

*Комлева Марина Васильевна,
педагог-библиотекарь,
Информационно-библиотечный центр,
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»,
г. Челябинск*

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

Аннотация. Чтобы сформировать основные читательские умения и навыки у детей, нужно развивать интерес к чтению со школьного возраста. В данной статье представлен опыт повышения читательского интереса у учащихся. Предлагаются варианты проведения различных мероприятий, которые реализуются в информационно-библиотечном центре МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска».

Ключевые слова: интерес, читательский интерес, мероприятия, книга, отзыв.

В настоящее время одной из острых проблем является потеря детьми интереса к чтению. В современном мире телевидения, видеотехники, компьютеров книга оказалась на втором плане. Интерес – это потребностное отношение или мотивационное состояние, побуждающее к познавательной деятельности, развёртывающейся преимущественно во внутреннем плане [1, с. 184]. Именно интерес помогает ориентироваться в информационном потоке, дает возможность проявить себя в деятельности. Читательский интерес – это потребность в чтении, выражающая положительные эмоции читателя [2].

Работа информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска» направлена на формирование читательского интереса. Мы стараемся максимально привлекать читателя к фонду художественной литературы, поддерживать интерес к чтению книги, ориентировать в поиске информации в различных видах печатных изданий, помогать быстро и грамотно находить необходимый материал в сети Интернет.

В информационно-библиотечном центре выделены следующие группы читателей: учащиеся, педагоги, сотрудники и родители учащихся.

Чтобы заинтересовать и обеспечить самостоятельное ориентирование

пользователей в информационно-библиотечной среде, центр регулярно обновляет разделы выставочных стеллажей: материалы к педагогическому совету, образовательные программы, методические рекомендации по темам, энциклопедии, краеведческие материалы, литература по профориентации, литература для старшего и среднего звена, с удобным для поиска расположением книг, литература для начальных классов. Роль зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства выполняет читальный зал.

Для работы информационно-библиотечного центра и оформления стендов, посвященных писателям-юбилярам, помогают периодические издания «Библиотека в школе» в бумажном и в электронном варианте, и «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря».

Ежегодно выписываются периодические издания для учителей и учащихся: 6 наименований - детских журналов и 9 наименований - для учителей. Информация в журналах помогает детям при подготовке домашних заданий по различным предметам, расширяет их кругозор, а педагогам - при подготовке к урокам, классным часам, различным конкурсам профессионального мастерства.

Эффективное решение задач по формированию культуры школьников осуществляется за счет внедрения в образовательный процесс тематических занятий, посвященных юбилейным датам писателей, знаменательным датам и литературе в целом. Такие занятия вызывают у детей интерес к чтению, прививают любовь к родному краю и строятся с учетом возрастных особенностей читателей, чтобы ребенок почувствовал себя не только в роли обучающегося, но и самостоятельной личностью.

Традицией в нашем центре стал праздник для первоклассников «Путешествие в книжное царство». Дети в игровой форме знакомятся с читательскими зонами, правилами обращения с книгой. Сказочные герои в театрализованной форме рассказывают о правилах поведения в

информационно-библиотечном центре и дарят детям книги на память. После праздника юные читатели с большим желанием посещают абонемент и читальный зал, где также с удовольствием читают детские журналы.

Для активизации чтения в начальных классах организован конкурс «ЛУЧИК» с его номинациями: «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». Победители конкурса в конце года награждаются грамотами.

Существенную роль в развитии читательской активности играет ежегодное сотрудничество с библиотеками города и района. Большое значение мы придаём сотрудничеству с детской районной библиотекой имени Аси Горской, городской библиотекой имени Максима Горького, областной Публичной библиотекой. Результатом такого взаимодействия является активное участие учеников лицея в городском фестивале-конкурсе «СамСусам», городском конкурсе выразительного чтения по произведениям Николая Шилова; в городских литературных чтениях «Детские стихи поэтов Урала».

Для повышения читательского интереса информационно-библиотечный центр организует встречи с Уральскими писателями. Нашими гостями были Янис Грантс, Наталья Крупина, Ольга Колпакова, Елена Сыч, Владимир Вафин, Тамара Михеева. После таких встреч дети с большим удовольствием читают их произведения.

Мы стараемся искать и использовать новые формы взаимодействия учащихся с книгой. Одной из таких форм является акция, которая традиционно проводится в начале декабря в рамках международного марафона «Читаем ради жизни». Одновременно на всех уроках педагоги лицея посвящают время чтению материала, подготовленного на заданную тему. Также ежегодно в мае проводится акция «Читаем детям о войне».

Для привлечения большего внимания учащихся к информационно-библиотечному центру лицея совместно с родителями мы организовали конкурс поделок, посвящённый символу года, который стал традиционным и проводится на протяжении 4 лет.

Взаимодействуя со всеми методическими объединениями учителей

нашего лица, мы – активные помощники при проведении предметных недель. Нами проводятся такие мероприятия, как «Эрудит» – во время недели естественно-математических наук, «Путешествие в страну Литературия» – во время недели гуманитарных наук, «Визитная карточка успеха» – во время недели технологии, «Помощники доктора Айболита» – во время недели здоровья, что также способствует привлечению читателей в информационно-библиотечный центр.

Ещё совсем недавно в нашей стране каждая семья уделяла чтению значительно больше времени. Главные люди в жизни каждого ребенка – его мама и папа. Если родители не будут приучать ребёнка с самого рождения к книге, читательский интерес будет пропадать с каждым годом. Именно сейчас очень важно объединенными усилиями семьи и библиотеки сформировать культуру семейного чтения. Понимая значимость таких традиций, в апреле 2016 года мы впервые организовали «День семейного чтения». На удивление нам в мероприятии приняли участие не только дети и их родители, но и бабушки и дедушки. По итогам проведения было решено, что такой день станет для ИБЦ традиционным, так как способствует развитию интереса к книге, творческих способностей учащихся, сплачивает родителей и детей.

Мы стараемся уходить от традиционных форм проведения занятий и чаще использовать активные и интерактивные формы, среди них такие, как литературные и интеллектуальные игры, читательские марафоны, разговоры с учащимися.

Мнения о проводимых нами мероприятиях отражает «Книга отзывов», где пожелали оставить свои мнения учащиеся, учителя, родители и сотрудники других библиотек. Вот некоторые из них:

«...в рамках недели естественно-математических дисциплин было проведено открытое мероприятие, интеллектуальная игра «Эрудит». Подобранные задания вызвали у учащихся интерес, расширили кругозор по предмету. Детям очень понравилось, все ушли с хорошим настроением и с новыми знаниями» (Черных Л.В., руководитель методического объединения

естественно-математических дисциплин);

«...12 сентября 4-«3» класс провёл урок внеклассного чтения в библиотеке лицея. Дети поделились впечатлениями от прочитанных книг. Также ребята презентовали свою самую любимую книгу или произведение. Наши библиотекари приготовили для ребят викторину по самым известным детским произведениям. Ещё ребята вспомнили, как оформляется книга, что такое пролог, где печатают содержание книги, что такое эпилог и иллюстрации. Было очень интересно и познавательно» (Супереко Н.В., учитель начальных классов);

«... выражаем огромную благодарность сотрудникам библиотеки за познавательное, увлекательное мероприятие – КВН по творчеству В. Драгунского и Н. Носова. Детям очень понравилось! Такие мероприятия приобщают к чтению, что особенно ценно в наше компьютерное время. Желаем неиссякаемых идей, творческих придумок и благодарных учеников. Спасибо! Надеемся на дальнейшие интересные проекты. Бронируем места в зрительном зале!» (Лазырина Э.П., мама ученика 4-1 класса и весь родительский состав).

Для размещения информации о проведении мероприятий, конкурсов, акций, а также о содержании работы был создан блог информационно-библиотечного центра, который находится на сайте лицея.

В нашем центре был создан информационный сектор, в который ежегодно выбирается по два представителя от каждого класса. Задачей сектора служит создание условий социализации обучающихся посредством их взаимодействия с ученическим и педагогическим коллективами.

Анализ дневника работы центра показывает, что количество выданной литературы и количество посещений увеличивается с каждым годом.

Таким образом, можно сделать вывод, что различные формы мероприятий, которые мы используем в своей работе, положительно влияют на развитие читательских интересов учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. – М.: Прайм-Еврознак. 2003. – 672 с.*
2. *Словарь «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.*