

ДЕНИСОВА Елена Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 им. М.Ф. Колонтаева»,
г. Калуга, Россия

«ПРИШЛА КОЛЯДА, ОТВОРИЙ ВОРОТА!» СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Статья представляет собой сценарий проведения в школе Колядок, состоящий из двух частей. В работе представлены цель, задачи, прогнозируемые результаты данного мероприятия.

Ключевые слова: *традиционные мероприятия, воспитание детей, народные праздники, Колядки.*

Сегодня перед обществом остро встают проблемы нравственности, духовности, гражданственности. Серьезную помощь в преодолении негативных явлений оказывает приобщение детей к историческим корням, воспитание чувства ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Создание развивающей среды в начальной школе способствует раннему формированию личности ребенка.

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Форма деятельности: внеурочная.

Цели:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать навыки общения школьников;
- сплотить детский коллектив;
- познакомить учащихся со старинными народными праздниками, традициями, с народными песнями, приметами, играми;

– крепить более тесное сотрудничество учащихся с учителями и родителями;

– воспитывать глубокое уважение к народной музыке, обрядам и тем самым обогащать духовный мир учащихся.

Задачи:

- поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству;
- развивать умение выразительного чтения и чтения стихов наизусть;
- развивать сценическое мастерство ребят;
- привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям.

Оборудование:

– зал, оформленный под деревенскую избу;

– костюмы для девочек – русские сарафаны, на голове «кокошники» или разноцветные ленты;

– костюмы для мальчиков – русские рубашки, расшитые узорами;

– костюмы животных: козы, зайца, медведя;

– костюмы «коляды», колядовщиков, мужика, хозяина и хозяйки;

– звезда из фольги на палке;

– 6 стульев, канат, бумажные снежки, 2 ведра, шапки петухов, подносы, пирог, музыкальное сопровождение.

Прогнозируемый результат:

- постановка мини-спектакля;
- развитие творческих способностей у учащихся;
- сплочение детского коллектива;
- развитие чувства ответственности;
- помощь родителей в создании костюмов.

Действующие лица:

Ведущая – учитель,	Медведь,
Коляда,	Поводырь,
Хозяин,	Колядовщики

Хозяйка

Коза

Мальчик

Девочка

В нашей школе есть замечательная традиция отмечать народные праздники. Самым любимым народным праздником, проводимым в нашем классе зимой, стал праздник Коляда. Мои ученики вместе родителями с удовольствием к нему готовятся. Они сами выбирают себе роли, а родители стараются подобрать подходящие костюмы с большой ответственностью. Этот праздник у нас проводится каждый год, поэтому дети с каждым годом всё глубже узнают историю этой традиции.

Мы приглашаем на наш праздник учеников другого класса. Они рассаживаются в актовом зале. Зал украшен в стиле русской избы. Ведущий вместе с двумя учениками своего класса рассказывает об этом празднике. В это время остальные ученики класса с родителями колядуют по школе, заходя к ученикам начальной школы, в кабинет к директору, завучам, столовую, а затем приходят в актовый зал и проводят заключительное колядование.

Знакомство с традициями народного праздника «Колядки»

Учитель: Колядка (от латинского «календы» название первого дня месяца у древних римлян) – это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая.

В ночь на седьмое января, а раньше, по старому календарю, на 25 декабря, везде, где живут православные христиане, празднуется Рождество – один из любимых праздников русского народа, когда в домах появляется долгожданная рождественская елка.

Вечер 6 января – Рождественский сочельник, который подводит черту под прожитым годом, завершает Рождественский пост и открывает двухнедельные новогодние празднества – святки. Этот праздник был на Руси самым шумным и веселым. Во время святок проходили колядования, когда молодежь наряжалась (это называлось «окручивание» или «ряжение»), надевала маски зверей и птиц, изображая неведомую силу, ходила по дворам.

Дети колядовали обычно днём, а взрослые – вечером. По домам водили «козу». Это была забавная игра. Коза – символ жизненной силы, и эту силу она должна была принести хозяину избы и его земле, его полю, чтобы лучше вырос хлеб. Козу изображал кто-нибудь из парней: на него надевали тулуп, вывернутый мехом наружу, лицо мазали сажей, на голову надевали особую шапку и прикрепляли рога из соломы. Парень садился верхом на дугу – так его водили из избы в избу. При этом коза плясала, а её свита пела песню. Обязательный участник представления – медведь с поводырем и мехонос с мехом (мешком). Колядовщики ходили от дома к дому и пели величальные песни, посвященные Рождеству Христову, желали хозяевам счастья, здоровья, благополучия, урожая. Получив от хозяев угощения, собирались на святочные посиделки, игры, гадания.

Ученик:

Ты нас будешь дарить –

мы будем хвалить,

а не будешь дарить –

мы будем корить!

Коляда, коляда!

Подавай пирога!

Учитель: Хозяева угощали гостей пирогами, «козульками» – пряниками, сделанными в виде животных, иногда давали деньги.

Ученица:

Открывайте сундучок,

Доставайте пяточок!

Открывайте, коробейники,

Доставайте копейки!

Подходи, не робей,

Сейчас народ потешим.

Кто будет чёртом, а кто лешим!

А кто никем не хочет

Пусть за пятак хохочет!

Учитель: Всё угощение складывали в мех к мехоносу, а после окончания колядок собранную снедь съедали вместе, в кругу. Отсюда и ещё одно значение слова «коляда» – круговая еда.

Мешок наполнялся, мехонос объявлял: «Хватит колядовать!». В последней избе устраивали посиделки. Что такое «посиделки»? Это отдых, веселье, пение частушек, рассказы потешек и небылиц, танцы.

Колядование

Учитель: А вот и колядовщики пожаловали. Встречайте!

В зал входят ряженые, «медведь» под шалью, двое детей с подносами в руках. На подносе кусочки хлеба. Дети угощают хлебом зрителей и подходят к сцене, где их ждет хозяйка.

Колядующие:

Здравствуйте, хозяева!

На долгие веки,

На многие лета

Мир вашему дому!

Хозяйка:

С миром принимаем!

А кто же вы такие?

Откуда к нам пожаловали?

Колядующие:

Пришла Коляда

Накануне Рождества!

Поют колядку:

Коляда-маляда

Двоим, троим –

Накануне Рождества.

Давно стоим

Тетенька добренька,

Давно стоим.

Пирожка дай сдобненька.

Да не выстоим.

Не режь, не ломай,

Печка-то топится,

Поскорей подавай!

Пирожка-то хочется.

Хозяйка:

Больно вы шустры!

Не пели, не плясали,

А пришли за пирогами!

1-й колядующий:

Мы не с пустыми руками пожаловали.

Две девочки выводят «медведя» под шалью.

2-й колядующий:

Привезли мы вам царевну заморскую.

3-й колядующий:

Белолица и кругла,

Коса ниже пояса,

В косе лента голуба,

Шейка лебединая,

Походка павлинья.

Отгадайте, кто это?

Хозяева:

Известно, Коляда!

Две девочки снимают шаль с «медведя», тот пускается в пляс.

Хозяйка:

А вот тебе, Мишенька, угощение в праздник святой.

4-й колядующий:

Хозяюшки, гости добрые!

Пусть щедрым будет этот год

И всем удачу принесет!

1-й колядующий:

Коляда, коляда, подай пирога!

Подай, не ломай, а по целой давай.

Кто даст пирога – тому скот живота.

Кто не даст пирога – уведем корову со двора.

6-й колядующий:

Коляда, коляда, выходи со двора

Солнце встречать, счастья желать.

Чтобы в доме был хлеб,

Чтоб пустым не был хлев.

8-й колядующий:

Коляда, коляда, отворяй ворота,

Открывай сундуки, доставай пятаки.

9-й колядующий:

Славите, славите, сами люди знаете.

Я славить не умею, просить много не смею.

Открывайте сундучок, доставайте пяточок

Мне, Алеше, на чай.

5-й колядующий:

Дай вам Господи скота, живота,

Корову с теленочком,

Овцу с ягненочком,

Лошадь с жеребеночком,

Свинью с поросеночком.

Колядовичики:

Жить всем вместе лет до двести!

Чтоб у вас поле зеленело

И скотина не болела!

Спасибо этому дому,

Пойдем к другому.

Хозяин с хозяйкой дарят колядовщикам конфеты.

Девочка:

Ай, спасибо, хозяйюшка,

Мира дому вашему,

Чтоб он был полной чашею.

Ну, а вам, детки, хорошо учиться,

В жизни всё пригодится!

Мальчик: Ну, а теперь мы приглашаем вас.

Вместе: На игрища народные, да пляски хороводные!

Хоровод «В хороводе были мы».

Мальчик:

Ель украсим мы звездой

И гирляндой золотой.

Ведь сегодня торжество –

Рождество! Рождество!

Девочка:

Пришло время для игр. Предлагаю вам помериться силой и ловкостью.

Все дети вместе (и первый и второй класс) играют в русские народные игры:

1. Перетягивание каната.

2. Петушиный бой (встретились по дороге двое петухов да бой затеяли – кто из них ловчее окажется, противника на две ноги поставит, тот и победит). Двое детей надевают на голову петушины шапки, скачут на одной ноге и толкают друг друга.

3. Третий лишний (6 стульев, под «Камаринскую»).

4. Меткий стрелок.

Учитель: Вот и подошел к концу наш праздник. Будьте здоровы, счастливы будьте. Живите без бед много-много лет!

Звучит песня «Рождественская елка». Дети угощают гостей конфетами.

Наигравшись, возвращаемся в свой класс. Родители расставляют столы в круг, готовят чай. Дети, вернувшись, достают из мехоноса собранное угощение, пьют чай.

Считаю, что такие мероприятия сплачивают классный коллектив детей и родителей, влияют на развитие личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 304 с.
2. Михайлова, М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. Народные праздники, игры развлечения. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 224 с.
3. Третьякова, О.В., Тверитинова, Н.В. Русский народный календарь: обычаи, поверья, приметы на каждый день. – М.: Астрель, 2012. – 608 с.