

Калистратова Елена Валентиновна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 142»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«ВКУСНАЯ КАША – ЗДОРОВЬЕ НАШЕ»**

Задачи.

Образовательные:

- закреплять представления о правильном питании и полезной еде;
- информировать детей, как и из чего варят каши, как их едят.

Развивающие: развивать у детей эмоциональную отзывчивость.

Речевые: различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено).

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, вызвать желание вести здоровый образ жизни;
- продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать чувство благодарности и уважения к труду повара.

Материалы и оборудование:

1. игрушка – кукла;
2. образцы разных видов круп (рис, гречка, манка, пшеница, пшено);
3. маски с изображением молока, соли, сахара, крупы;
4. тарелочки со смешанными крупами (рис и гречка);
5. дидактическая игра «Узнай и назови»;
6. дидактическая игра «Скажи правильно».

Предварительная работа.

1. Экскурсия на кухню детского сада.
3. Беседа о крупах, их рассматривание.

4. Игра-хоровод «Варим кашу».

5. Физминутка «Маленький гном».

6. Чтение потешек, русской народной сказки «Лиса и журавль», сказки братьев Гримм «Горшочек каши».

Ход занятия

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Стук в дверь – в группу пришла кукла Катя. Она хотела поиграть с ребятами, но пожаловалась на боль в животе после завтрака.

Воспитатель. Катя, а что ты ела сегодня на завтрак?

Катя. Чипсы и сухарики с лимонадом.

Воспитатель. Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак? (*Ответы детей*)

- А чем каша полезна?

- Почему ее надо есть на завтрак? Ведь от хорошего завтрака зависит здоровье и настроение.

- Как вы думаете, почему о некоторых людях говорят: «Он каши мало ел»? (*Ответы детей*).

- Да, вы правы, это говорят о слабых и хилых людях, которые не едят каши.

- С утра много работы, занятий, на все нужно тратить много сил и энергии, а в каше много полезных веществ и витаминов.

- Оказывается, каша известна с глубокой древности. Каша означает кушанье из крупы, сваренное на воде или на молоке.

- А вы знаете, из какой крупы варят кашу? (*Дети отвечают*)

- Все, пожалуйста, минуточку внимания! Сейчас проверим ваши знания!

У меня вот здесь крупа, я не знаю, какова.

Я покажу вам разные виды круп из коллекции, которую я составила, а вы попробуйте назвать крупу.

Дидактическая игра «Узнай и назови»

(Гречка. Рис. Пшено. Пшеница. Манка)

Воспитатель. Все крупы узнали и правильно назвали. Вы дальше не зевайте – теперь каши называйте.

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы.

Каша из гречки – гречневая каша

Из риса – рисовая каша.

Из пшена – ... (пшённая)

Из пшеницы – ... (пшеничная)

Из манки – ... (манная).

Дидактическая игра «Скажи правильно».

Воспитатель. А какая каша самая полезная? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Каждая каша по-своему полезна и вкусна. В каше много витаминов, полезных для здоровья и роста детей.

Физминутка «Маленький гном»

Жил-был маленький гном (*приседают, встают*),

У гнома был маленький дом (*изображают руками «крышу» над головой*),

Гномик кашу варил (*«помешивают» кашу*)

И всем-всем-всем говорил (*показывают друг на друга*):

«Все мы: и ты, и я – хорошие друзья! (*кладут руку на плечо соседа*)

В гости ко мне прибегайте (*бег на месте*),

Ноги свои вытирайте! (*«вытирают» ноги*),

В комнату проходите (*идут*), за стол садитесь (*приседают*),

Кашей угощайтесь! (*имитируют действия с ложкой*)

И друг другу – улыбайтесь!» (*улыбаются*)

Воспитатель. Видел ли кто-нибудь из вас, как мама или бабушка варят кашу? (*Ответы детей*)

- А какие продукты нам нужны, чтобы сварить кашу? (*Молоко, соль, сахар, крупа*)

- Сейчас мы с вами будем варить кашу.

Воспитатель. А как мы будем варить кашу? Что сначала возьмем?
(молоко, затем добавим соль, сахар и, в последнюю очередь, крупу).

Ребята, а давайте покажем Кате, как мы вместе варим кашу.

Хороводная игра «Варим кашу» (раздаются маски с изображением ингредиентов).

Выбираются дети, которые будут Молоком, Солью, Сахаром, Крупой. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри хоровода свой хоровод.

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари (*идут по кругу, взявшись за руки*),

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить (*Движение пальцев, имитирующее посыпание солью*).

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Мы крупу насыпаем, дружно всё перемешаем (*Движение руками, имитирующее перемешивание*)

Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Каша преет «пых-пых-пых» (*приседают*)

Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим (*встают*).

Каша вышла-то у нас –

Просто класс! (*поднимают руки вверх*)

Воспитатель. Молодцы, показали, как кашу варить!

Воспитатель. Ребята, сегодня утром ко мне зашла повар нашего детского сада Валентина Витальевна. Она нечаянно смешала крупы и просила нас помочь ей перебрать крупы. На столах тарелочки с разной крупой. Давайте поможем перебрать крупу, чтобы у нас получилась вкусная и полезная каша.

(На столике в тарелках – смешанная крупа. Дети проходят за столы и начинают перебирать крупу).

Дидактическая игра «Поварята»

- Как называются эти крупы? *(Дети называют).*

- Ребята, если вы будете перебирать крупу для каши, помогая маме или бабушке, то будете красиво рисовать и писать, так как это очень хорошее упражнение для ваших пальчиков.

- Перебрали, молодцы!

Воспитатель. Катя, посмотри на наших ребят. Какие они здоровые, весёлые, щёчки у всех розовые! Потому что каждый день кашу едят и редко болеют.

Воспитатель. Ребята, давайте спросим у нашей Кати, теперь-то она знает, что надо есть на завтрак? *(Катя говорит, что знает – надо есть кашу).*

Воспитатель. Объясните, ребята, почему каша полезна?

Дети. В каше содержится много витаминов, необходимых для здоровья, каша очень полезна для пищеварения, когда ешь кашу, животик не болит, каша даёт много сил и энергии, чтобы играть и заниматься целый день.

Катя благодарит детей и желает им здоровья.

Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с Катей *(Дети прощаются).*

Воспитатель. Я думаю, что после этого занятия Катя и все ребята будут есть каши, чтобы быть сильными, здоровыми и красивыми.