

Волкивская Галина Ивановна,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад №6 «Журавушка»»
г. Салехард, ЯНАО

ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПОЛЕ ЧУДЕС». ТЕМА «РОДНОЙ ЯМАЛ». **СЦЕНАРИЙ**

Для того, чтобы сформировать чувство любви к родному краю, необходимо воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, принести посильную помощь родной природе, любить и охранять ее.

Задачи.

1. Закрепить знания детей о растительном и животном мире.
2. Продолжать воспитывать любовь и заботливое отношение к природе нашего края.
3. Развивать любознательность.
4. Закрепить правила поведения на природе.

Предварительная работа.

1. Рассматривание иллюстраций о природе.
2. Обсуждение правил поведения на природе.
3. Чтение художественной литературы.
4. Проведение конкурса «Природа и фантазия».
5. Экскурсия в тундру.

Материал и оборудование.

1. Круглый стол, волчок со стрелкой.
2. Конверты с заданием.
3. Призы.

Предварительно проводится ***отборочный тур.***

Ведущий. Игра проводится в три тура. Необходимо выбрать девять участников, по три в каждой игре.

Ведущий загадывает загадки. Всем детям, знающим ответ на вопрос, дается право высказаться, т.к. задаваемые вопросы имеют разную сложность. За каждый правильный ответ дается фишка. Побеждают девять детей, набравшие наибольшее количество фишек.

Загадки.

1. Косоглазый, маленький, в белой шубке, в валенках? (Заяц)
2. В ночь беззвездную до чума
Кто добраться вам поможет?
Кто разыщет путь по ветру,
Если в тундре бездорожье? (*Олень*)
3. С неба летит – пляшет, всё, что есть в тундре, – прячет, а в чум попадет – плачет? (*Снег*)
4. Она, как снег, – от солнца прячется, а мыши – от нее (*Полярная Сова*).
5. Лежат на кочках янтаря кусочки, а в рот положишь – тут же растают (*Морошка*).
6. Лежит у порога меховое кольцо – чужого в чум не пускает (*Собака*).
7. Рассыпает солнце стрелы, сосны зажигая. Что за ягода созрела, синяя такая? На кусточке, под листочки кто-то бусы бросил, все поляны в синих точках у зеленых сосен (*Голубика*).
8. Бегут два брата наперегонки, а обогнать друг друга никак не могут (*Лыжи*).
9. Цветная занавеска ночное небо закрывает, а в тундре от него светлее становится (*Северное сияние*).
10. Она, как оленья шкура, от моря до моря лежит, то рыжей, то белой, то зеленой становится (*Тундра*).

Ведущий. На этом отборочный тур закончен, подсчитаем фишки и определим девятерых участников игры.

Ход игры

Ведущий. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Поле Чудес» на тему «Родной Край». Нам предстоит выяснить, хорошо ли вы знаете природу нашего

северного края. В игре победит тот, кто лучше знает растения, животных Севера, умеет правильно вести себя в природе, готов ее оберегать.

Ведущий знакомит детей с правилами игры.

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.

2. Тот, кто знает ответ, должен поднять карточку. Если игрок отвечает подряд на три вопроса, то получает поощрительный приз, а если участник не ответил, ход переходит к следующему участнику игры (очки при этом не засчитываются).

3. Если стрелка укажет на сектор «П», что означает «ПРИЗ», участник должен выбрать игру или приз.

4. Если стрелка укажет на сектор «Б», что означает «БАНКРОТ», все заработанные очки «сгорают», ход переходит к другому игроку.

5. Если стрелка укажет на сектор «О», ход переходит следующему игроку.

6. Крутить барабан можно только один раз.

Песня «Морошка» (Слова М. Пляцковского, музыка А. Бердышева)

В каждом туре участвует по три ребенка.

Первый тур

1. Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква*)

2. Какие ягоды растут в нашем лесу?

3. Чем питается олень? (*Ягель*)

4. В какое время года бывает полярная ночь (*Зимой*)

5. Какие деревья и кустарники растут в наших лесах?

6. Что общего между ежом и медведем? (*Спят зимой*)

7. Какие птицы спят, зарываясь в снег? (*Куропатки, тетерева*)

8. Какой зверь раз в год сбрасывает рога? (*Олень*)

Подвижная игра «Волк и Олени» (Е.Н. Окотетто «Ненецкие подвижные игры в детском саду»)

Второй тур.

1. У какого зверя осенью рождаются детеныши? (*У зайчихи*)
2. О каком животном идет речь?

По колючим мхам, по сырой траве
Носишь ты дерево на своей голове.
Но придет зима, холода придут –
Люди в нарты тебя запрягут...

Ю. Шесталов

3. Какую одежду лучше одевать охотнику зимой? (*Белую*)
4. Какую ягоду можно собирать зимой из под снега? (*Бруснику*)
5. Мягко, а не пух, зелен, а не трава? (*Мох*)
6. Какая рыба живет в наших северных реках? (*Щука, нельма, щекур*)
7. За кем охотится лиса? (*За леммингами, зайцами*)
8. Какие птицы остаются зимовать на Ямале? (*Голуби, воробьи, снегири*)

Третий тур

1. Как называются домики у птиц? (*Скворечник*)
2. Как заяц готовится к зиме? (*Меняет шубу*)
3. Чем питаются птицы? (*Семенами, зернами, ягодами*)
4. Какое дерево зимой и летом остается зеленым? (*Ель, сосна*)
5. Где быстрее тает снег - в городе или в лесу? (*В городе*)
6. Какие деревья растут в тундре? (*Карликовая береза, лиственница*)
7. Какие грибы растут в тундре? (*Подберезовики, опята, волнушки, белый гриб*)
8. Какие цветы растут на лугу? (*Ромашки, одуванчики, васильки*)

Песня «Брусничка» (Слова народные, музыка А. Бердышева)

Финальная игра.

Приглашаются участники, которые выиграли в предыдущих турах.

Игрок за каждый правильный ответ задания получает фишку. Набравший большее количество фишек является победителем.

1. Игра с муляжами грибов: «Отбери съедобные и несъедобные грибы» (для каждого игрока раздаются карточки с картинками).

2. Угадай варенье на вкус: игрокам завязывают глаза, дают ложечки – дети пробуют варенье (*Брусника, морошка, голубика, клюква*).

3. Какие пословицы, поговорки знаете про тундру, зверей? (*отвечают по очереди*).

- «Мал гриб, да кланяться заставит».
- «Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть».
- «Умелый охотник зря стрелу не выпустит».

Песня «В Салехарде мы живем» (Слова И. Истомина, музыка С. Няруя)

Игра «Солнце» (Е.Н. Окотетто «Ненецкие подвижные игры в детском саду»).

Суперигра.

Приглашается участник игры-победитель.

Раскладываются полоски с названием призов. Предлагается выбрать приз.

Финалисту даются три задания «Узнай меня»:

1. Полуостров, «говорящий» о своих размерах (*Ямал*).
2. Назвать хвойное дерево с опадающей на зиму хвоей (*Лиственница*).
3. Важнейшая промысловая рыба из отряда лососевых (*Муксун*).

Награждение победителя

Все участники и зрители исполняют «***Песню о Ямале***» (Слова А. Широких, музыка Б. Калиничева)

Ведущий благодарит всех за участие в игре.