

Золотая Елена Анатольевна,

воспитатель;

Зеленцова Ирина Александровна,

заместитель заведующего по УВР,

МБДОУ «Детский сад № 20 «Земляничка»,

г. Архангельск

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «МЕЗЕНСКАЯ РОСПИСЬ»

Вид деятельности	Подготовительная группа
Формирование целостной картины мира	<i>«Мезенская роспись»</i> Цель: познакомить детей с мезенской росписью, цветовой гаммой, символикой основных элементов и месте её зарождения.
Лепка	<i>«Мезенская уточка»</i> Цель: закреплять умения в выполнении плоскостной лепки уточки способом налепа по мотивам мезенской росписи. Закреплять умения в выполнении работы по образцу и показу воспитателя.
Рисование	<i>«Символы мезенской росписи»</i> Цель: учить детей прорисовывать элементы символики мезенской росписи. Познакомить со значением основных знаков-символов.
Аппликация	<i>«Стадо оленей»</i> Цель: учить выполнять аппликацию мезенского оленя из самостоятельно вырезанных геометрических форм (прямоугольник, овал, треугольник).
Конструирование	<i>«Туесок»</i> Цель: учить выполнять из бумаги туес (цилиндр и круглое дно) с крышкой (круг и ручки из полоски)
Ручной труд	<i>«Берестяной амулет»</i> Цель: учить детей плетению узора из полос цветной бумаги, имитируя плетение из бересты.
Речевое развитие	<i>«Мезенская прялка»</i> Цель: закреплять умения в составлении описательного рассказа о сюжетной композиции по иллюстрации мезенской прялки.
Лексика, словарь	Геометрический орнамент, грунтовка, береста, туес, разделочная доска, прялка

Стихи, потешки	Средь пустой долины Нету гнезд орлиных. Нарисуем горы Выше, чем заборы! В снежных шапках или без – Аж до самых до небес. Пусть орлы садятся И на них гнездятся.	Тук да тук, щёлк да щёлк, Мужик, медведь, коза и волк... Деревянные игрушки: И лошадки, и старушки – то сидят, а то спешат, Ребятишек всех смешат. <i>И.В. Кадухина</i>	Деревянный чурбачок Завертелся, как волчок. Из-под рук струятся стружки, Получаются игрушки. <i>И.В. Кадухина</i> Мы по ягоды пойдём В наш игрушечный лесок. Взять с собою не забудем Берестяный туесок! Мы – ребята, молодцы: Смастерили туески. А теперь мы их распишем – До чего же хороши!
Загадки	Хоть таится в дымоходе, – У пантер он вечно в моде, Да и негр его любой Носит каждый день с собой. (<i>Черный цвет</i>)	Всех быков он возмущает, Ехать дальше запрещает, Вместе с кровью в нас течет, Щеки всем врунам печет. (<i>Красный цвет</i>)	Есть он в кофе, в чечевице, В медвежонке и корице, В шоколаде тоже есть – Без него его не съесть! (<i>Коричневый цвет</i>)
Пальчиковые игры	(<i>Дети поочерёдно разминают пальчики сначала на одной руке, потом на другой</i>) Мягкой кисточкой покращу стульчик,	«Дом» На опушке дом стоит (<i>руки поставить на локотки, ладони вместе</i>), На дверях замок висит (<i>ладони сделать «замочком»</i>), За дверями стоит стол (<i>правый кулак накрыть левой ладонью</i>),	

	стол и кошку Машу	Вокруг дома частокол <i>(скрестить ладони перед собой).</i> Тук, тук, дверь открой! Заходите, я не злой. <i>(открыть «воротики» вертикально).</i>
Физкультминутки	«Конь» Конь меня в дорогу ждёт <i>(постукивание пальцами рук по столу),</i> Бьет копытом у ворот. На ветру играет гривой <i>(махи руками в стороны):</i> Пышной, сказочной красивой. Быстро я в седло вскочу <i>(ритмичное сжатие кулачков обеих рук):</i> Не поеду – полечу Цок-цок-цок, цок-цок-цок Там, за дальнею рекой Помашу тебе рукой <i>(помахать ладонями обеих рук).</i>	
Подвижные игры и упражнения	«Конь» Звонко цокают копытца <i>(ходьба по кругу с высоким подниманием колена),</i> Конь идет к реке напиться. Хвост пушистый у коня <i>(останавливаются, правой рукой показывают «хвостик»),</i> Как косичка у меня <i>(левой рукой – показывают косичку на голове)</i>	
Дидактические игры	«Распиши туюсок» Цель: закрепить знания детей о мезенской росписи. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (розетки, бордюры, кони и т.д.).	
Речевые игры	«Что изображено на картинке?» Цель: Формировать навык узнавания символов мезенской росписи через правильное произношение их названий.	
Опыты,	«Краской по дереву»	

эксперименты	Цель: Показать свойства краски при росписи деревянной дощечки: густая краска, жидкая краска, цветная вода.		
Игры-диалоги	«Лосенок и лосиха» - Посмотри, мама, какие у меня ноги большие, да длинные! - Длинные, сынок, большие. - Посмотри, мама, какие у меня уши широкие, да большие! - Широкие, сынок, большие. - А отчего, мама, у меня такие ноги и уши большие? - А оттого, сынок, что ты у меня еще маленький.		
Музыкально-театрализованная деятельность	Развлечение «Ах, вы кони, мои кони»		
Дыхательные упражнения	«Гуси летят»: медленная ходьба в течение 1-2 минут. Поднятие рук в стороны – вдох, руки вниз – выдох, произносить «г-у-у-у-у»		
Познавательные беседы	«Откуда появились знаки в росписи» Цель: Углубить знания детей об изображаемых в мезенской росписи знаках и символах.		
Считалки	Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять – Выплывает круглый месяц. Кто до месяца дойдет, Тот и прятаться пойдёт!	Ехала машина мимо леса За каким-то интересом. Тили-тили, тили-тень – Выходи-ка за плетень.	Комарики-мошки, Тоненькие ножки, Пляшут по дорожке... Близко ночь – Улетайте прочь!