

*БАРАНОВА Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Изумрудный город",
г. Тамбов, Россия*

МАСТЕР-КЛАСС «ИГРА. ОБЩЕНИЕ. ИНТЕЛЛЕКТ». ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Цель: развивать мыслительную способность, познавательный интерес, интеллект, логику, мелкую моторику и координацию движений.

Задачи:

- способствовать закреплению полученных знаний и умений;
- развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с логическим, математическим, речевым содержанием;
- развивать воображение, образное мышление;
- проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции;

Оборудование:

- мяч;
- картинки-лабиринты;
- цветные фломастеры;
- «чудесная коробочка» с заданиями: «Чем похоже, чем отличается...»;
- настольные игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Монгольская головоломка», «Вьетнамская головоломка»;
- развивающая игра «Лого» Б.Никитин;
- конструктор ТИКО «Шары».

Ход мероприятия.

Воспитатель приглашает в групповое помещение детей, предлагает расположиться на ковре, образовав круг.

Воспитатель:

- Наука каждому нужна,
Наука в жизни всем важна,
Наука нас зовёт вперёд,

Даёт нам к знаниям полёт.

Ребята, как вы думаете, получить знания легко или сложно? (*ответы детей*). Чтобы иметь много знаний, надо тренировать свой ум, внимание и память. Вы готовы к тренировке?

Дети:

– Да!

Воспитатель:

– Тогда отправляемся в игровое путешествие за знаниями. Я предлагаю вам игру с мячом «Закончи предложение».

Проводится словесно-речевая игра с мячом «Закончи предложение» (на развитие логического мышления, связной речи).

– Мы включили свет, потому что...

– Мама вернулась, чтобы взять зонт, потому что...

– Дети надели тёплую одежду, потому что...

– Щенок громко залаял, потому что...

– Сегодня ты оделся(оделась) нарядно, потому, что...

– Вдруг машина резко затормозила, потому, что...

– На площади собралось много народу, потому, что...

– Тебе нравится утром идти в детский сад, потому, что...

Воспитатель:

– А теперь я приглашаю вас за столы и предлагаю другую игру, где надо помочь вашим сказочным героям добраться до цели.

Проводится игра «Пройди лабиринт».

Воспитатель:

– У каждого ребёнка на столе лежит картинка-задание и фломастер. Нужно помочь сказочным героям добраться до цели.

Дети выполняют задание «Задачки в чудесной коробочке». Каждый ребёнок поочередно достаёт задания из волшебной коробочки и отвечает на вопрос «Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются...?»

- девочка и кукла;
- бабочка и птица;
- книга и тетрадь;
- вода и молоко;
- дерево и пень;
- стул и табурет;
- ворона и самолёт;
- город и деревня.

Воспитатель:

– Молодцы! А сейчас я приглашаю вас за стол и предлагаю каждому из вас найти решение головоломки, используя образцы картинок.

Дети садятся за стол и играют в настольные игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Монгольская головоломка».

Воспитатель:

– Все справились! Сейчас мы поделимся с вами на 2 команды, которые будут сидеть за 2-мя столами. Одна команда будет собирать постройку из конструктора «Лого» по выбранному чертежу, другая команда будет собирать постройки из конструктора ТИКО по образцу в книжке или по-своему желанию.

Дети выполняют задания по с помощью конструктора ТИКО «Шары» и игра «Лого» Б.Никитина.

Воспитатель:

– Молодцы, давайте рассмотрим ваши замечательные постройки. Я предлагаю их сфотографировать и отослать фотографии на конкурс «Юные таланты».

Дети показывают постройки, воспитатель фотографирует.

Воспитатель:

– Дорогие наши гости! Я вам тоже предлагаю собирать постройку по собственному замыслу. Для этого разделитесь на 2 команды и подойдите к столам с конструкторами.

Гости собирают постройки.

Воспитатель:

– А теперь дети выбирают лучшую постройку! Всем спасибо! До новых встреч!