

Снигур Светлана Владимировна,

главный библиотекарь зала отраслевой литературы

Интеллект-Центра,

МБУК «Централизованная библиотечная система»,

г. Ноябрьск, ЯНАО

ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИЮ – К ПРОФЕССИИ

*«Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу,
то счастье само отыщет вас»*

К.Д. Ушинский

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого старшеклассника. От того, какое решение он примет в недалёком будущем, зависит вся его дальнейшая успешная жизнь. Желание получить хорошую профессию является приоритетным для большинства молодых людей, ведь правильный выбор профессии сегодня – успешное будущее завтра.

К сожалению, ни государство, ни школа, ни семья не обеспечивают должных условий для осмысленного выбора и принятия судьбоносного решения. О выборе профессии молодые люди чаще всего думают в спешке, когда пришло время поступать в вуз, но в какой – совершенно непонятно. Вот пример официальной статистики: в России как минимум половина выпускников вузов работают не по той специальности, которая числится у них в дипломах. Для некоторых профессий эта доля доходит до 70%. Если инженер становится страховым агентом, а дипломированная медсестра официанткой в ресторане, то это, по крайней мере, странно.

Мир профессий богат, разнообразен и с развитием цивилизации неудержимо расширяется [1, с. 17]. Выбирать есть из чего – в мире существует более 50 тысяч профессий. В ближайшее время некоторые из них станут невостребованными, какие-то могут и вовсе исчезнуть. Когда-то ни одно предприятие не могло обойтись без машиниста печатной машинки, телефонная связь обеспечивалась огромным штатом телефонистов, им на смену пришли компьютеры, мобильная связь, Интернет. Существуют «вечные» профессии, те,

которые никогда не потеряют своей актуальности, непрерывно возникают новые, которые с высокой долей вероятности будут востребованы в недалёком будущем. Поэтому, каждому абитуриенту стоит взвесить все «за» и «против», и найти ответ на простой вопрос: «А будет ли востребована моя профессия по окончании мною вуза?»

Не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор в 16-18 лет действительно сложно. Ведь человек оценивает не профессию, как таковую, а представляет себя в ней, т.е. перспективы своего развития, самосовершенствования [2, с. 22]. Основная задача библиотеки – помочь молодому человеку определить свой профессиональный путь, разобраться в своих интересах и способностях. Именно в Интеллект-Центре молодые люди находят информационный ресурс в помощь профессиональному самоопределению: справочная, научно-популярная литература о различных профессиях, об их востребованности на рынке труда, об учебных заведениях, в которых можно получить образование по выбранному направлению будущей деятельности. Подбор информации и знакомство с учебными заведениями УрФО, Тюменской области и России, организация книжных выставок и проведение массовых мероприятий по профориентации – неполный перечень услуг, которые оказывает Интеллект-Центр выпускникам школ и будущим абитуриентам сегодня. Основная цель – организация информационного пространства, позволяющего получить максимум сведений о мире профессий, их рынке в городе и регионе.

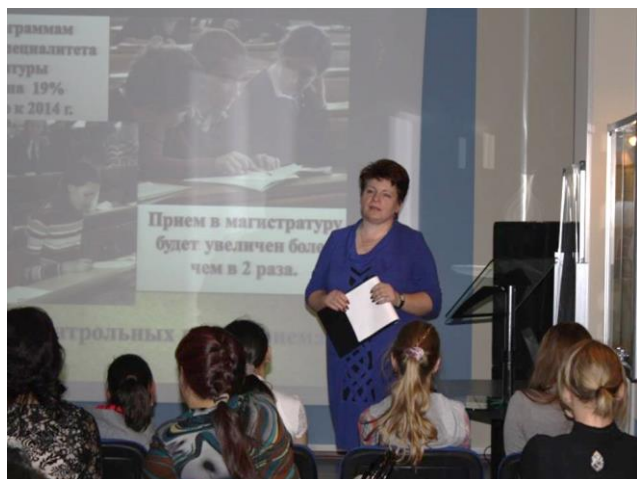
В течение ряда лет профориентационная работа является приоритетным направлением деятельности зала отраслевой литературы Интеллект-Центра. Проводятся индивидуальные консультации с потенциальными абитуриентами, которые помогают им определиться с выбором учебного



заведения, изучать и реально соотносить свои возможности с требованиями выбранной профессии. Настоящим практическим пособием для молодежи становится выставочная экспозиция «Правильный выбор профессии – залог успешной карьеры».

Ежегодно в округе проходит Месячник профориентационной работы. Библиотекари – активные участники городского информационно-методического семинара «Методы и формы проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Ноябрьска», организованного Департаментом образования города. В ходе семинара определяются перспективы совместного взаимодействия всех заинтересованных структур по профессиональному просвещению школьников.

Участие в проведении Месячника предполагает комплексный подход к профессиональной ориентации старшеклассников, использование широкого спектра литературы и разнообразие форм и методов ее пропаганды. Организовано проведение традиционной информационной декады «Сегодня выпускник – завтра абитуриент», которая помогает в решении двух весьма важных задач: содействует профессиональному самоопределению школьников,



ориентирует их на выбор нужных и востребованных в регионе профессий.

В этом году 199 десятиклассников школ города Ноябрьска стали участниками основных мероприятий декады. Они посещали день информации «Моя профессия – моё будущее», в ходе

которого прослушали интересные и познавательные информационные сообщения: «Шаг к успешной карьере», «Рынок труда и востребованные профессии», «Право на образование». Особенный интерес аудитории вызвал информационный блок «Право на образование», в котором были озвучены

изменения правил приёма в вузы для будущих абитуриентов, подготовленные Министерством образования и науки.

Молодые люди моделировали различные жизненные ситуации, диспутировали, кто в нашей стране больше других доволен своей профессией, некоторые ответы вызывали эмоциональную реакцию у сверстников. Анализировали рейтинги учебных заведений, сравнивали, с какими баллами ЕГЭ поступали в различные вузы абитуриенты прошлого года; рассматривали стоимость обучения в различных вузах и рейтинг востребованности выпускников вуза работодателями. Обсуждали понятие «профессиональная пригодность» и темперамент, который может существенно влиять на стиль деятельности; советовались, как развивать свои способности, знакомились с профессиями, востребованными в нашем регионе.

Отличительная особенность данных мероприятий заключается в том, что в них нет предварительно подготовленных вопросов и участников. Каждое мероприятие проходит по заранее подготовленному сценарию, но его интерактивная часть является полной импровизацией. Таким образом, в разных аудиториях проходят различные мероприятия. Есть классы с определившимися детьми – они уже знают, где будут обучаться и кем станут в будущем; а есть и такие, в которых большинство учащихся ждут результаты ЕГЭ и аттестат, которые помогут им принять окончательное решение. Разговор и с теми, и с другими был интересным, порой он принимал весьма неожиданный оборот, и, тем не менее, помогал выявлять индивидуальные особенности ребят, их предпочтения в выборе будущей профессии. В итоге получается, что профессиональный выбор, нахождение своего места в обществе – это обоюдная, общая проблема [3, с. 18].

Логическим завершением мероприятий стали экскурсии в зал отраслевой литературы, где у выставки «Правильный выбор профессии – залог успешной карьеры» проходили обзоры литературы. На выставке были представлены справочники для поступающих, энциклопедия «Выбор профессии», выпуски журнала «Абитуриент», материалы из периодических изданий, тесты для тех,

кто выбирает профессию. Представители «цифрового поколения» были приятно удивлены, как много информации о профессиях и учебных заведениях можно получить из книг и журналов. Многие заинтересовались «Справочником для поступающих» в вузы, после окончания мероприятия было много желающих поработать с ним самостоятельно.

Основной посыл нашей профориентационной деятельности – помочь старшеклассникам найти ответы на непростые вопросы, возникающие перед ними на пороге во взрослую жизнь, и, на самый главный из них – кем быть? Практика работы показывает, что особенно востребованы и эффективны в работе с молодёжью именно такие, лично ориентированные мероприятия. Юноши и девушки, участвуя в них, расширяют свое представление о мире профессий, анализируют свои способности, обозначают направления получения дальнейшего образования.

Как выстроить работу по профориентации так, чтобы детям было интересно и действительно полезно, с какого возраста нужно начинать разговор о профессиях в библиотеке, какие формы и методы профориентационной работы интересны участникам? Эти и многие другие вопросы непрерывно беспокоят специалистов, занимающихся профориентационной работой. Важно координировать работу со всеми заинтересованными лицами и организациями города, ведь только совместная деятельность всех заинтересованных структур, позволит учащимся при выборе профессии правильно оценить не только свои склонности, способности, состояние здоровья, но и ситуацию на рынке труда, и особенности нашего региона, где им предстоит выстраивать будущий профессиональный путь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение [Текст]: учебное пособие / [Л.М. Митина и др.]; под ред. Л.М. Митиной. – М.: Академия, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).*

2. Пряжникова Е.Ю. Профориентация [Текст]: учебное пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 496 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Психология).
3. Степанов В.Г. Профориентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2008. – 447 с. – (Gaudeamus).
4. Ивченко И.Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе ДО [Текст] / И.Н. Ивченко // Дополнительное образование и воспитание: научно-методический журнал. – 2014. – № 9. – С. 3-4.
5. Окунева А. Осознанный выбор [Текст] / А. Окунева // Красный Север: общественно-политическая газета ЯНАО. – 2014. – № 96 (6 декабря). – С. 10.