

Сибильская Светлана Степановна,

педагог-библиотекарь,

МБОУ «Овгортская школа-интернат среднего общего образования,

с. Овгорт, Шурьшикарский район, ЯНАО.

Руководитель проекта – Костишин А.С.

БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

1. Актуальность проекта. В современных условиях библиотека в ее традиционной форме теряет свою актуальность на сегодняшний день очевидно, что ИКТ не только применимы в библиотечной деятельности, но и весьма полезны. Данный проект предлагает одно из направлений модернизации школьной библиотеки на пути к превращению ее в информационно-библиотечный центр. Вводимые новшества позволят привлечь интерес школьников к чтению вообще и к деятельности библиотеки в частности. Школьные библиотекари в соответствии с ФГОС, могут вывести школьников на новый уровень информационной культуры, научив их ориентироваться в потоке информации, владеть средствами и методами поиска, отбора и создания новой информации, что, собственно, и составляет характеристики метапредметных результатов обучения.

Проект использования буктрейлеров в работе школьных библиотек весьма актуален в период введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов и повсеместной информатизации библиотечной деятельности. Данное направление сейчас достаточно широко обсуждается и активно применяется. Кроме того, создание собственных видеоматериалов весьма интересно современным подросткам, у которых уже имеется определенный опыт работы в специальных программах.

Идея данной разработки взята из журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра». Анализируя дневник чтения, выявилось, что снижен интерес к чтению, использованию библиотечных услуг – это общемировая тенденция,

обусловленная общим развитием электронными системами. Чтение книг вытесняется просмотром мультфильмов, сериалов, использованием всемирной сети интернет.

2. Цель и задачи проекта.

Цель: привлечение школьников к чтению.

Задачи:

1. внедрить современные информационные технологии в деятельность школьной библиотеки;
2. развивать у школьников способности к осмысленному чтению и анализу литературных произведений;
3. раскрыть творческие возможности обучающихся как читателей;
4. содействовать совместному творчеству детей, педагогов и родителей.

Целевая аудитория: учащиеся 5-11 классов.

3. Механизм реализации:

Реализация проекта «Буктрейлер – как средство повышения читательской активности школьников» рассчитана на три года и будет осуществляться в три этапа. Подготовительный (04.2015 – 09. 2015), основной (10. 2015 – 05.2017) и завершающий этапы (06.2017-05.2018)

В основу проекта положены принципы:

- соблюдения прав ребёнка;
- стимулирования чтения детей,

Основные функции деятельности (культурная, коммуникативная, информационная и образовательная).

Партнерами по реализации проекта «буктрейлер – как средство повышения читательской активности школьников» будет родительское, педагогическое общество ОУ – директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. С целью популяризации и утверждения проекта по информированию общественности выступление с проектом на педсоветах, родительских собраниях. Создание и распространения для детей разнообразной

продукции буктрейлеров – как вид рекламы книг. Отбора перевода материалов мировой детской литературы произведение программы с помощью Киностудии «Windows Life». Пропаганда лучших произведений или книжных материалов.

Вид деятельности	Срок реализации	Ответственный
1 этап		
Создание методической базы. Создание нормативных актов (разработать положение о конкурсе «Буктрейлер»)	Сентябрь-декабрь 2015	Библиотекарь
Укрепление материальной базы (приобретение ноутбуков, наушников, микрофонов и т.д.)	2015	Директор, Зам по АХЧ
Мониторинг ситуации (анкетирование, опрос) обучающихся до начала реализации проекта	Сентябрь 2015	Библиотекарь, классный руководитель
Презентация проекта	Сентябрь 2015 – январь 2016	Зам по ВР, библиотекарь, классный руководитель
2 этап		
Ознакомление учащихся и педагогов с понятием «буктрейлер»		
Выбор художественного произведения и книги, согласно возрастным особенностям, по темам		
Чтение, анализ прочитанного произведения, книги		
Поиск фотоматериалов, музыкального сопровождения к конкретному произведению, составление стихотворной рифмы к буктрейлеру (анонс книги, рекламы книги, произведения)		
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров по прочитанным произведениям для	Февраль-май 2016	Библиотекарь

обучающихся 5-7 кл.		
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров по прочитанным произведениям для обучающихся 8-9 кл.		
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров по прочитанным произведениям для обучающихся 10-11 кл.		
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров по произведениям для педагогов		
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров учащимися для сверстников.	В течение всего периода	Актив библиотеки
Проведение мастер-классов по созданию буктрейлеров по прочитанным произведениям для обучающихся 5-7 кл.		
Создание собственных буктрейлеров для рекламы художественных произведений или книг		
Создание собственных буктрейлеров для рекламы новинок периодических изданий		
самостоятельное создание буктрейлеров педагогами, обучающимися и их родителями.		
3 этап		
Проведение конкурса буктрейлеров среди учеников 5-7 классов, согласно положению	Сентябрь-октябрь 2016 буктрейлер о библиотеке	Библиотекарь, актив библиотеки, члены родительского комитета
Проведение конкурса буктрейлеров	Ноябрь-декабрь	Библиотекарь, актив

среди учеников 8-9 классов, согласно положению	2016	библиотеки, члены родительского комитета
Проведение конкурса буктрейлеров среди учеников 10-11 классов, согласно положению	Январь-май 2017	Библиотекарь, актив библиотеки, члены родительского комитета
Проведение конкурса буктрейлеров среди читающих семей	Сентябрь-декабрь 2017	Библиотекарь, актив библиотеки, члены родительского комитета
Проведение конкурса буктрейлеров среди классных коллективов	Декабрь-апрель 2018	Библиотекарь, актив библиотеки, члены родительского комитета
<i>Участие в конкурсах буктрейлеров различного уровня</i>	В течение всего периода	Библиотекарь, классный руководитель, обучающиеся.
<i>Распространение опыта создания буктрейлеров на окружных, районных семинарах, на дистанционных курсах повышения квалификации.</i>	В течение всего периода	Библиотекарь
<i>Популяризация осуществляется на линейках в школе, на классных часах, мероприятиях, общешкольных собраниях, родительских собраниях через СМИ, по телеканалу «Звезда»</i>	В течение всего периода	Библиотекарь
<i>Размещение на сайте школы и окружной национальной библиотеки и т.д.</i>	По мере создания буктрейлеров	Библиотекарь, инженер по информационным технологиям.
Проведение мониторинга среди учащихся	Март-апрель 2018г.	Библиотекарь, классный руководитель
Подведение итогов, анализ полученных результатов, поощрение участников проекта.	Май 2018	Библиотекарь

Данный проект является инновационным для школьных библиотек. Затраты на его реализацию (покупка необходимого оборудования ноутбуков,

наушников, микрофонов и т.д.) экономически оправданны и направлены на повышение уровня образования школьников, делая его современным.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Анализ школьной библиотечной документации (мониторингов, отзывов, опросов участников проекта «Буктрейлер как средство повышения читательской активности школьников») выявит качество проводимых мероприятий:

- поэтапная информатизация деятельности школьной библиотеки;
- повышение у обучающихся интереса к чтению книг; любви к книге и чтению в результате анализа дневника школьной библиотеки;
- приобретение учащимися способности к анализу литературных произведений;
- раскрытие творческих возможностей подростков как читателей; формирование желания пользоваться библиотекой;
- создание детьми и педагогами новых творческих информационно-образовательных ресурсов;
- рост посещаемости учащимися школьной библиотеки;
- качество мероприятий проводимых библиотекой,
- стремление подростков узнать о книжных новинках, поделиться этой информацией путем просмотра буктрейлеров;
- самостоятельное создание учащимися буктрейлеров по прочитанным книгам, участие в конкурсах буктрейлеров;
- участие в конкурсах различного уровня.

Дальнейшее развитие.

Школьные библиотекари в соответствии с ФГОС выводят школьников на новый уровень информационной культуры, научив их ориентироваться в потоке информации, владеть средствами и методами поиска, отбора и создания

новой информации, что, собственно, и составляет характеристики метапредметных результатов обучения.

«Путешествие с литературными героями», связанное с книгами и чтением, с применением интернет-сервисов, стимулирует познавательную активность школьников и способствует приобретению ими новых знаний, информационных компетентностей и созданию интересных творческих работ.

Создание скрайб-презентации, которая состоит не столько из схем и диаграмм, сколько из картинок-пиктограмм, иллюстрирующих ключевые понятия учебного исследования или результатов его представления. Поскольку скрайб-презентация, как правило, сохраняется в формате видео, то рассматривается возможность съемки и создания скрайб-презентаций вместе с читателями-подростками в условиях библиотеки по книгам в жанре буктрейлера, анонса, экранизации, рекламного ролика.

Одна из долгосрочных задач школьной библиотеки – преобразование в библиотечный-информационный центр в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Таким образом, внедрение в деятельность школьной библиотеки информационных технологий при помощи буктрейлеров безусловно соответствует поставленной задаче.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12. 1948).*
2. *Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1959).*
3. *Манифест ИФЛА для школьных библиотек (принят в 2000г. на 66 Генеральной конференции ИФЛА).*
4. *Конституция РФ от 25.12. 1993 г. с изменениями от 30.12. 2008.*
5. *Гражданский кодекс РФ (принят 24.11.2006), часть IV, Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.*
6. *ФЗ «Об образовании» (принят 29.12.2012)*
7. *ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в деятельности библиотек, обслуживающих молодёжь» (Принят 29.12.2010).*

8. Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю. Информатика и ИКТ: Учебное пособие по информатике для экзаменационной подготовки. – Ростов на/Д.: Легион, 2014.
9. Заочная школа школьного библиотекаря: Сб. лекций. – М.: Школьная библиотека, 2014. – 264 с.
10. Рыженко Т.А. Литературные путешествия героев книг на Google-картах / Т.А. Рыженко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2013. – № 2. – С. 44-48.
11. Орешко М.А. Скрайбинг: рисуем презентацию по интересным книгам с подростками-читателями / М.А. Орешко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2013. – № 2. – С. 49-53.
12. Алексеева О.С. Электронный читательский дневник школьника / О.С. Алексеева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2013. – № 2. – С. 54-59.
13. Качева Е.В. Школьная библиотека и ФГОС: метапредметные результаты и интернет-сервисы в сетевых проектах / Е.В. Качева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2013. – № 2. – С. 60-63.