

Пучкова Ирина Михайловна,

к.п.н., доцент,

Казанский федеральный университет,

г. Казань, Республика Татарстан

НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

**Исследование выполнено при поддержке Российского гуманитарного
научного фонда (проект № 16-06-00566а)**

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы этической составляющей деятельности психолога. Показано, что нравственно-этические характеристики личности необходимы при осуществлении психологами их профессиональной деятельности. Приведены результаты эмпирического исследования, доказывающие связь этих характеристик с готовностью к профессиональной деятельности как показателем определенного уровня ее успешности.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, нравственно-этические характеристики личности.

Puchkova Irina Michailovna,

a. ps.n., Associate Professor,

Kazan Federal University,

Kazan, Republic of Tatarstan

MORAL-ETHICAL CHARACTERISTICS OF PERSONALITY IN PROFESSIONAL ACTIVITY PSYCHOLOGIST

**The research was prepared with financial support from Russian Foundation for
Humanities (№16-06-00566 a)**

Annotation. The article deals with the problem of ethical component psychologist. It is shown that the moral and ethical characteristics of personality psychologists are needed in the implementation of their professional activities. The results of empirical studies showing the relationship of these characteristics with readiness for professional activity as an indicator of a certain level of its success.

Keywords: professional activity, moral-ethical personality characteristics.

В настоящее время актуальной является проблема изучения нравственности и этики в разных видах профессиональной деятельности. Изучение нравственно – этических характеристик личности в деятельности психолога является одной из важнейших, поскольку эти характеристики являются определяющим фактором при решении профессиональных задач, определяющим гуманное отношение к людям и обществу в целом. Этические принципы и правила работы психолога формулируют условия, при которых сохраняется и формируется его профессионализм.

Цель данного исследования – определить связь готовности к профессиональной деятельности как показателя уровня успешности профессиональной деятельности психолога с его нравственно – этическими характеристиками.

Профессия психолога подразумевает работу с людьми разных возрастов, должностей, этнических групп и помощь им в трудных ситуациях. Помимо знаний в своей профессиональной деятельности, психолог должен обладать и определенными личностными качествами.

К психологам предъявляется ряд социально-этических и профессиональных требований, соблюдение которых позволяет специалисту сохранять доверие людей, правильно ориентироваться в ситуациях конфликта между нормами субординации и нравственности, потребностями и интересами отдельных людей и различных групп.

Пряжников Н.С. выделяет этические регуляторы деятельности психолога-практика, а именно: правовой уровень, основанный на нормативных документах; моральный уровень, предполагающий наличие профессиональных этических кодексов; нравственный уровень, определяющий ценностно-нравственное ядро личности. Кроме того, при рассмотрении проблемы нравственности выделяют такие аспекты, как отношение психолога к клиенту и его отношение к самому себе, к собственному представлению о должном, достойном и справедливом [2].

Организовывать работу с людьми, проводить психологические исследования психолог должен в соответствии с этическими принципами, такими как принцип конфиденциальности; не нанесения ущерба; научной обоснованности используемых психологических методик и объективности выводов; комплексной диагностики и психологической помощи и др.

Таким образом, у психолога есть ряд этических принципов, которые он должен соблюдать во время работы с клиентом, но все же значительным фактором выступает понятие нравственности психолога как для личности.

Е.А. Климов, описывая проблему взаимовлияния субъекта и профессиональной деятельности, выделяет разные психологические особенности личности как субъекта профессиональной деятельности в зависимости от типа профессии, в рамках которой решаются профессиональные задачи. Как известно, он выделял такие типы профессий, как «человек – природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – художественный образ». Описывая «разнотипных профессионалов», Климов Е.А. подчеркивает, что в профессии типа «человек – человек» отсутствие гражданских качеств (отношение к обществу, моральный облик), убеждений делают человека непригодным для работы [1].

Проведенное пилотажное эмпирическое исследование было направлено на установление взаимосвязи нравственно-этических характеристик психологов (выборка 20 человек) с готовностью к профессиональной деятельности как характеристики определенного уровня осуществления деятельности.

В результате данного исследования взаимосвязь была подтверждена. Установлено, что нравственно-этические характеристики психолога являются важными компонентами в готовности к профессиональной деятельности и нельзя говорить о готовности к профессиональной деятельности психолога как таковой, без соблюдения им определенных нравственно-этических норм поведения. Наиболее значимыми компонентами выступили: помощь и милосердие к другим людям; готовность к профессиональной деятельности; ответственность. Анализ отношения к соблюдению нравственных норм выявил

высокую ситуативную изменчивость, которая заключается в выборе противоположных правил поведения в зависимости от ситуации, что является весьма полезным в профессиональной деятельности психолога.

Можно заключить, что нравственно-этические характеристики определяют успешность профессиональной деятельности психолога. Данные характеристики необходимо рассматривать в системе профессионально важных качеств представителей данной профессии. Диагностика нравственно-этических характеристик личности способствует повышению качества подготовки психологов и создает предпосылки для прогноза эффективности их деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М., 1995. – 224 с.*
- 2. Пряжников Н.С. Право на нравственность. Этические проблемы практической психологии / Психологическая наука и образование. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ (М.), 1999. – № 1. – С. 78-90.*