

БУНДАКОВА Лариса Александровна,

заведующий,

МБДОУ № 63 «Катюша»,

г. Сургут, Россия

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. Не секрет, что в одиночку с управлением ДОУ не справиться. Любому руководителю нужны помощники. И таким помощником может стать Управляющий совет МБДОУ.

Ключевые слова: управляющий совет

Нестабильная социально-экономическая ситуация, в которой находится современное образование, одна из причин, побуждающих искать новые подходы к управлению дошкольным образовательным учреждением (ДОУ), к развитию его как открытой обществу системы. Детский сад сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. Не секрет, что в одиночку с управлением ДОУ не справиться, любому руководителю нужны помощники. Наряду с успешно действующими в ДОУ органами коллегиального управления: педагогический совет учреждения, общее собрание работников, которые, в сущности, не занимаются вопросами стратегического развития ДОУ, с 2010 года в схему управления ДОУ была внедрена тогда ещё новая для нашего учреждения модель государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Управляющий совет ДОУ – коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных (привлеченных) и назначенных членов и имеющий определённые в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ДОУ [1].

Модель Управляющего совета ДОО была разработана в 2003-2004 гг. межрегиональной группой под руководством директора Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» А.А. Пинского и апробирована в ходе федерального эксперимента в 2004-2006 гг. в семи субъектах Российской Федерации. К основным результатам данного проекта можно отнести привлечение производителей и потребителей образовательных услуг к разработке стратегии развития ДОО, оценке итогов реализации и повышению качества образовательной деятельности [2].

В настоящее время Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 26 закреплён принцип управления образовательной организацией на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Управляющий совет отличается от других известных форм самоуправления в ДОО (советов, родительских комитетов и др.) тем, что в уставе ДОО он наделён реальными управленческими полномочиями, и решения управляющего совета относятся к правовым локальным актам учреждения наравне с приказом руководителя. При этом решение управляющего совета по вопросам, отнесенным уставом к его компетенции, является обязательным и для руководителя ДОО [4].

Таким образом, целью создания Управляющего совета в нашем ДОО является создание условий для развития ДОО, его роста, открытости и демократичности, а также прозрачности деятельности, повышения качества и доступности образования дошкольников, привлечения дополнительных внебюджетных ресурсов, гармонизации отношений ДОО и общества, развития социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путём усиления государственно-общественного управления.

Создание модели Управляющего совета в нашем ДОО стало возможным при совокупности следующих условий:

– готовность администрации к продуктивному диалогу с участниками образовательного процесса и представителями общественности;

– наличие у ДООУ опыта эффективного сотрудничества с родителями по разным направлениям деятельности;

– внедрение инновационных процессов в образовательную деятельность, направленных на развитие качества образования в ДООУ [3].

Перед началом функционирования Управляющего совета предварительно была проведена подготовительная работа, которая включала изучение нормативно-правовой базы, обсуждение примерного положения об Управляющем совете, обсуждение кандидатур в члены Управляющего совета, в состав которого вошли: сотрудники ДООУ, родители воспитанников, представители средней школы, председатель профсоюзного комитета ДООУ, заведующий ДООУ. Все члены Управляющего совета исполняют свои обязанности на безвозмездной основе.

Анализируя шестилетнюю работу Управляющего совета в нашем ДООУ, положительным результатом можно считать, что на сегодняшний день деятельность Управляющего совета это – тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие администрации ДООУ, педагогов, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия и соуправления в вопросах:

– *совершенствования правовой базы*: планирование, утверждение стратегии развития ДООУ, разработка, согласование пакета нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДООУ, учитывающих интересы всех участников образовательного процесса, направленные на повышение качества образования, условий образовательного процесса, на стимулирование работников к качественному труду;

– *формирования механизмов общественного контроля*: контроль за безопасными условиями для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, за качеством и результатами предоставления

образовательных услуг (проведение общественных проверок, участие в ГРС ДОУ и др.);

– *обеспечения прозрачности и доступности в получении информации для заинтересованной общественности*: представление результатов деятельности и достижений в ежегодном публичном докладе, в средствах массовой информации, на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ;

– *защиты интересов и прав участников образовательного процесса*: участие в работе различных комиссий по рассмотрению обращений участников образовательных отношений (конфликтные ситуации, жалобы); знакомство членов Управляющего совета с проблемами, которые стоят перед администрацией, снимает подавляющее число претензий;

– *оценки профессиональных достижений педагогических работников*: участие в работе комиссий по оценке эффективности деятельности, оценке качества труда педагогических работников;

– *внесения руководителю ДОУ предложений и рекомендаций в части*: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств и средств из внебюджетных источников):

– создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;

– выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения;

– организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей и др.

Таким образом, выстроенная нами модель Управляющего совета в полной мере соотносится с целями и задачами, стоящими перед нашим дошкольным учреждением, способствует повышению качества образования. Наш Управляющий совет обеспечивает конструктивное сотрудничество и взаимный

диалог педагогов и родителей, публичность, позитивность и открытость нашей работы, привлекает все больше родителей, желающих участвовать в управлении учреждением, а это, в свою очередь, создает комфортную атмосферу в коллективе и дает возможность педагогам плодотворно трудиться, любить детей и свою работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственно-общественное управление дошкольным образовательным учреждением: методические материалы / сост. Е.И. Касаткина; под ред. Е.И. Касаткиной, А.М. Попова. – Вологда: ВИРО, 2012. – 136 с.
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения №3 март 2011
3. Тарасова Н.В. Государственно-общественное управление в учреждениях системы дошкольного образования: особенности и возможности [Электронный ресурс] / <http://www.obruch.ru/index.php?id=275>
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru