

Веснова Лилия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 5 «Лучик»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ТЕРЕМОК» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области: коммуникация, познание, социализация.

Цели:

- Развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

- Развитие мыслительной активности, умение анализировать, наблюдательность;

- Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, речи;

- Развитие способностей устанавливать простейшие связи между предметами.

- Совершенствование навыков сотрудничества, доброжелательности в игровой деятельности, воспитание умения выслушивать ответы других детей, не перебивать их.

Ход работы

Воспитатель: Мне на электронную почту пришло письмо. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Мишка косолапый. Наша сказка попала в страну Математику, и мы не можем попасть домой. Для того чтобы вернуться, нам нужно выполнить задания. Помогите нам, пожалуйста. Заранее спасибо».

Воспитатель: Дети, вы узнали сказку?

Дети: Да! Это «Теремок»!

Воспитатель: Готовы помочь зверятам?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте, закроем глаза, досчитаем до трех и отправимся в сказку (играет музыка).

Воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок, он не узок, не широк... Мимо бежала Мышка-норушка, захотела поселиться в теремке, а выбрать теремок не может (выбрать нужно не низкий, не высокий, не узкий, не широкий).



Задание № 1.

Давайте, ребята, поможем мышке выбрать теремок.

Воспитатель: Молодцы!



Воспитатель: И стала жить

Мышка-норушка в теремке.

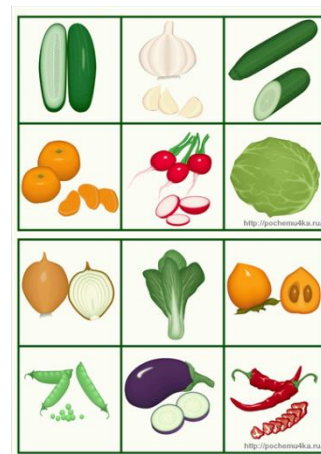
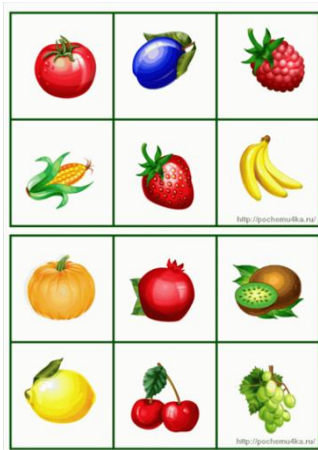
Прискакала к теремку

Лягушка-квакушка, смотрит – стоит теремок, а пройти к нему не может!



Лежат две корзинки, а

вокруг фрукты и овощи рассыпаны. Чтоб попасть в теремок, нужно по корзинкам фрукты да овощи разложить, да сосчитать их.



Задание № 2. Ребята, помогите Лягушке-квакушке.

Воспитатель: Ой, какие молодцы!



Воспитатель: Стали жить они вдвоем, мишка-норушка и лягушка-квакушка.

Физминутка «Теремок»

В чистом поле теремок, теремок (ладошки сложить домиком над головой).

Он не низок, не высок (присесть, руки вниз встать, руки вверх),

Он не узок, не широк (руки – вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет (ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)?

Я – Мышка-норушка (присесть, руки к груди встать),

Я – Лягушка-квакушка (руки вытянуть),

Я – Зайка-попрыгайка (ладошки на голову, помахать),

Я – Лисичка-сестричка (руки на поясе, повороты туловища в стороны),

Я – Волчок-серый бочок (ладошками гладить бока).

Воспитатель: Бежал мимо Зайка-попрыгайка.

Смотрит – теремок стоит, а чтобы в теремок попасть, надо морковку добыть.

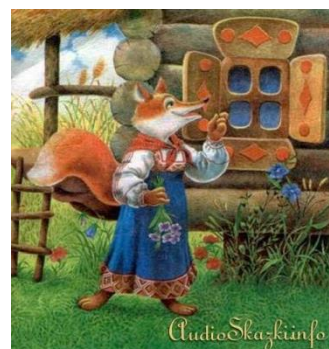


Задание № 3. Давайте поможем Зайке до морковки добраться.

Воспитатель: Вы опять справились с заданием, молодцы!

Стали они жить втроем.

...Идет Лисичка-сестричка, видит – теремок стоит, а вокруг



теремка варежки раскиданы.

Чтоб попасть в теремок надо варежки по парам собрать.

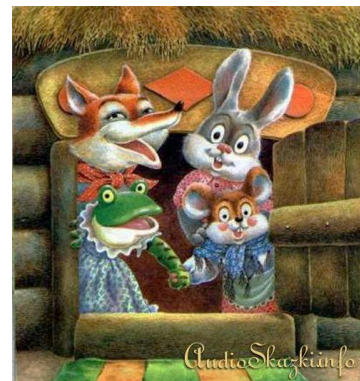


Вырежи варежки по пунктиру и сложи их по парам.
© Kibly Boo, www.kiblyboo.com

Задание № 4.

Помогите, пожалуйста, лисичке.

Воспитатель: вот какие молодцы, помогли лисичке.



И стали они жить вчетвером.

Глазкам нужно отдохнуть (ребята закрывают глаза),

Нужно глубоко вздохнуть (*глубокий вдох, глаза все так же закрыты*),

Глаза по кругу побегут (*глаза открыты, движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки*),

Много-много раз моргнут (*частое моргание глазами*),

Глазкам стало хорошо (*легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз*),

Увидят мои глазки все! (*глаза распахнуты, на лице – широкая улыбка*).

Воспитатель: Прибежал Волчок-серый бочок.



Поднялся на крылечко, там – корзинка с грибами и ягодами. Чтоб пройти в теремок, нужно посчитать грибы да ягоды и определить, чего больше.

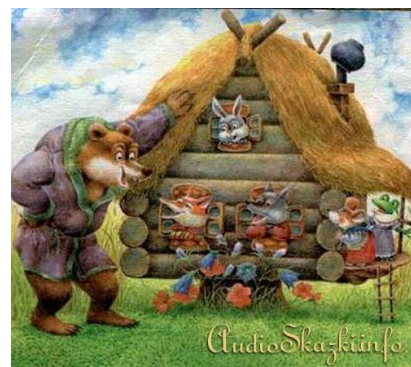
Задание № 5. Надо помочь волку. Поможем?

Воспитатель: Спасибо, за помощь, молодцы!

Стали они жить впятером.

Шел мимо Мишка косолапый, видит – теремки стоят, разные по размеру. В какой постучать – не знает

Задание № 6. Надо помочь мишке найти правильный теремок (*соотношение размера Мишки и теремка*).



Воспитатель: Вот какие молодцы, спасибо вам!

И стали они жить вшестером...

Итог: Ну, вот и подошло к концу наше путешествие в сказку.

Понравилось ли оно вам, дети? (*Ответы детей*). Мне тоже понравилось, как вы дружно играли, помогали друг другу и, самое главное, правильно и быстро находили отгадки на математические загадки, тем самым показав мне и гостям, что вы любите математику, умеете считать. Молодцы!