

КОСОЙКИНА Ирина Геннадьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида

Пограничного муниципального района»,

пгт. Пограничный, Приморский край, Россия

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

В данной работе представлена музыкально-литературная композиция для старшего дошкольного возраста, посвящённая Дню Великой Победы.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, нравственно-патриотическое воспитание.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и отцы.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые

помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель: создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; формирование у детей знаний о войне через различные виды деятельности.

Задачи:

– формировать патриотические чувства и представление о героизме, толерантность, чувство гордости за свой народ;

– воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Зал празднично украшен (шарики, флажки, плакаты данной тематики).

Ведущий: Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк. Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет жить вечно в памяти народа. Это они, не щадя жизни, приближали победный май!

1-ый ребёнок:

Кто был в боях четыре года,
Кто воевал и умирал,
Жизнь не щадя за кровь народа,
Достоин чести и похвал!

2-ой ребёнок:

Благодарим, вас, ветераны,
За воздух чистый над Землёй,

За шёпот птиц, за шум дубравы,

За прелесть Родины родной.

Дети исполняют песню «Когда ветераны идут на парад» музыка и слова

3. Роот.

Ведущий: Война! Жестче нет слова! Война! Печальней нет слова! Нет в России семьи, которую бы не затронула война. В этот день мы с вами приоткроем книгу истории, пролистаем страницы огненных легендарных дней.

22 июня... Раннее утро. Люди еще спят. Впереди – выходной, торопиться некуда.

3-ий ребенок:

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

4-ый ребёнок:

Было обычное жаркое лето,

Бабушка мне рассказала об этом.

Все отдыхали: кто с мамой на даче,

Кто на реке загорал и рыбачил.

В лагере детском ребята играли,

Горя и бед до поры не видали...

Звучит в записи голос Левитана.

Ведущий: И вдруг границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и города.

5-ый ребёнок:

Вдруг грохот раздался, и всё потемнело,

Словно огромная птица взлетела.

Рвутся снаряды, огонь полыхает.

Огненный враг на страну наступает.

От боли стонала родная земля.

Страшное слово узнали – «ВОЙНА!»

Немая сцена «Прощание». Звучит вальс, на сцене танцуют пары, музыка прерывается. Девочки замирают. Звучит фонограмма песни «Священная война» А. Александрова. Мальчики надевают вещмешки, пилотки, берут ружья и, прощаясь, уходят на фронт. Девочки встают в рассыпную и на фоне звучания фонограммы читают стихотворение Б. Окуждавы «До свидания, мальчики»:

1-ая девочка:

Ах, война, что ты сделала, подлая?

Стали тихими наши двory.

Наши мальчики головы подняли.

Повзрослели они до поры.

2-ая девочка:

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания. Мальчики!

Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

1-ый мальчик:

До свиданья, города и хаты,

Нас дорога дальняя зовет.

Молодые, смелые ребята,

На заре уходим мы на фронт.

2-ой мальчик:

Наступил великий час расплаты,

Нам вручил оружие народ.

До свиданья, города и хаты,

На заре уходим мы на фронт.

6-ой ребёнок:

Боролись не только солдаты на фронте.

Все, кто способен винтовку держать.

Старшие школьники, дяди и тётки

Сами пошли за страну воевать.

Танец «А закаты алые» (аудиозапись группы «Волшебники двора»).

Тихо звучит фонограмма песни «Тёмная ночь». У центральной стены декорация бревенчатого дома. Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С. Михалкова. Связист (ребёнок) сидит за радиостанцией на стуле, на голове наушники с микрофоном:

Связист:

Алло, Юпитер? Я Алмаз,

Почти совсем не слышу вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло? Алло?

Медсестра (перевязывает раненного, лежащего на полу):

Что вы ревёте, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка.

Майор (рассматривает карту в раскрытом планшете):

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдёт от нас.

Автоматчик (ходит вдоль центральной стены, в руках автомат):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Врага повсюду мы найдём!

Раздаётся стук в дверь. Входит боец

Боец:

Разрешите доложить...

Взвод на правом берегу
Жив-здоров на зло врагу!
Лейтенант всего лишь просит
Огоньку туда подбросить.
А уж следом за огнём
Встанем, ноги разомнём.

Майор: За Родину! В атаку, вперёд!

На фоне «Песни защитников Москвы» слова. А.А. Суркова, музыка Б.А. Мокроусова участники инсценировки пробегают по сцене с «ружьями» наизготовку для стрельбы по «противнику». Боец упал, рука болит. Пуля в груди. Глаза закрыты. Вдруг слышит: кто-то его трогает. Это медсестра из отряда. Сумка с красным крестом. Перевязала она раненого и потащила в безопасное место.

7-ой ребёнок:

Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно видеть сны могли.

8-ой ребёнок:

Прошла война, прошла страда.
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

9-ый ребёнок:

Пусть память вечную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки!

Танец «Журавли» (песня «Журавли» слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля).

10-ый ребёнок:

Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
С победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.

11-ый ребёнок:

Сколько лет прошло со Дня Победы,
Сколько мирных и счастливых лет.
Благодарны вам за то, отцы и деды,
Что сказали вы фашистам: «Нет!»

12-ый ребёнок:

Война закончилась и пушки замолчали,
И годы сгладили великую беду.
И мы живём, и мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы – лучший день в году.

Исполняется песня «День Победы» слова С. Еремеевой, музыка М.

Еремеевой. Выходят дети, в их руках большие нарисованные плакаты.

1-ый: Я нарисую яркое солнце!

2-ой: Я нарисую синее небо!

3-ий: Я нарисую свет в окне!

4-ый: Я нарисую колосья хлеба!

5-ый: Мы нарисуем осенние листья,

6-ой: Школу, ручей, друзей беспокойных.

Все: И зачеркнём нашей общей кистью выстрелы, взрывы, огонь и войны!!!

Ведущий: Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

Дети (хором): Никогда! Никогда! Никогда!

Танец «Салют победы».



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова, Е.Ю., Гордеева, Е.П., Постникова, М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – М.: Учитель, 2007. – 208 с.
2. Казаков, А.П., Шорыгина, Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. – М.: ГНОМ и Д, 2008. – 25 с.
3. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Сфера, 2005. – 192 с.