

Исаева Алена Игоревна,

учитель физической культуры;

Яковлева Алёна Ананиевна,

учитель английского языка,

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»,

с. Кокшайск, Звениговский район, Республика Марий Эл

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ – MERRY STARTS-2016»**

Дата проведения урока: 31.03.2016г.

Класс: 4

Время урока: 45 мин.

Вид урока: интегрированный урок физической культуры и английского языка.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: активизация детей в спортивной деятельности для развития двигательных действий и творчества; закрепление лексического материала на тему «Спорт» на основе игровых технологий и интеграции учебных предметов английский язык и физическая культура.

Задачи урока

1. Прививать интерес и любовь к изучению английского языка и занятиям физической культуры для формирования ЗОЖ (здоровый образ жизни).
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка и физкультуры.
3. Проверить двигательные умения и навыки, полученные на уроках физической культуры для освоения комплекса ГТО (готов к труду и обороне).
4. Развивать память и внимание, физические качества.
5. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи, ответственности, командного духа.

УУД:

Предметные:

- формирование навыков монологической речи;
- развитие физических качеств.

Метапредметные:

- формирование целостной картины мира.

Личностные:

• воспитание дисциплинированности, коммуникативности, толерантности;

• воспитание потребности и умения сознательно применять различные упражнения в целях укрепления здоровья.

Методическое обеспечение: см. список литературы.

Оборудование и инвентарь: 3 листа бумаги формата А4, карточки с заданиями, 2 стола, кегли – 8 шт., 2 баскетбольных мяча, 2 скакалки, 2 кроссворда, 2 обруча.

Место проведения: спортивный зал.

Структура и этапы урока

1. Построение. Слово учителя, определение целей, задач, эмоциональный настрой на деятельность.
2. Разминка, ОРУ.
3. Физкультминутка на английском языке.
4. Эстафета + лексическая работа «Веселые старты – Merry starts-2016»
 - 4.1. «Merry stars» – веселые старты.
 - 4.2. «Running shake» – бег змейкой.
 - 4.3. «Red ball» – рыжий мяч.
 - 4.4. «Jumping» – прыжки.
 - 4.5. «Cuttlefish» – каракатица.
 - 4.6. «Funny range» – забавный обруч.
5. Чтение стихов на английском языке.
6. Подведение итогов эстафеты.
7. Объяснение домашнего задания.
8. Обобщение по уроку, оценивание обучающихся, рефлексия.

Ход урока

Часть урока	Содержание	Время	Методические указания
	<p>1. Приветствие. Построение: Ровняйся! Attention! Смирно! Stand at easy! Здравствуйте, ребята! Good afternoon, dear pupils! По порядку рассчитайсь! Count yourself, please! We have an unusual lesson today. У нас сегодня необычный урок: урок английского языка и физической культуры</p>	2 мин.	<p>Выравнивание носочков по линии</p> <p>Сдача рапорта</p>
	<p>2. Разминка: Направо! В обход налево шагом марш! Спортивная ходьба – 0,5 круга Медленный бегом, марш! 0,5 круга Обычным бегом, марш! 2 круга Спортивная ходьба – 0,5 круга Шагом марш! 0,5 круга Упражнения на восстановление дыхания: Глубокий вдох – через нос, руки вверх, Выдох – через рот, руки опускаем На месте, стой, раз, два. В круг на вытянутые руки становись.</p>	3 мин.	<p>Правила техники безопасности</p> <p>По ходу набираем дистанцию</p> <p>Легкий бег</p> <p>Следить за дыханием и дистанцией</p> <p>Движения плавные – вдох-выдох</p>
	<p>3. Физкультминутка на англ. языке. В обход налево, в колонну по одному шагом, марш! На месте, стой, раз, два, налево! Делимся на 3 команды: На 1-2 рассчитайсь! 1-е стоят на месте, 2-е четыре шага вперед.</p>	3 мин.	<p>ОРУ – общеразвивающие упражнения</p> <p>Деление класса на 3 команды, выбор капитана</p>

Основная часть (24 мин.)	<p>4.1. «Merry starts» – веселые старты. Первый добегают до стола, стоящего в конце зала, берет оттуда букву и приклеивает её на стену. Прибегая обратно, передает эстафету следующему. Таким образом, в конце эстафеты команда должна написать на английском языке словосочетание «Merry starts»</p>	4 мин.	<p>Эстафеты направлены на формирование чувства дружбы, взаимопомощи, взаимовыручки, коллективизма. Карточки с буквами – оценивается правильность написания словосочетания и быстрота выполнения задания</p>
	<p>4.2. «Run by a snake» – бег змейкой. Первый, оббегая кегли змейкой, направляется к столу в конце зала, берет карточку с перепутанными английскими буквами, составляет слово, затем возвращается и передает эстафету</p>	4 мин.	<p>Карточки с перепутанными буквами в слове, кегли Следить за правильностью выполнения задания</p>
	<p>4.3. Третье задание «Red ball» – оранжевый мяч. Участники ведением мяча добегают до баскетбольного кольца, бросают мяч в кольцо, подбирают мяч, бегут к столу и отвечают на вопросы по-английски</p>	4 мин.	<p>Баскетбольные мячи. Ведение мяча без пробежек, попасть в кольцо нужно обязательно. Оценивается правильность ответов и быстрота выполнения задания.</p>
	<p>4.4. Прыжки через скакалку «Jumping» – прыжки. Дети прыгают через скакалку до стола, где лежат карточки с названиями летних и зимних видов спорта. Командам нужно разложить виды по зимним и летним</p>	4 мин.	<p>Скакалки. Карточки с названиями летних и зимних видов спорта. Один участник берет только одну карточку</p>
	<p>4.5. Следующий этап «Cuttlefish» – каракатица. В образе каракатицы дети направляются в верхнюю сторону зала к столу, на котором лежит кроссворд, отгадывает слово. Последний разгадывает ключевое слово</p>	4 мин.	<p>Карточки с кроссвордами. Один участник отгадывает только одно слово. Последние участники из команд называют ключевое слово вслух</p>

Основная часть (24 мин.)	<p>4.6. Шестой этап «Funny range» – бег с обручем.</p> <p>Первый участник с обручем бежит до отметки, оббегает флажок, возвращается за вторым и т.д. Когда вся команда держится за обруч, бежит до стола, берет карточки с английскими словами и вся команда составляет правильный порядок предложения.</p>	4 мин.	<p>Обручи, флажки. Карточки со словами. Следить за правильностью выполнения задания</p>
Заключительная часть (8 мин.)	<p>5. Чтение стихов на англ. языке</p> <p>6. Подведение итогов эстафеты.</p> <p>В нашей эстафете победила команда... Поздравляем! In our competition won... Congratulation!</p> <p>7. Домашнее задание.</p> <p>а). составить словарный диктант для проведения лексической работы на уроке английского языка по теме «Спорт»; б). развитие ловкости, прыгучести, быстроты.</p> <p>8. Обобщение по уроку, оценивание, рефлексия. Организационное завершение урока.</p> <p>Our lesson is over. Thank you very much! Наш урок окончен. Всем большое спасибо. Good bye! Have a good day!</p>	<p>3 мин. 1 мин. 1 мин. 2 мин. 1 мин.</p>	<p>(вариант – песня)</p> <p>Победители награждаются бурными аплодисментами</p> <p>Комплекс Б-1</p> <p>Оценивание обучающихся Ватман, карандаши, фломастеры.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ковалькова В.И. Поурочные разработки по физкультуре. – М.: ВАКО, 2008. – 224 с. – (В помощь школьному учителю).
2. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – С. 14. – (Мастерская учителя иностранного языка).
3. Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой. – Обнинск: Титул, 2012.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл., ФГОС. – М.: Просвещение, 2011.
5. Физкультура. Поурочные планы. / Сост. М.С. Блудилина, С.В. Емельянов. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 128 с.