

Герлах Ирина Витальевна,

к.пед.н., доцент,

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир, Краснодарский край

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Аннотация. В рамках социально-педагогического проекта «Россия – Родина моя!» были созданы условия для установления «связи поколений», приобщения подростков и молодёжи к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности, повышения уровня знаний участников целевой группы об истории, традициях, культурных и духовных ценностях России, расширения кругозора, интеллектуального, творческого и физического развития подростков и молодёжи гг. Армавира и Лабинска Краснодарского края. Благодаря реализации проектных мероприятий, представляющих собой уникальные социально-культурные технологии, объединились усилия органов власти, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений культуры по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и культурно-историческому просвещению подростков и молодёжи.

Ключевые слова: социально-педагогический проект, общественная организация, духовно-нравственное воспитание молодёжи, патриотическое воспитание молодёжи, социально-культурная деятельность.

Gerlach Irina Vitalevna,

Candidate of pedagogical sciences, associate professor,

Armavir State Pedagogical University,

Armavir, Krasnodar region

SOCIAL-PEDAGOGICAL PROJECT «RUSSIA IS MY MOTHERLAND!»: ACTIVITIES DIRECTED TO SPIRITUAL-MORAL EDUCATION OF YOUTH

Annotation. Within the framework of the social-pedagogical project «Russia is my Motherland!» conditions were created for establishing a «connection of generations», involving adolescents and youth in Russian folk creativity, its spiritual and moral essence, raising the level of

knowledge of participants in the target group about history and spiritual values of Russia, expanding the horizons, intellectual, creative and physical development of adolescents and young people Armavir and Labinsk Krasnodar territory.

Thanks to the implementation of project activities, which are unique socio-cultural technologies, the efforts of government bodies, public organizations, educational institutions and cultural institutions have united in the spiritual, moral, patriotic education and cultural and historical enlightenment of adolescents and young people.

Key words: socio-pedagogical project, public organization, spiritual and moral education of youth, socio-cultural activities, patriotic education of youth.

Социально-педагогический проект «Россия – Родина моя!» был реализован в 2015-2016 гг. Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр» при поддержке Общероссийской общественной организации Общество «Знание» России, став победителем в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 79-рп от 1 апреля 2015 года «Об обеспечении в 2015 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина».

Обоснование социально-педагогической значимости проекта

На совещании в Краснодаре, посвященном вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи, Президент России В.В. Путин обратил внимание на то, что в настоящее время нужно взять опыт и лучшие традиции воспитания и просвещения... и вместе с тем «искать новые формы нравственного и патриотического воспитания» [1]. А для этого стране сегодня «нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, опирающиеся на общественную инициативу, ... на

деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур» [1].

Проблема духовно-нравственного, в первую очередь, патриотического воспитания подростков и молодёжи активно решается в Армавире и Лабинске различными социальными институтами и структурами, но все эти усилия носят неоднородный и разнонаправленный характер, не представляя собой консолидированные действия с объединёнными материальными, человеческими, информационными и личностными ресурсами. Большинство используемых в этой работе форм и средств воспитательного воздействия требуют обновления, применения новых нестандартных решений, привлекающих молодёжную аудиторию.

Реализация программы «Россия – Родина моя!» позволит выработать комплексную воспитательную систему с применением инновационных форм работы, объединив деятельность муниципальных органов власти, общественной организации, учреждений культуры и образования на пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения кубанцев.

Цель проекта: патриотическое, духовно-нравственное воспитание подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1). установить «связь поколений», приобщить подростков и молодёжь к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности;
- 2). создать условия для духовного, интеллектуально-творческого и физического развития подростков и молодёжи на базе военно-исторических клубов, клубов ролевых игр и культурных центров;
- 3). объединить усилия органов власти, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений культуры по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подростков и молодёжи.

Целевая группа проекта: дети, подростки, молодёжь.

Социальные партнёры: Армавирский государственный педагогический университет, МБУ ДО ДЮ спортивная шахматная школа г. Армавира, МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Курганинска (творческие объединения «Сварожич» и «Вакула»), МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» г. Зеленокумска, МГПО «Орк-клуб» (г. Уфа), АРОО «Молодежное реконструкторское движение» (г. Астрахань), НП «Академия игр» (г. Москва), СРОО «Арт-Максимум» (г. Ставрополь), Военно-патриотический клуб «Веда» (г. Армавир), Школа старинных танцев «Amoroso» (г. Ставрополь), народный коллектив «Дом солнца» (г. Новороссийск), Клуб живой истории «Тмутаракань» (г. Краснодар), Клуб ролевых игр и исторической реконструкции «Фомор» (г. Белореченск), Клуб ролевых игр «Калевала» (г. Белореченск), Клуб ролевых игр «Авалон» (г. Ростов-на-Дону), Военно-исторический клуб «Волчья дружина» (г. Армавир), военно-исторический клуб «Уманская сотня» МБУ ЦНК «Казачье подворье» ст. Ленинградской, клуб «Seriniti» (г. Лабинск), Клуб ролевых игр и исторической реконструкции «Кузня мастеров» (г. Краснодар).

На решение первой задачи направлены **следующие методы:**

Организация и проведение в Армавире и в Лабинске вечеров славянской культуры, в рамках которых участники целевой группы смогут принять участие:

1). в мастер-классах по народным промыслам: росписи по дереву и камню, бисероплетению, ткачеству, плетению на дощечках, плетению из талаша и лозы, изготовлению русских народных обрядовых и игровых кукол и др.;

2). в просмотре и обсуждении художественных и документальных фильмов, посвящённых истории и культуре России;

3). во встречах с интересными людьми, внёсшими вклад в сохранение и развитие российской культуры, посвятившими свою жизнь служению Родине (реконструктор быта ранних славян, руководитель строительства славянской этно-деревни, сотрудник МЧС, историк, специалист по связям со СМИ при МВД г.

Армавира, заместитель атамана городского казачьего общества, руководители военно-патриотических и военно-исторических клубов, режиссер, фотохудожник, ветеран войск специального назначения, мастер-оружейник и др.). В ходе программы будет проведено 14 вечеров славянской культуры (по 7 в каждом целевом городе).

В Армавире вечера будут организованы на базе структурного подразделения МБУК «Централизованная библиотечная система» Дом С.А. Дангулова, в Лабинске – на базе МБУК «Лабинский культурный центр». Оформление комнат, где будут проходить встречи, включает в себя мультимедиа оборудование для просмотра презентаций и видеоматериалов, столы, накрытые для чаепития, создающие непринуждённую, психологически комфортную обстановку. Проведение вечеров будет способствовать установлению «связи поколений», приобщению участников целевой группы к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности, созидательной социокультурной деятельности.

На решение второй задачи направлены *следующие методы*.

В г. Лабинске:

- мастер-классы и тренировки по историческому фехтованию (3 раза в неделю). Приобщение участников целевой группы к данному виду спорта выступает в качестве военно-патриотической подготовки молодёжи к выполнению своего гражданского долга перед Родиной, устанавливает духовные и исторические связи в сознании молодёжи, способствует формированию патриотического мировоззрения и гражданского самосознания.

- выезды на турниры по историческому фехтованию «Беловодье» в г. Белореченске Краснодарского края. Подростки и молодёжь из целевой группы смогут принять участие в турнире, применить на практике знания, полученные в ходе тренировок. Участие в турнире мотивирует молодых людей к дальнейшему моральному и физическому самосовершенствованию.

В г. Армавира:

- подготовка к проведению ролевой игры живого действия «Русские сказки»: разработка пакета правил игры, разработка и распределение ролей, предыгровое взаимодействие с участниками, решение организационных вопросов, ведение интернет-дневника игры.

- ролевая игра живого действия «Русские сказки». Цели и задачи игры: 1). приобщение участников игры к истокам российской ментальности и национального самосознания; 2). погружение участников в мир русских народных сказок, культуры русского средневековья; 3). выработка алгоритмов действий в различных жизненных ситуациях; 4). формирование социально-значимых качеств личности: патриотизма, любви к родной культуре, инициативного поведения, взаимопомощи, социальной активности; 5). приобщение подростков и молодёжи к инновационным формам интеллектуально-творческого досуга; 6). предоставление возможностей разносторонней самореализации; 7). создание ситуаций морально-нравственного выбора; 8). приобретение участниками уникального социокультурного опыта; 9). развитие навыков быстрого принятия решений (в том числе коллективных) и совершения жизненных выборов, работы в команде, самоанализа и рефлексии, решения социальных ситуаций; 10). развитие коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей участников игры; 11). развитие лидерских качеств участников игры.

Одна из уникальных особенностей ролевой игры живого действия в том, что она представляет собой импровизированные действия участников в заранее заданной ситуации с чётко обозначенными игровыми командными и личностными целями. В такой игре нет зрителей, все участники являются игроками, выполняя различные игровые действия в соответствии с избранными ролями. Погружению в игровую реальность способствуют заранее самостоятельно изготовленные элементы антуража, соответствующие историческим, литературным и культурным аналогам, стилизованные русские народные костюмы. Участники игры «Русские сказки» проживают в лесу в условиях палаточного лагеря.

На решение третьей задачи направлены *следующие методы*:

- заключение договоров о добровольческой деятельности с 10 добровольцами, принимающими участие во всех проектных мероприятиях;

- заключение договоров о сотрудничестве с управлением культуры администрации г. Лабинска, администрациями Дома культуры г. Лабинска (МБУК «Лабинский культурный центр») и структурным подразделением МБУК «Централизованная библиотечная система» Дом Дангулова в г. Армавире;

- проведение обучающих семинаров «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи» для работников учреждений культуры и педагогов в гг. Армавир и Лабинск. Будет проведено 2 семинара (по одному в каждом городе). Программа семинара включает в себя следующие вопросы: 1). Духовно-нравственное воспитание подростков и молодёжи к истории и культуре России. 2). Социокультурная работа педагога с подростками и молодёжью как инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания. 3). Игра как средство организации работы с подростками и молодёжью. Проведение семинара повысить уровень знаний участников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодёжи, позволит обменяться опытом и тиражировать успешные программы работы.

- организация и проведение Южного регионального ролевого конвента «ЮРКон». Тема конвента «Наши любимые сказки».

Цели конвента: 1). популяризация ролевых игр живого действия и ролевого сообщества с целью использования РИ-технологий в образовании, воспитании и развитии нового поколения россиян; 2). поддержка и развитие молодёжного творчества, познавательных интересов, приобщение к здоровому образу жизни и интеллектуальному досугу; 3). патриотическое воспитание подростков и молодёжи; 4). содействие духовному и интеллектуально-творческому развитию подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность.

Программа конвента включает в себя 12 площадок, работающих одновременно: концертную площадку; площадку настольных интеллектуальных игр; площадку РИ-презентаций; турнирную площадку; историческую площадку; комнату сказок; площадку «Живая игра»; кинопоказ; площадку «Теория и практика ролевых игр»; танцевальную площадку. В рамках каждой из площадок в течение трёх дней проводится от 3 до 10 мероприятий, в соответствии с расписанием работы конвента. Каждый участник может составить для себя индивидуальное расписание и посещать интересующие его мероприятия.

- проведение социально-педагогического исследования «Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи» в г. Армавире, в Лабинском, Новокубанском и Павловском районах Краснодарского края. В нём примут участие лидеры общественных организаций, активисты молодёжных объединений, педагоги и работники культуры. Результаты исследования будут обработаны и представлены в виде аналитической записки, а также отражены в научных публикациях.

- круглый стол «Молодёжь – будущее России» состоится в г. Армавире с участием работников учреждений культуры, педагогов, представителей администрации г. Армавира, руководителей военно-исторических клубов, клубов ролевых игр и молодёжных общественных организаций, представителей СМИ. В рамках круглого стола будут представлены и проанализированы результаты программной деятельности, произведён обмен опытом в области духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения россиян, культурно-исторического и духовного просвещения молодёжи, организации созидательной социокультурной деятельности с подростками и молодёжью.

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

По показателям общественного мнения: наличие регулярных публикаций в СМИ [2, 6] и социальных сетях о ходе всех проектных мероприятий, отзывы и заинтересованность участников проекта, широкой общественности,

администраций целевых учреждений и представителей СМИ, популярность проекта. Наличие подписанных договоров о добровольческой деятельности и о сотрудничестве с учреждениями культуры и администрациями целевых учреждений, пресс-релизов и фотоотчётов о ходе всех проектных мероприятий, регистрационных листов со списками участников.

По показателям научно-практической значимости: в рамках проекта проведено научное исследование, его результаты и проектная деятельность, в целом, широко освещены в научных публикациях [3, 4, 5].

По показателям социального, духовного и интеллектуально-творческого развития личности участников проекта: повышение численности подростков и молодых людей, задействованных на регулярной основе в различных формах позитивной социокультурной, интеллектуальной, творческой деятельности, проявляющих интерес к истории и культуре России, расширению общего кругозора, самопознанию и самосовершенствованию.

По показателям профессионального роста участников проекта: повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений культуры и педагогов в области патриотического, духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, вовлечения в позитивную социокультурную деятельность [2].

По технологическим показателям: уровень организации мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников, качественное выполнение работ в соответствии с календарным планом, соответствие всех проводимых мероприятий основному содержанию проекта.

По экономическим показателям: привлечение материально-технических ресурсов, соотношение затрат с социально-педагогическим и социокультурным эффектами.

По количественным показателям: охват подростков и молодежи, востребованность проекта, количество проведённых мероприятий.

Результаты реализации проекта.

Результативность реализации проекта «Россия – Родина моя!» мы представили в сопоставительной таблице 1, где наглядно продемонстрированы количественные результаты, свидетельствующие о популярности и эффективности проекта, высокой мотивации участников проектных мероприятий.

Таблица 1 – Количественные результаты социально-педагогического проекта «Россия – Родина моя!»

Проектные мероприятия	Планировалось		Выполнено	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Заключение договоров о добровольческой деятельности	1	10	2	18
Вечера славянской культуры	14	280	15	438
Мастер-классы по народным промыслам				
Южный региональный ролевой конвент «ЮРКон»	1	170	1 (60 мероприятий на 12 площадках)	257
Выезды на турниры по историческому фехтованию в г. Белореченске	2	20	2	33
Ролевая игра живого действия «Русские сказки»	1	40	1	44
Мастер-классы и тренировки по историческому фехтованию	140	2100	157	4027
Круглый стол «Молодёжь – будущее России»	1	20	1	31
Семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи»	1	30	1	32
Социально-педагогическое	1	50	1	102

исследование «Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи»				
Информационные материалы о проектных мероприятиях в СМИ	45	5 ресурсов	390	9 ресурсов
Научные публикации о ходе и результатах проекта	2	-	6	-
Общее количество проектных мероприятий	55	2750	202	4982

По итогам реализации проекта были достигнуты **качественные результаты**.

1. Проектные мероприятия приобщили участников целевой группы к духовно-нравственным богатствам, культуре и истории русского народа.

2. Укрепилось социальное партнёрство общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры и муниципальных органов власти целевых муниципальных образований в сфере патриотического воспитания подростков и молодёжи.

3. Увеличилась численность подростков и молодых людей, задействованных в различных формах позитивной социокультурной деятельности.

4. В регионе успешно распространён опыт приобщения подростков и молодёжи к культуре и истории России с привлечением технологий социокультурной деятельности.

5. Реализация проекта «Россия – Родина моя!» создала условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, их интеллектуально-творческого развития, посредством привлечения целевой группы к социокультурной деятельности на базе военно-исторического клуба, клуба ролевых игр живого действия и учреждений культуры.

6. Участие в ролевых играх живого действия, культурных вечерах, мастер-классах по народным промыслам, фестивале исторической реконструкции,

тренировках по историческому фехтованию и конvente помогло подросткам и молодёжи, получить новые знания об истории и культуре русского народа, оказало содействие интеллектуальному и творческому развитию, формированию коммуникативных и актёрских навыков, целеустремлённости, дисциплинированности, внимания.

7. Включенность в программные мероприятия повысила самооценку участников, уверенность в собственных силах, создала позитивный жизненный настрой и благоприятные условия для ответственного поведения, личностного самопознания и самосовершенствования, проявления эмпатии, толерантности и взаимопомощи.

8. Повысился уровень профессиональной компетентности работников учреждений культуры и педагогов в области патриотического воспитания подростков и молодёжи.

Таким образом, проект был успешно реализован и получил высокую оценку Общества «Знание» России. Социокультурные и педагогические технологии, апробированные в нём, активно внедряются в работу военно-исторических и военно-патриотических клубов и учреждений культуры Краснодарского края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/16470>.*
- 2. В Лабинске прошел обучающий семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.krasnodar.ru/?p=16426>.*
- 3. Герлах И.В. Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи: из опыта социально-педагогического проектирования: сборник научных статей «Перспективные исследования в науке: теория и практика». – Лондон, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archiv.gpscience.org/wp-content/uploads/2016/01/116-126.pdf>.*

4. Герлах И.В. *Духовно-нравственное воспитание и культурное развитие молодёжи как направление социального проектирования в работе клуба ролевых игр живого действия: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования».* – Тверь, 2015. – С. 15-23.
5. Герлах И.В. *Результаты регионального исследования «Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи» [Электронный ресурс] // журнала «Наука и образование: новое время».* – 2016. – №4. – Режим доступа: <http://articulus-info.ru/category/nauchnye-issledovaniya/?tag=4-iyul-avgust-2016-g>.
6. *Россия – Родина моя // Благотворительность в России.* – 2016. – №2 (27). – С. 16-19.
7. *Сохраняя память поколений // Армавирский собеседник.* – 29.04.16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news-armavir.ru/obshhestvo/sohranyaya-pamyat-pokolenij.html>.