

Дементьева Наталия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 82 КВ»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**«В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ И БАБУШКЕ». КОНСПЕКТ ООД
по образовательной области «Речевое развитие» для детей младшего
дошкольного возраста**

Программное содержание.

- Учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие действия животных, подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы), Формировать понимание и употребление обобщающих понятий «Домашние животные».

- Активизировать словарный запас детей, развивать речевой слух и речевое дыхание, артикуляцию звуков ч, ш, с, з.

- Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций на экране, воспитывать желание общаться в группе со сверстниками и взрослым доброжелательно. Формировать интерес к объектам живой природы.

Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Репка», драматизация сказки «Репка», рассматривание домашних животных. Дидактические игры: «Найди такой же», «Найди и назови», «Угадай по звуку», «Какой звук спрятался?».

Материалы и оборудование: конверт с письмом, игрушки: изображение собаки, щенка, кошки, котёнка, козы, дома и будки, дорожки широкой и узкой.

Словарь: конверт, письмо, домашние животные.

Ход занятия

Входят воспитатель с ребятами. Ребята стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, мне передали конверт (*Педагог показывает конверт*).

Как вы думаете, что лежит в этом конверте? (*На конверте изображены дедушка с бабушкой*).

Ответы детей.

Воспитатель: Как выдумает, кто нам его прислал?

Ответы детей.

Я вам прочитаю письмо: «Здравствуйте, ребята! Мы с дедушкой посадили в огороде репку. Репка выросла очень большая! Нам очень тяжело её выкопать. Помогите нам, пожалуйста!»

Воспитатель: Поможем дедушке и бабушке? Но как же мы попадём в деревню к ним? (*Дети предлагают свои варианты транспорта для того чтобы поехать*). Хорошо.

Звучит музыка – звук поезда.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, что это за звук?

Ответы детей.

Мне кажется, это волшебный поезд приехал за нами. Садитесь быстрее, занимайте свои места! Помчимся в гости к дедушке и бабушке (*Воспитатель вместе с детьми движется под музыку*).

Когда музыка закончилась, задаёт **вопросы детям:**

Когда поезд едет быстро, слышится звук *ш* (*Дети: ш-ш-ш*).

Когда поезд едет медленно, слышится звук *ч* (*Дети: ч-ч-ч*).

А когда он пускает пар – *с* (*Дети: с-с-с*).

А когда машинист нажимает на тормоз, слышится звук *з* (*Дети: з-з-з*).

Слайд 1. На слайде появляется изображение деревенского домика и окружение.

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню. Как вы думаете, кто здесь живет?

Ответы детей.

Воспитатель: А еще в деревне живут разные домашние животные. Посмотрим, садитесь на стулья (*воспитатель предлагает детям садятся на стульчики*).

Игра «Скажи, какой...»

Слайд 2. Посмотрите, вот эта кошка большая, а эта какая? (*Дети: маленькая*).

Слайд 3. Возле дома этот пёс Барбос – большой, а это – какой? (*Дети: маленький*).

Слайд 4. Яблоня в саду растет высокая, а эта яблоня – какая? (*низкая*).

Слайд 5. Эта дорога широкая, а эта какая? (*Дети: узкая*).

Слайд 6. *Воспитатель:* За забором на опушке собрались у нас зверушки (*упражнение на отработку дикции*). Угадайте, какие животные спрятались?

Ответы детей.

Воспитатель проговаривает чистоговорку, потом привлекает детей к совместному проговариванию.

Са-са-са – у собаки колбаса;

Ка-ка-ка – кошка просит молочка;

А-А-А – убегай скорей, коза.

Воспитатель: Эти животные живут в деревне, рядом с людьми, а дедушка и бабушка ухаживают за ними. Как мы называем животных, которые живут с нами дома и рядом с домом?

Ответы детей.

Воспитатель подводит детей к обобщению слова «домашние»: правильно, это – домашние животные.

Слайд 7. Воспитатель: Правильно. Ребята, кажется, дождь собирается – посмотрите, как тучка движется по небу (*зрительная гимнастика*).

Слышен звук капель.

Воспитатель: Ребята, что это?

Ответы детей.

Звучит песня «Дождик», дети выполняют движения под музыку перед экраном.

Слайд 8. Воспитатель: А как кошка кричит? (*Мяу-мяу*) А мурлычет? (*Мур-мур*). А если кошка сердится, как она шипит? (*Ш-ш-ш*). Кошка – домашнее животное, как ласково можно назвать её? (*Кисонька.*) Как вы думаете, что любит делать кошка? (*Играть, ласкать молоко, мурлыкать...*), какая кошка на ощупь? (*Мягкая, пушистая*).

Ребята, это кто? Конечно, это – коза. Назовите её ласково (*ответы детей: козочка*). Как кричит козочка? (*Ме-ме-ме*).

А это домашнее животное сторожит дом, кто это? (*Собака*) Как кричит на разбойников собака? (*Гав-гав*). Что собака любит делать? (*Ответы детей: лаять, грызть кости, рыть ямы, бегать...*)

Слайд 9. Изображение бабушки и дедушки.

Воспитатель: «Бабушка говорит вам спасибо – всех животных домой привели. Какие вы молодцы! Дедушка ждёт вашей помощи, поможете ему вытянуть репку?»

Ответы детей.

Дети становятся по кругу, наклонными движениями вперёд назад имитируют вытягивание репки. В середине лежит репка.

В огороде нашем

Нету репки краше.

Круглый бок,

Желтый бок, –

Сидит на грядке колобок (*наклоны в стороны*),

Врос он в землю крепко,

Потянем его, детки,

Потянем-потянем!

Вот и вытащили Репку (*Руки вверх*).

Воспитатель берет репку. Вытянули репку. Вот какие мы молодцы!

Воспитатель: Ребята, бабушка и дедушка очень благодарны вам. Они дарят гостинцы из своего сада – яблоки (*показывает корзину с яблоками*).

Воспитатель: Пора возвращаться в детский сад (*едут на поезде*). Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (*У дедушки и бабушки*) А что мы у них делали? (*Помогали домашним животным вернуться домой, вытаскивали репку из земли*). А чем вас бабушка угостила? (*Яблоками*).

Все ребята молодцы, настоящие помощники!