

**Моторкина Анастасия Александровна,**

*воспитатель;*

**Григорьева Татьяна Анатольевна,**

*воспитатель;*

**Трач Анастасия Юрьевна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»,  
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ».**

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

***Цель:***

Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; обогащать словарь; формировать уважение к людям труда.

Развивать память, внимательность, любознательность и кругозор.

***Материал и оборудование:*** Мультимедийное оборудование, слайды с профессиями. Круги зеленого и красного цветов на пару детей. Карточки с изображенными предметами. Карточки с цифрами от 1 до 10. Разрезные картинки. Карточки с изображенным человеком в спецодежде. «Чудесный мешочек» с предметами. 4 стола.

***Предварительная работа:***

- проведение бесед, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями;
- проведение дидактических, сюжетно - ролевых игр;
- изготовление воспитателями совместно с детьми необходимых атрибутов, инструментов, предметов для знакомства детей с профессиями и обыгрывания в играх;
- чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями;

- отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
- заучивание стихотворений о профессиях;
- знакомство с пословицами и поговорками о труде;
- рассказы родителей о своей профессии.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня у нас много гостей. Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А как еще можно здороваться при встрече? (*добрый день, сыва-и, доброе утро, ырә ир пултәр, здравия желаю, привет, доброго дня, здорОво, будьте здоровы, с добрым утром*). Молодцы, много знаете приветствий. А когда отмечается Международный день приветствий? (21 ноября).

**Воспитатель:** Какие вы сегодня красивые и счастливые! Предлагаю подарить частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. (*Дети стоят в кругу*).

**Воспитатель:** Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

**Дети:** Конечно, играть.

**Воспитатель:** Какие игры вы знаете?

**Дети:** Настольные, компьютерные, спортивные, подвижные, быстрые, словесные, малоподвижные, пальчиковые, интересные, сюжетно-ролевые, музыкальные, народные, старинные, спокойные, современные.

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся ещё с одной игрой, о которой вы, конечно же, слышали не раз. Это игра КВН. Игра для весёлых, находчивых, и, самое главное, умных участников.

**Воспитатель:** Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями? (*Ответы детей*). Поэтому КВН – это командная игра. Она поможет нам узнать, чему интересному вы научились в детском саду и, самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

**Воспитатель:** Дети, подходим к столу, и каждый себе выбирает карточку.

На карточке изображены цифры и количество предметов (*Дети выбирают себе пару: карточка с цифрой равняется с карточкой количества предметов*).

**Воспитатель:** Мы с вами образовали пары, то есть команды. И как же мы их назовём? С каждой команды выходит по одному человеку и выбирает название команды. И каждый прочитает название своей команды. («ЭРУДИТЫ», «ЗНАТОКИ», «УМНИКИ», «ЗНАЙКИ», «ВСЕЗНАЙКИ»).

Думаю, вы готовы к игре, и мы начинаем КВН (*Музыка «Мы начинаем КВН.*)

Итак, сегодня будут соревноваться пять команд: «ЭРУДИТЫ», «ЗНАТОКИ», «УМНИКИ», «ЗНАЙКИ», «ВСЕЗНАЙКИ» (*5 столов с названиями команд*).

**Воспитатель:** Сегодня наша игра посвящена теме «Профессии». Как вы думаете, что означает слово профессия?

**Дети:** Профессия – это умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями.

**Воспитатель:** Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг. Если человеку нравится его профессия, то он может добиться больших успехов в своей работе.

**Воспитатель:** Как вы думаете, сколько всего профессий? Покажите соответствующую цифру (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Действительно, профессий у нас очень много. В мире существует более 400 тысяч профессий, а в России – около 9 тыс. Ежегодно появляется 500 родов деятельности, а многие профессии исчезают из ненадобности.

И вот сейчас предлагаю вам рассказать о некоторых из них.

*1 задание «Отгадайте загадку о профессии»:* первый – отгадывает, вторые – проверяют. Для того, чтобы узнать, кто первый, кто второй, – я вам

раздам номера. Ответили правильно, то поднимаете зелёный круг, если неверно ответили, то поднимаете красный круг (*Если загадка отгадана правильно, то на экране появится отгадка – использование ИКТ*).

***Загадка для 1-ой команды:***

Правила движения знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор, на машине мчит ... (шофёр или водитель)

***Загадка для 2-ой команды:***

Тёмной ночью, ясным днём он сражается с огнём

В каске, будто воин славный. На пожар спешит ... (пожарный)

***Загадка для 3-ой команды:***

Кирпичи кладёт он в ряд, строит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит ... (строитель)

***Загадка для 4-ой команды:***

Кто плывёт на корабле к неизведанной земле?

Весельчак он и добряк? Как зовут его... (моряк)

***Загадка для 5-ой команды:***

На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает... (продавец)

*Теперь отгадывают вторые номера, первые проверяют.*

***Загадка для 1-ой команды:***

Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель – это няня... (воспитатель)

***Загадка для 2-ой команды:***

Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь - как лечиться знает ... (врач)

***Загадка для 3-ой команды:***

Громко прозвенел звонок, в классе начался урок.

Знает школьник и родитель – проведёт урок... (учитель).

***Загадка для 4-ой команды:***

Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немножко, кошка, —

Будет и тебе одёжка... (швея, портниха).

**Загадка для 5-ой команды:**

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! ... (библиотекарь).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всё правильно отгадали.

Скажите, как одним словом можно назвать все наши отгадки?  
(*профессии*).

Ваши родители тоже все трудятся. Скажите, пожалуйста, кем они работают и что они делают?

(*Рассказы детей о профессиях по мнемотаблице*).

**Воспитатель:** Молодцы, переходим ко второму заданию.

2 задание «**Что кому необходимо?**» (Каждой команде раздаётся по 2 картинке с изображёнными на них людьми любой профессии. На столах перед ними лежат карточки с предметами. Воспитатель предлагает подобрать каждой картинке с людьми по три карточки с предметами и назвать профессию).

**Воспитатель:** А теперь, дети, вам нужно поменяться ролями: тот, кто в первом задании проверял правильность выбора ответа, теперь будет подобрать каждой картинке с людьми по три карточки с предметами и называть профессию. В это время другой партнер будет проверяющим. Вам нужно правильно подобрать карточки с изображением различных предметов, необходимых данной профессии.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием.

*Следующее, 3 задание «Кто больше скажет поговорок и пословиц о труде». (Каждая пара поочередно рассказывает поговорки и пословицы о труде).*

- Терпение и труд всё перетрут.
- Какие труды - такие плоды.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- Кончил дело, гуляй смело.
- От труда – здоровеют, а от лени – болеют.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Не игла шьёт, а руки.
  
- Мён акнӓ, вӓл шӓтатъ (*Что посеешь, то и взойдёт*).
- Кам ёслет, вӓл ҫиет (*Кто работает, тот ест*).
- Акара – авӓн, уявра – савӓн (*На работе прогибайся, на празднике радуйся*).
  
- Икӓ алла пӓр ёҫ (*Двум рукам – одна работа*).
- Кайӓк хитре тӓкӓпе, этем хитре ёҫӓпе (*Птица красива перьями, человек красив своим трудом*).
  
- Ёҫленипе ҫын вилмест (*От работы человек не умирает*).
- Пӓр куна юлнӓ ёҫ пин куна юлатъ (*Отложишь работу на день, затянется на 1000 дней*).
  
- Ёркенмен ӓста пулнӓ (*Кто не боится работы, тот становится мастером*).
  
- Кӓлтунипе кӓлет лартаймӓн (*Молитвами амбар не построишь*).

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились и с этим заданием, потому что выполнили его вместе, вдвоем. Предлагаю вам поиграть.

*Дети выходят на ковёр.*

**Воспитатель:** Я буду бросать мяч каждому из вас и задавать вопросы, а вы попробуйте поймать мяч и постарайтесь ответить правильно. Готовы?

*Игра с мячом «Что будет, если ...»*

- повара перестанут готовить пищу?
- врачи перестанут лечить людей?
- учителя перестанут учить детей?
- строители перестанут строить дома?
- все водители откажутся сесть за руль?
- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?
- пекарь перестанет печь хлеб?
- пожарный не выйдет на работу?

**Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»** (музыкальная)

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Если нравится тебе, то другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь поваром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так...

Если хочешь быть артистом, делай так...

Если нравится тебе, то другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

Если нравится тебе, то делай все...

Сколько профессий вы сейчас изобразили? Посчитайте и поднимите соответствующую цифру, подойдя тихонько к своим столам. Умницы, верно выполнили.

**Воспитатель:** Следующее *4 задание* будем выполнять сидя.

Игра называется *«Продолжи предложение»*. Вам предлагается заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

**Воспитатель:**

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| работает на кране – <i>крановщик</i>  | строит дома –               |
| работает на экскаваторе –             | учит детей в школе –        |
| дрессирует зверей –                   | управляет самолётом –       |
| чинит часы –                          | чинит водопровод –          |
| сваривает металлические конструкции – | ухаживает за лесом –        |
| кроет кровлю –                        | ухаживает за садом –        |
| бетонирует –                          | выращивает овощи –          |
| играет на барабане –                  | доит коров –                |
| играет на баяне –                     | добывает уголь –            |
| играет на гитаре –                    | убирает дворы, улицы –      |
| играет на пианино –                   | ловит рыбу –                |
| водит такси –                         | выдаёт книги в библиотеке – |
| лечит больных-                        | разносит почту –            |
| водит трамвай, троллейбус –           | готовит пищу –              |

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Вот и последнее задание *«Чудесный мешочек»*.

Предлагаю поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии относится и что с ним делают (*в системе «действующий – проверяющий»*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, блестяще справились с заданием.

**Воспитатель:** Вот и закончились наши задания. Вы много узнали сегодня про профессии. Все они необходимые и полезные. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

*Дети рассказывают стихотворения «Кем хотите стать вы, дети?»*

*Ребенок:*

Я хочу шофёром быть,  
Грузы разные возить.

*Ребенок:*

Я мечтаю о балете,  
Лучше нет его на свете.

*Ребенок:*

Я хочу врачом быть классным,  
Буду всех лечить лекарством.  
Очень вкусным, как конфета,  
Съел его – болезни нету!

*Ребенок:*

В красках я души не чаю,  
Быть художником мечтаю.  
Закажите мне портрет.  
Справлюсь я, сомнений нет!

*Ребенок:*

Вы со мной, друзья, не спорьте.  
Я хочу стать первым в спорте.  
Шайбу мне забить пустяк.  
Я играю за «Спартак»!

*Ребенок:*

Я хочу стать пианисткой,  
Замечательной артисткой.  
Музыка со мною с детства,  
Я люблю её всем сердцем.

*Ребенок:*

Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть,

Дни рождения отмечать!

*Все вместе:*

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Воспитатель:** Наше мероприятие окончено. И теперь вас ждёт сюрприз: за правильный ответ каждый из вас получит медальон, но ответить нужно полным предложением.

**Анализ занятия.**

Что нового вы сегодня узнали? Чей рассказ о профессии вам понравился больше? Что было самым интересным? О каких профессиях вы сегодня услышали впервые? Какая профессия вам нравится? Кем ты хочешь стать?

**Воспитатель:** Мне тоже с вами сегодня было очень интересно. Я думаю, что когда вы вырастите, станете взрослыми, многие из вас тоже будут работать на предприятиях Чувашии и Чебоксар.

*Дети с воспитателем прощаются и уходят.*