

*Никонова Нина Кирилловна,*

*к.п.н., доцент,*

*кафедра английского языка, факультет русской филологии и иностранных языков,*

*ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»,*

*г. Псков*

## **ПОЗНАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КУЛЬТУР НАРОДОВ МИРА.**

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС.**

#### **Аннотация**

Данный элективный курс по английскому языку «Познание особенностей культур народов мира (экскурс – школьникам и учителям)» предназначен для учащихся среднего уровня обучения общеобразовательных учреждений. Базовый курс иностранного языка при всей его сложности и многообразии учебных пособий не всегда удовлетворяет различным потребностям учащихся, и, как показывает практика, ознакомление обучающихся с новыми сведениями о жизни народов за рубежом позволяет расширить информационное поле и сферы аутентичного использования изучаемого иностранного языка в общей образовательной сфере.

Как видно из самого названия, элективный курс построен на интеграции нескольких учебных дисциплин, таких как история, география, литература. Междисциплинарные основы курса призваны соединить воедино знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления применительно к практическим задачам обучения. Пособие, изданное по элективному курсу «Познание особенностей культур народов мира» может использоваться в классах гуманитарного, филологического и других профилей.

Принципы построения курса.

- компаративность изучения культур и языков;
- развитие языковых и речевых навыков в разных видах речевой деятельности;
- индивидуальная активность обучающихся;

- постоянное переосмысление полученных знаний на основе рефлексии.

Помимо практических, образовательных и развивающих задач курс имеет большое воспитательное значение. Он нацелен на воспитание чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям других народов и собственной страны. Данный элективный курс также призван развивать навыки исследовательской работы. Для этого в рамках курса используются проектные формы работы, дискуссии, обсуждение проблем, изготовление карт, постеров, таблиц, подготовка презентаций, сообщений.

Курс рассчитан на 16 часов занятий во внеурочное время, либо в урочное время с опорой на интегративные связи с темами, изучаемыми в рамках других предметов: географии, истории, литературы, – и включает праздники Великобритании и США.

### *Lesson Planning*

Subject	Unit	Time allotted
geography	Earth Day	2
history	Labor Day	2
history, geography	Memorial Day	2
history, geography	Columbus Day	2
history, literature	Parents' Day	2
history	Father's Day	2
literature, history	Red Nose Day	2
	How much do you know now?	2

Total: 16

Исходя из реального учебного времени, материал, представленный для изучения, может использоваться выборочно, с учетом особенностей группы. Список праздников не претендует на завершенность, он постоянно пополняется и у учителя и учащихся есть возможность внести и изучить новый праздник или день, связанный с культурой, традициями той или иной страны. При этом материал может быть использован достаточно гибко. Различные части урока

могут быть скомпонованы по-разному. Пособие уже достаточно успешно используется в школах г. Пскова, г. Великие Луки, школах Псковской области.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышников Н.В. Особенности межкультурной коммуникации при несовершенном владении иностранным языком / Обучение межкультурной коммуникации в различных условиях: Сб. научных статей. – Пятигорск, 2000. – С. 12-13.
2. Боярская Ю.А. Руководство для подготовки к экзаменам / Ю.А. Боярская. – М.: ООО «Изд-во Астрель», 2004.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. English 4. – М.: Просвещение, 2002.
4. Ларионова И.В. и др. St. Peterburg – Санкт-Петербург: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Изд-во «Титул», 2010.
5. Малькова Е.В. Формирование межкультурной компетенции в процессе работы над текстами для чтения. – М., 2000. – С. 13.
6. Маркова Е.С. Интегрированный модульный курс для профильной школы / Под редакцией И.И. Сафоновой. – 2-е изд. – М.: Еврошкола, 2008.
7. Починок Т.В. Особенности заданий по формированию социокультурной компетенции // Иностранные языки в школе. – 2011. – №7. – С. 18-24.
8. Сафонова В.В. и др. Контрольные задания к учебнику английского языка для 9-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 1999. – С. 116.
9. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроках английского языка в общеобразовательной школе. – М.: Еврошкола, 2001.
10. Сафонова В.В. Социокультурные аспекты языкового образования. – 3 изд-е. – М.: Еврошкола, 2008.
11. Сафонова В.В., Зуева П.А. История Австралии в национальной и региональной символике. – 2-е изд. – М.: НИЦ «Еврошкола», 2009.
12. Сафонова В.В. Английский язык. Культуроведение Великобритании: Учеб. пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением английского языка. – М.: АСТ: Астрель. 2010.
13. Урал – The Urals: Учеб. пособие для 7-11 классов общеобразовательных учрежд. / Б.В. Ставроти и др. – Обнинск, 2007.