Безопасность на дороге».

Воспитательные:

- воспитывать мышление, наблюдательность;
- воспитывать привычку самосохранения;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы (аппликация).

Материалы и оборудование: презентация-слайды «Прогулка по городу или «Изучая ПДД, не окажешься в беде!»; Светофор; сигналы светофора

(красный, жёлтый, зелёный); флажки синего, оранжевого и фиолетового цвета; светофоры (без цветовых сигналов) и круги зелёного, жёлтого и красного цвета, клей, салфетки – по количеству детей; видео-песенка «Весёлый светофор».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом и красивом городе. Как он называется? (*Ответы детей*).

Дети: Прокопьевск (*на экране – фото Прокопьевска*).

Воспитатель: Вы любите гулять? Предлагаю погулять по нашему городу!

Итак, мы отправляемся (*дети шагают по кругу вслед за воспитателем*).

Воспитатель: Мы с вами каждый день приходим в детский сад и возвращаемся домой. Все люди, которые передвигаются пешком по улице, называются **пешеходами**. Мы – ... (*пешеходы*). А тех, кто ведёт машину, называют водителями (шофёрами). (*На экране – Дорога. Пешеходы и водители*).

Воспитатель: машины двигаются по дороге – это проезжая часть. Пешеходы идут по тротуару (пешеходным дорожкам).

Воспитатель: А что же это за полосатая дорожка, посмотрите?! Это, ребята, – «Зебра» или *пешеходный переход*. «Зебра» – это участок дороги, по которому пешеходам разрешается переходить улицу, он обозначается широкими белыми линиями. В другом месте дорогу переходить нельзя!

ЗНАК «Пешеходный переход» (*знак на экране и в руке воспитателя*).

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель игры: обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба), развитие внимательности, дисциплинированности и умения играть в детском коллективе.

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках – это рули. Воспитатель – в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-либо цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по

площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

Воспитатель:

По городу, по улице
Не ходят просто так,
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

Эти правила называются ***правилами дорожного движения!***

Воспитатель:

Чтобы жили и дружили
Люди и автомобили,
Существует с давних пор
Наш помощник – Светофор!

Физминутка-игра «Светофор» (сигналы светофора у воспитателя в руке).

Светит красный светофор (стоят на месте) –

Нет проезда – стой, шофер!

Светит желтый – ***значит жди*** (выполняют полуприседание) –

Свет зеленый впереди.

Вот ***зелёный светофор*** (шагают на месте) –

Поезжай вперед, шофер!

Стук-стук-стук, день-день-день,

Так мы ездим целый день (*шагают на месте, руками имитируя руль*).

Аппликация «Починим светофор»

Воспитатель: Дети, посмотрите, наш светофор... (*Показ светофора, где нет одного сигнального цвета*). Что с ним случилось?

Дети: Сломался.

Дети подходят к столам. У каждого лежит светофор, который нужно починить (нужно приклеить один цвет). Выполняют работу. Воспитатель и дети проговаривают, какие цвета у светофора.

Воспитатель: Молодцы, справились. Вы хорошо потрудились, приглашаю вас послушать *видео-песенку «Весёлый светофор»*

Воспитатель: Посмотрите на экран. Как нужно переходить дорогу? (*Картинка на экране*).

Дети: по пешеходному переходу (зебре). Найти знак.

Воспитатель: играть на проезжей части разрешается? Почему? (*Картинка на экране*).

Воспитатель: посмотрите и запомните: переходить пешеходный переход нужно за руку с мамой (папой) и по правилам. Посмотрите на экран (*Слайд*).

Дидактическое упражнение «Переходим улицу»

Воспитатель: Давайте все перейдём вместе дорогу (дети вместе с воспитателем переходят дорогу). Стоит знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД. ЗЕБРА».

- Посмотрите налево – нет машин. Идём до середины дороги!
- Посмотрите направо – нет машин – идём вторую часть дороги!

Рефлексия

• Для пешеходов на улицах города существуют определенные правила, которые каждый из нас должен знать и выполнять.

- Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!

Воспитатель: давайте проверим, как вы запомнили правила.

1. Кто пешком всегда идёт?

Ну, конечно...(*Пешеход*)

2. Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки,

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперёд шагали? ... (*Пешеходный переход – Зебра*)

3. Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Чтоб дорогу перейти –

Вспомни правила в пути! (*Светофор*)

Воспитатель: вам понравилось гулять по городу? Что было интересного?

На память о путешествии нам будут напоминать сувениры – светофоры, которые помогут вам рассказать о нашем занятии дорогим родителям.