

Ивченко Ольга Владимировна,

педагог высшей категории,

преподаватель общественных дисциплин,

Лиховской техникум железнодорожного транспорта-филиал ФГБОУ ВПО РГУПС,

г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область.

Стаж педагогической работы – 32 года

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Цель. Уяснить, какую роль в сохранении традиционных нравственных ценностей государства играют такие принципы, как гражданственность и патриотизм.

Основные задачи. Продолжать формировать у студентов на занятиях по истории чувства патриотизма и гражданственности, используя результаты работы внеклассной историко-краеведческой деятельности.

Работа над понятиями: традиционные нравственные ценности, мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность.

Вид занятия. Семинар.

Оформление:

а) на доске – тема занятия, основные понятия (*традиционные нравственные ценности, мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность*);

б) на экране – вопросы для обсуждения:

- Как, на ваш взгляд, соотносятся с традиционными духовными ценностями такие категории и принципы как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность? Какова их роль в жизни общества?

- Как вы – подрастающее поколение – способствуете сохранению традиционных нравственных ценностей, обучаясь в нашем техникуме?

• Определите, что станет ценным из прослушанной и увиденной информации для вас лично, для дальнейшего формирования вашего мировоззрения, практического использования.

в). Приготовленные студентами презентации в соответствии с планом занятия.

ТСО. Экран для просмотра слайдов и фильмов. Компьютер. Проектор.

Ход занятия

I. Оргмомент. Вступительная часть.

1. Представление гостей.

2. Вступительное слово преподавателя (обращаясь к записям на доске):
Сегодня мы проводим последнее занятие по истории в этом семестре. Его тема «Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития Российской Федерации».

Наше занятие является продолжением осуществляемой внеклассной историко-краеведческой деятельности с применением в учебном процессе достигнутых результатов. Цель указанной деятельности – воспитание у вас, подрастающего поколения, чувств патриотизма и гражданственности – традиционных нравственных ценностей, способствующих дальнейшему прогрессивному развитию государства и общества.

Совсем недавно Президент РФ, В.В. Путин подписал указ о возрождении школьного движения в стране с целью воспитания молодого поколения в духе традиционных нравственных ценностей, в духе патриотизма, т.к. вся история нашей страны пронизана любовью российского народа к Родине. И мы должны помнить о том, что для сохранения и дальнейшего развития России в настоящем и будущем нам и нашим потомкам необходимо продолжать развивать и усовершенствовать такие жизненно важные принципы, как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность, которые соотнесены с нашими священными традициями.

Занятие пройдет в форме семинара.

Далее преподаватель беседует с обучающимися о том, что такое семинар, делая акцент на вопросы и положения, зафиксированные на экране:

1. Что такое семинар? Один из видов семинара – это обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов, групповое практическое занятие под руководством преподавателя.

2. Чему должен способствовать семинар?

- развитию самостоятельности и способности к самоорганизации;
- готовности к сотрудничеству с преподавателем, друг с другом;
- развитию способностей к созидательной деятельности.

3. План проведения семинара:

- последовательное заслушивание студентов, выступающих с докладами, сообщениями по заранее обозначенным вопросам;
- обсуждение выступлений, дополнения слушателей;
- определение ценности прослушанной информации для практического использования, выявление положительных и отрицательных моментов, разрешение проблем;
- подведение итогов.

II. Основная часть.

Преподаватель. На экране – три основных вопроса для обсуждения:

1. Как, на ваш взгляд, соотносятся с традиционными духовными ценностями такие категории и принципы, как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность? Какова их роль в жизни общества, в развитии государства?

2. Как вы – подрастающее поколение – способствуете сохранению традиционных нравственных ценностей, участвуете в нашем техникуме?

3. Определите, что станет ценным из прослушанной и увиденной информации для вас лично, для вашего мировоззрения, практического использования.

Беседа по 1 вопросу. Что такое духовные ценности?

Предполагаемые варианты ответов студентов: ценность – это понятие, выражающее определённую значимость для нас, основанное на наших моральных и нравственных принципах, заложенные в нашем воспитании, нашем сознании.

Что означает выражение «традиционные ценности»?

Предполагаемые варианты ответов студентов: это означает, что наши духовные ценности стали традициями, передающимися из поколения в поколение.

Какие же это духовные ценности, ставшие традициями в истории нашего народа?

Предполагаемые варианты ответов студентов:

- мораль – принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений;

- нравственность – внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра;

- патриотизм (от греч. – соотечественник, родина, отечество) – любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам;

- гражданственность – это сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей и гражданского долга, разумное использование своих гражданских прав и свобод.

Какова роль морали, нравственности, патриотизма, гражданственности в жизни общества?

Предполагаемые варианты ответов студентов:

Такие понятия, как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность способствуют сохранению и развитию традиционных нравственных ценностей в государстве. Осмысливая мир, вступая в отношения с другими людьми, человек решает, что для него важно, и определяет своё

ценностное отношение к миру, окружающим людям, самому себе. Ценности не разъединяют, а, напротив, объединяют людей в общности любого уровня, включая в это единство человечности весь мир.

Преподаватель. Говоря о традиционных ценностях, сегодня мы остановимся более подробно на характеристике одной из них – на патриотизме. И в связи с этим перейдём к обсуждению следующего вопроса.

Беседа по 2 вопросу.

Как мы способствуем сохранению традиционных нравственных ценностей, учась в нашем техникуме?

Студенты комментируют презентацию об участии своей группы в мероприятиях техникума, имеющих патриотическую направленность: «На протяжении всего прошлого учебного года группа наиболее активно проявляла свои патриотические качества, принимая участие во встречах с ветеранами войны и труда, с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, с малолетними узниками фашистских концлагерей, в организации встреч с представителями патриотической организации – военно-патриотического центра «Русич» г. Гуково. Наши студенты – активные участники деятельности техникумовской музейной комнаты. Они многое делают по поиску, сбору историко-краеведческого материала и оформлению его в виде экспозиций. В этом учебном году Сергей Коварда и Владислав Ярославцев, а также студентка группы Д-21 Маргарита Мартынова возглавили Совет музейной комнаты, активно продолжая работу по сохранению тех духовных ценностей, о которых мы сегодня начали говорить на нашем занятии. И одна из основных ценностей для нашего учебного заведения – сохранение памяти о тех людях, которые были не только преподавателями-первооткрывателями нашего техникума в 90-х годах, но и участвовали в боях за Родину, за наше светлое будущее во время Великой Отечественной войны.

Мы организовывали встречи с этими людьми и подготовили проекты, которые впоследствии будут оформлены в музейной комнате под рубрикой:

«Наши преподаватели – участники Великой Отечественной войны».

Выступления студентов. Защита презентаций на тему «Наши преподаватели – участники Великой Отечественной войны»: «Дорога железная, а человек – золотой» (об Адининском А. Т.), «Он сражался за Родину» (о Слюнине Е.А.), «Помним и гордимся» (об Авилове П.А.).

Вывод. Таким образом, мы продолжаем бережно относиться к такой традиции, как патриотизм, учимся любить свою Родину, свято чтить память тех, кто защищал наше Отечество от врагов.

Беседа по 3 вопросу.

Определите (каждый для себя), что станет ценным из прослушанной и увиденной информации для вас лично, для вашего мировоззрения, практического использования.

Выступления студентов. Высказывание их точек зрения, мнений по поводу занятия.

Вариант ответа студентов. Соотнося выше увиденное и услышанное на занятии с названием темы, мы можем с уверенностью сказать, что каждый из нас учится достоинству, чести, нравственности, осуществлению норм морали, учится быть патриотом и достойным гражданином своей страны. А это и есть наши те традиционные ценности, без чего не может жить и существовать наша страна.

Преподаватель. Таким образом ваша группа вносит свой посильный вклад в развитие и благополучие общества.

Наше занятие мы заканчиваем строчками из стихотворения Авилова П.А., заслуженного учителя РФ, участника Великой Отечественной войны, одного из основателей нашего техникума в 1994 году. Своё стихотворение он посвятил освобождению Лихой от немецко-фашистских захватчиков 13 февраля 1943 г.

Чтение студенткой стихотворения Авилова П.А. «13 февраля – день освобождения Лихой от немецко-фашистских захватчиков»:

Голод, холод в сорок третьем
Той военной зимой
Наш посёлок и пол-России
Под фашистскою пятой.
Был февраль. Метели, вьюги,
С каждым днём крепчал мороз.
В эти дни всё больше, шире
Наш успех на фронте рос.
Даже русская природа
Помогала бить врага:
До костей их пробирала,
Злая, лютая пурга.
Били, ясно, и без снега,
И весною, и в жару.
Ну, а всё ж морозы наши
Были им не по нутру.
И настал тот день счастливый,
Долгожданная пора
«Наши!», «Наши!» - покатилося
От двора и до двора.

Много тропок и курганов
На полях родной земли,
Где солдаты-лиховчане
За Отчизну полегли.
На Миусе, под Одессой,
За Дунаем и Лесной
Спят сыны Донского края,
Долг исполнив свой святой.
Мы врага в долинах били
На него бросались с гор
Тот огонь великой битвы
В наших жилах до сих пор.
Говорят, число тринадцать –
Несчастливое число,
Только нам оно и радость,
И свободу принесло.
И теперь, как праздник светлый,
В феврале, в разгар зимы,
Той победою согретый,
Этот день встречаем мы.