

ЧЕПКАСОВА Галина Николаевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад № 71 «Радость»,

г. Нижневартовск, Россия

«ДЕНЬ ПТИЦ» НА РУСИ. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

В наше время с особой остротой стоит задача формирования духовного мира человека третьего тысячелетия, возрождение и расцвета культурных традиций народов России. И.А Ильин писал: «Судьбы народа сокрыты в его истории. Она таит не только его прошлое, но и его задание, и его призвание». Да, если народ теряет связи с прошлым, он теряет силу, теряет своё будущее. Поэтому, очень важно вырастить ребёнка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышления нации.

Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаём естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, своей земле.

Изучив психолого-педагогическую литературу, состояние работы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), мы пришли к выводу, что необходимо создать систему работы по данному направлению. Приобщение к истокам русской культуры осуществляется в разных видах деятельности. Уже первые шаги в данном направлении показали насколько велик к этому интерес детей. Ребята с удовольствием играют в русские народные игры, внимательно слушают сказки, симпатизируя добрым, смелым героям и осуждая глупых и злых; с особым любопытством рассматривают предметы русского быта, стараются запомнить их названия и назначение. Детям интересно было увидеть в действии прялку, поставить чугунок с кашей в печь, налить чай из самовара. А самое главное, детям нравится создавать своими руками, видеть результаты своей работы.

Так, на одном из занятий по приобщению к русской народной культуре мы знакомили детей с традицией встречи перелётных птиц. Детям было очень интересно вспомнить перелётных птиц, узнать обычай «кликать весну», сделать самим свою птицу счастья и попить чай с «чувильками».

Занятие проводится в комнате, оборудованной под русскую избу.

Цель: познакомить детей с русским народным праздником «День птиц».

Задачи:

- формировать представление о народном обычае – заклинании птиц;
- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: загадками, приметами, закличками, обогащая речь образными выражениями малых форм русского фольклора;
- развивать внимание, речь, мышление;
- развивать познавательный интерес к традициям русского народа;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству, чувство отзывчивости, трудолюбия, взаимопомощи.

Оборудование и материалы: плоскостные фигурки перелётных и зимующих птиц (соловей, утка, скворец, кукушка, грач, синица, снегирь), озеро на бумаге, дерево, кормушка, щепная «Птица счастья», разрезная картинка с изображением птицы, печенье из фигурок птиц.

Методы и приёмы: художественные средства обучения (заклички, загадки, пословицы, приметы, стихотворения); игровой метод; беседа; проблемная ситуация.

Ход занятия

Воспитатель исполняет роль хозяйки. Хозяйка в нарядном сарафане встречает гостей возле дома.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие! Заждалась я Вас. Зовут меня тётушка Алёна. А вы мой теремок ещё издалека увидели?

Физминутка «Теремок».

Проходите, мои хорошие.

Нам более привычны полёты на луну,

Но вспомним русские обычаи,
Вспомним нашу старину.
Заведу сейчас рассказ про дела старинные.
Только попрошу я Вас
Не сидеть с такими кислыми минами.
Мы вернёмся как во сне.
К нашей древней старине.

Я хочу загадать вам загадку. А вы слушайте внимательно.

Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идёт на поля, на реку,
И по снежку, и по цветку.
Волшебной палочкой взмахнёт-

В лесу подснежник расцветёт. *(Весна)*

Сейчас у нас какое время года? *(Ответы детей)*

По каким признакам можно узнать весну? *(Ответы детей)*

Молодцы! Да, к нам пришла красавица весна. Люди радуются её приходу.

Природа вокруг оживает. Весна принесла с собой много праздников.

Какие вы знаете весенние народные праздники? *(Проводы зимы, Масленица, Вербное воскресенье, Пасха и т. д.)*

Ребята, мы забыли про ещё один праздник. А какой это праздник вы узнаете, когда отгадаете загадку. Присаживайтесь за стол.

Дидактическая игра «Собери картинку».

Воспитатель: Вы догадались, о каком празднике я вам говорю? Правильно! «День птиц». Эту добрую и красочную традицию нам привили наши прабабушки и прадедушки. Этот удивительный весенний праздник сохранился и в наши дни.

Считалось, что весну приносят птицы. Как, вы, думаете, какие птицы? *(Ответы детей)*

Люди устали от зимних вьюг, морозов и с нетерпением ждали прилёта перелётных птиц. К празднику птиц готовились всей семьёй. Хозяйшки пекли из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями, вставляли глазки из мака, черёмухи, изюма. И называлась эта выпечка «грачами», «жаворонками», «птюшками», «чувильками». Такое печенье получал каждый в семье, и хотя бы одну птичку надо было положить на крышу. Затем выходили на улицу и кричали заклички.

Люди верили, что чтобы весна пришла, её надо было позвать, попросить, прийти, выкликнуть. Отсюда и слово «закличка». Дети громко кричали песенки-заклички, по-другому – веснянки. Давайте и мы с вами кликнем весну.

Жаворонки, жавороночки

Прилетите к нам.

Принесите нам лето тёплое,

Унесите от нас зиму холодную.

Нам холодная зима надоскучила,

Руки, ноги отморозила.

Жаворонок, жаворонок!

На тебе зиму, а нам весну!

На тебе сани, а нам телегу!

Также в этот день играли в подвижные игры, водили хороводы. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Гори-гори ясно».

Воспитатель: Посмотрите сколько птиц прилетело к моему теремку. Да все разные. Давайте назовём, какие из них перелётные, а какие зимующие. Перелётных птиц будем прикреплять на дерево, а зимующих – в кормушку.

Дидактическая игра «Назови птицу».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Догадались, что уточку не в кормушку и не на дерево надо прикреплять, а опустить на пруд, т. к. утка перелётная водоплавающая птица.

За птицами народ всегда наблюдал. Своим поведением птицы о многом могли рассказать.

Воспитатель проговаривает народные приметы.

Грач на горе – весна на дворе.

Коли ворона села на высокие ветки – холодная будет, коли низкие ветки – весну тёплую жди.

Ребята, посмотрите, какая у меня ещё птица есть. Может, вы её уже встречали в наших лесах и знаете, как она называется? (*Ответы детей*)

Эта птица называется щепная птица. Почему её так называют? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Говорят, что она приносит счастье, её так и называли – птица счастья. Когда-то её как оберег подвешивали в переднем углу горницы, где стоял обеденный стол. По вечерам на стол ставили самовар, и резная птица вдруг начинала вращаться вокруг своей оси. Медленно кружила она над столом, заглядывая во все уголки избы, как бы проверяя, всё ли в порядке и не нарушено ли чем семейное счастье, семейный покой.

Птицу счастья изготавливают в городе Архангельске. В день птиц можно было подарить такой оберег своим родным и знакомым.

А вы бы хотели сами сделать свою птицу счастья? (*Ответы детей*)

Я вас приглашаю за столы.

Ручной труд «Птица счастья».

Воспитатель: Ай, да мастера! Каких птиц сделали! *Подведение итогов.*

А теперь самое время отдохнуть и чаю попить. Я испекла чучилек, на всех хватит. Добро пожаловать за стол. (*Дети пьют чай.*)

Если мы не научим наших детей любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы её делаем сами.

Хочется верить, что в будущем мои дети вырастут добрыми, чуткими, внимательными людьми, равнодушными к проблемам своей страны, умеющими всегда прийти на помощь.