

Черных Дарья Александровна,
библиотекарь,
Информационно-библиотечный центр,
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»,
г. Челябинск

**АКЦИЯ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ! ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!» КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №142 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Аннотация. На формирование читательских интересов влияют как внутренние факторы – возрастные особенности школьников, так и внешние. В настоящее время книга теряет свое предназначение, интерес к чтению падает. Это становится проблемой всего современного поколения. Статья описывает опыт разработки, проведения и анализ результатов мероприятия, направленного на развитие читательских интересов учащихся.

Ключевые слова: читательский интерес, читательская активность, акция, проблемы экологии.

В современном мире просмотр различных телепрограмм, фильмов, а также компьютерные игры заменяют чтение книг. Интерес к чтению постепенно исчезает, а, значит, уменьшается читательская активность в обществе, что ведёт к снижению словарного запаса, грамотности, коммуникативных умений, уровня культуры. Все это является в настоящее время одной из актуальных проблем, которую нельзя оставить без внимания.

Интерес – форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности [1, с. 50].

В работе информационно-библиотечного центра МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска» одной из главных задач является создание условий для развития читательского интереса у школьников. Перед нами стоит цель – возродить постепенно исчезающий интерес детей к чтению.

Понимая важность данной проблемы, уже четвертый год подряд в декабре в рамках Международного читательского марафона «Читаем ради

жизни» информационно-библиотечным центром лицея организуется акция «Время читать! Время действовать!». Каждый год данная акция проводится на актуальную тему, объявленную темой года в России.

Акция – это большое комплексное мероприятие, направленное на достижение цели, продолжительность которого зависит от поставленных задач [2].

Чтобы придать важность акции, получить от нее, прежде всего, эффективный результат, предварительно были продуманы цели, содержание и организация акции в рамках всего лицея.

Целью проведения такой акции стало повышение уровня читательской активности наших учащихся.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: обратить внимание школьников на значимость книги в жизни каждого человека; актуализировать проблемы экологии с помощью акции «Время читать! Время действовать!»; привлечь их к чтению в течение всего наступающего 2017 года.

Проведению мероприятия предшествовала подготовительная работа: изготовлены и размещены объявления с информацией о предстоящем событии на стендах лицея, на сайте лицея и блоге информационно-библиотечного центра, в 2-х учебных классах была установлена видеокамера. Материалы для чтения были подобраны на актуальную тему, связанную с проблемами экологии Челябинской области, и с учётом возрастных особенностей читателей оставляли за учителем свободу выбора дополнительных средств, усиливающих эмоциональное восприятие учащимися смысла прочитанного.

2017 год объявлен годом экологии в России. Так как наши читатели живут и учатся в г. Челябинске, данная акция была направлена на привлечение внимания к проблемам экологии Челябинска и Челябинской области. Девиз данной акции: «К чистому миру – через чтение и книгу».

В назначенный день все участники образовательного процесса в одно и то же время читали подготовленные материалы на заданную тему.

На выбор учителям были предложены такие произведения, как:

- экологическая сказка про Хламище-Окаянице Татьяны Яковлевой;
- экологическая сказка Татьяны Шахрай «Мир ярких красок»;
- информационный Интернет-материал «Экологические проблемы Челябинской области».

В завершении акции состоялся диалог между учителем и учащимися, где каждый желающий смог выразить своё мнение о прочитанном и предложить пути решения затронутых проблем.

Участниками акции стали 591 учащийся с 1 по 11 класс и 30 учителей. Нам, как организаторам, была интересна их ответная реакция. По окончании читательского марафона мы поинтересовались мнением школьников о проведенной акции и услышали только положительные отзывы. Вот некоторые из них:

- *«Рассказ был интересный и поучительный» (Настя, ученица 4 класса);*
- *«Когда произведение читается вслух, лучше воспринимается информация, улучшается речь» (Кирилл, ученик 6 класса);*
- *«Обязательно надо читать вслух» (Вика, ученица 8 класса);*
- *«Акция прививает любовь к чтению» (Алена, ученица 11 класса);*
- *«Акции такие проводить надо» (Никита, ученик 9 класса);*
- *«Хорошо бы, как можно чаще проводить такие акции на актуальные темы и обязательно читать произведения вслух» (Маша, ученица 9 класса).*

Не остались равнодушными к акции и учителя:

«...Было очень важно почувствовать себя сопричастными к такому глобальному мероприятию. Ребята прослушали рассказ Татьяны Шахрай «Мир ярких красок». Никто не остался равнодушным. Дети особенно остро ощутили последствия экологической катастрофы, когда весь окружающий нас мир теряет свои яркие краски. Они предложили пути решения этой проблемы. Кроме того, ученики ещё раз поговорили о том, что очень важно уметь договариваться, а старшим нужно научиться уступать и помогать младшим» (Чудинова М.А., учитель начальных классов);

«...Ребята с большим интересом восприняли информацию об экологической ситуации в Челябинской области. В ходе обсуждения они активно дискутировали, поскольку им не безразлична судьба родного города. Очень нужная акция, и хотелось бы, чтобы она вышла за рамки образовательных учреждений. Может тогда, действительно, экологическая проблема коснётся всех и каждого» (Вахидова Н.С., учитель музыки);

«Участие в читательском марафоне «Читаем ради жизни» считаю важным и необходимым моментом в воспитании учащихся. Был подобран актуальный материал об экологической ситуации в Челябинской области. Проблемы окружающей среды вызвали интерес у учащихся 8-«1» класса и чтение переросло в небольшую дискуссию, в которой учащиеся принимали активное участие. Данная акция способствует реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в программе воспитания обучающихся» (Ковтун Е.Н., учитель английского языка).

Данная акция, как общешкольное мероприятие, проведённое одновременно на всех уроках, вызвала неподдельный читательский интерес у школьников разных классов и учителей, придавала ещё большую значимость экологической теме. А отзывы только убедили нас в этом.

Таким образом, ежегодно проводимая акция «Время читать! Время действовать!» способствует развитию читательских интересов учащихся, формированию читательской самостоятельности и активности детей, содействует развитию положительной мотивации к чтению. Минуты единения детей и взрослых с помощью чтения несут в себе большой эмоциональный заряд и помогают развивать читательские интересы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Коджастирова Г.М., Коджастиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.*
- 2. Словарь «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 10.01.2017).*