

МАСЮРА Татьяна Рафаэлевна
инструктор по физической культуре,
МБДОУ «Детский сад № 76»,
г. Липецк, Россия

РОЛЬ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Видим, что малое деревце ко всякой стороне удобно преклоняется, и куда преклонится, так и растет. Так и малое дитя. Научится ли добру в юности своей, – добр во всей жизни будет. Научится ли злу – и зол всю жизнь будет; ибо от воспитания, как от семени плоды, все прочее время жизни зависит».

Свят. Тихон Задонский

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Преобразования, происходящие в современном обществе, оказывают влияние на все институты жизни и, прежде всего, на образование и культуру. Сегодня налицо противоречия между сложившимися за долгие годы стереотипами мышления и деятельности и новыми условиями жизни общества. Меняются целевые установки жизнедеятельности, соответственно, происходят изменения в образовательных системах. Эти изменения коснулись и системы дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования переживает период перехода к работе по вариативным программам и технологиям в контексте методологии развивающего обучения. В этих условиях предполагается создание

в каждом дошкольном учреждении своей модели системы организации воспитательно-образовательной работы.

Вступивший с 1 января 2014 года Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования твердо закрепил приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников. Одним из основных его принципов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На протяжении двух лет мы ведем работу с воспитанниками детского сада, основная цель которой – формирование духовно-нравственных основ, как базиса личностной культуры ребенка. Создавая концепцию воспитательной системы, мы определили и ее основную функцию, которая заключается в создании условий для личностного развития каждого ребёнка в соответствии с его природосообразными способностями и возможностями посредством духовного и нравственного воспитания.

Решаются следующие задачи:

- создание условий для личностного развития воспитанников в русле духовно-нравственного просвещения;
- знакомство с основами и ценностями православной культуры, культурно-историческим наследием русского народа, Липецка и Липецкой области.

Нами организуются такие формы работы, как беседы по духовно-нравственному воспитанию, экскурсии по святым и историческим местам родного края, мультимедийные презентации, театрализованная деятельность, инсценировки на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших) и цикл занятий под названием «Уроки доброты». Эти мероприятия помогают привить нравственные ценности и познать самого себя в мире людей. Всё это благотворно воздействует на чувства, настроение ребёнка, способствует преобразованию его нравственного и духовного мира, удовлетворяет тягу к знаниям, художественному творчеству. У воспитанников расширяется круг познавательных интересов, отмечается повышение уровня общей и

художественной культуры, растёт интерес к историческому прошлому, наблюдается повышение детской активности.

Окружая своих воспитанников образами самобытной культуры родного края, обращая внимание на красоту природы, произведения рук человеческих, слушая народную музыку, читая и рассказывая заметки об удивительных людях, истории Липецка и Липецкого края, знакомя с устным народным творчеством, мы стремимся показать одухотворенный высокохудожественный образ национальной культуры. И, конечно, предоставляем возможность детям высказывать и выражать в разнообразной деятельности свои впечатления, чувства, мысли. При этом мы всегда находимся вместе с ребенком. Вместе трудимся, творим, учимся. Стремясь к созданию особой атмосферы взаимопонимания взрослого и ребенка, исследуем исторические корни не только детей, родителей, но и педагогов.

Именно сегодня наиболее актуально закладывание в детях основ и ценностей православной культуры в тесном сотрудничестве с педагогами дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), со священнослужителями, с семьей и другими социальными институтами с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что позволяет обеспечить высокий уровень интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников, развития их творческого потенциала. Разработанная программа совместной деятельности воспитателей, узких специалистов и педагогов дополнительного образования «Формирование духовно-нравственных ценностей», а также факультативные занятия для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей в семье плодотворно сказываются на приобщении семей воспитанников к духовно-нравственным ценностям. Наиболее используемая нами форма работы с родителями «Семейная мастерская» также является одной из результативных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Результатом нашей работы является появление и утверждение у дошкольников определенного набора нравственных качеств. Чем прочнее

сформированы эти качества, тем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев у них наблюдается. Конечно, процесс становления личности и ее нравственной сферы не может быть ограничен возрастными рамками. Он продолжается и видоизменяется всю жизнь. Но есть такие азы, как семейные ценности, патриотические чувства, гуманное отношение ко всему окружающему, без которых человек не может функционировать в человеческом обществе, и поэтому обучение им необходимо осуществлять как можно раньше, чтобы дать ребенку «путеводную нить».

И в заключение хотелось бы сказать, что Россия вступила в новый век. Каким он будет – во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание наших детей – будущих создателей новой жизни. Воспитание дошкольников в русле духовно-нравственного просвещения является залогом будущего возрождения России, фундаментом к процветанию и укреплению нашего народа. Мы надеемся, что будущее поколение усвоит вечные ценности: милосердие, сострадание, правдолюбие, стремление к добру и неприятие зла.