

**Савченко Мария Владимировна,**

*студент 1 курса ФФМО по специальности Лечебное дело;*

**Дябкин Евгений Владимирович,**

*к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии*

*имени профессора М.И. Гульмана,*

*ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»*

*г. Красноярск, Россия*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**Аннотация:** В современном мире вопрос внедрения новых компьютерных технологий в учебный процесс студентов остается актуальным. Нынешнему студенту медицинских ВУЗов, необходимы компьютерные программы для успешной подготовки, с помощью них студент будет лучше усваивать изученный материал, повышать познавательный интерес к предмету.

Обучающая Flash-программа разработана для внедрения в учебный процесс, и содержит модуль «Уход за больными хирургического профиля». Образовательный материал, содержащийся в программе, знакомит со структурой и оснащением хирургического отделения, в программе используется анимационный ролик.

Результатом обучающей программы будет являться проверка качества усвоенного учебного материала, которая будет проходить путем тестирования и решения ситуационных задач.

Использование в учебном процессе компьютерных технологий, позволит студентам приобрести больше знаний и умений, которые необходимы для квалифицированного [2, 3].

В настоящее время в медицинских вузах Российской Федерации отсутствуют адаптированные компьютерные обучающие программы для

студентов, которые позволили бы ознакомить их со структурой работы хирургических и терапевтических стационаров, и помочь в освоении учебной практики «Уход за больными хирургического и терапевтического профиля» [5].

Компьютерные программы при прохождении учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» помогают усвоить и закрепить пройденный материал. Мы считаем, что использование современных компьютерных технологий способствует усовершенствованию учебного процесса и послужит коллегам методической помощью в качестве улучшения учебно-воспитательного процесса.

С помощью этих программ студенты имеют возможность проверить свои успехи в разделах «Тестирование» и «Решение ситуационных задач».

Для улучшения образовательного процесса на кафедре общей хирургии Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого были внедрены эти программы. Эксплуатируемые компьютерные методики постоянно применяются на кафедре. Хотя работа по созданию таких программ очень трудоёмкая и требует большого старания, она является достаточно эффективной, с помощью которой повышается уровень преподавания и обучения на кафедре.

**Заключение:** уже с первого курса нужно формировать профессиональную компетентность у будущих врачей, в ходе первого знакомства со стационаром на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля». Благодаря компьютерной программе, еще в классе студенту можно наглядно показать устройство стационара, на что стоит обратить внимание в отделении. С помощью электронной программы преподаватель сможет сократить время на объяснение в самих отделениях и уделить больше времени практической части.

Разработанная программа помогает повысить интерес студентов к обучению, улучшить их подготовку, что позволяет улучшить педагогический процесс на кафедре, а также качество подготовки будущего врача.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Винник Ю.С., Дябкин Е.В., Василеня Е.С. Использование компьютерных средств обучения в процессе преподавания общей хирургии: Материалы конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика». – Красноярск: КрасГМУ, 2012. – С. 147-148.
2. Андреев А.А., Леднев В.А., Семкина Т.А. E-learning: некоторые направления и особенности применения // Высшее образование в России. – 2009. – № 8. – С. 88-92.
3. Дябкин Е.В., Кочетова Л.В., Пахомова Р.А. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе // Сибирское медицинское обозрение. – 2014. – № 2. – С. 90-92.
4. Морозова И.В., Мартынова Н.А. Применение 3D-моделирования и информационных технологий в повышении эффективности изучения оперативной хирургии и топографической анатомии // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 8, Ч. 2. – С. 213.
5. Пустобаева О.Н. Электронный учебник в организации и управлении учебным процессом // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 4. – С. 57-58.