

**КОЧУРОВА Ирина Сергеевна,**  
заместитель заведующего по УВР,  
МБДОУ «Детский сад №23 «Золотой ключик»,  
г. Сургут, Тюменская обл., Россия

## **РОЛЬ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК И ЧИСТОГОВОРОК В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Пословицы, поговорки, скороговорки и афоризмы рассматриваются в статье как инструментальные средства убеждения. Исследуется их роль в правовом воспитании детей дошкольного возраста, предлагаются конкретные сферы их применения, исходя из целей учебно-воспитательного процесса.

**Ключевые слова:** правовое воспитание, пословица, поговорка, скороговорка, афоризм.

*Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.*

Правовое воспитание детей дошкольного возраста на сегодняшний день является одной из важнейших научно-педагогических проблем, нашедших отражение в теории и практике дошкольного воспитания. Приоритетной задачей современного образования становится создание такой совокупности условий развития дошкольника, которые обеспечат в будущем его готовность жить и успешно действовать в мире гуманитарных ценностей. В педагогическом плане это означает, что основным результатом образования должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор современных ключевых компетенций в интеллектуальной, социально-правовой, коммуникативной, информационной сферах.

Предметом особой актуальности для педагогической науки являются методологические исследования, разработка научно-педагогического

обеспечения процесса правовоспитания. Отметим что, к сожалению, в российской педагогической науке ощущается нехватка фундаментальных исследований, посвященных выявлению воспитательного, образовательного потенциала правового воспитания и его использования в развитии подрастающего поколения. Представленность ценности правового воспитания детей дошкольного возраста в системе образования может стать инновацией, позволяющей поднять уровень правовой культуры нашего общества.

Одним из эффективных способов правового воспитания детей дошкольного возраста и воздействие на формирование личности человека, мотивацию его поступков, выбор целей деятельности может стать устное народное творчество, а именно пословицы, поговорки, скороговорки и афоризмы.

Термины "пословицы" и "поговорки" – исконно русские. Их связь с корнями слов "говорить", "говор", "слово" свидетельствует и том, что данные конструкции появились и употребляются в живой разговорной речи.

*Пословица* – это краткое, ритмически организованное, устойчивое в речи, образное народное изречение.

*Поговорка* – это меткое слово, образное выражение. Название пословицы и поговорки обычно употребляют в качестве единого термина. Между пословицами и поговорками существует много общего.

Пословицы, поговорки и афоризмы несут в себе большой потенциал правового содержания, что позволяет использовать их как средство правового воспитания детей. Правовые понятия, положения, воззрения, правила жизни, принципы, отраженные в фольклоре различных народов, это то, что может быть основой правовой морали. Человек должен знать и понимать систему таких абсолютных ценностей, как личность, свобода, жизнь, на которой основаны его права, для того, чтобы их реализовать. Нравственный опыт прошлых поколений, культурные и иные потребности общества есть основа любой правовой системы. Поэтому пословицы, поговорки и афоризмы предоставляют уникальные возможности для решения современных педагогических задач:

- овладение подрастающим поколением нормами поведения в обществе, нормами морали;

- способствование самореализации;

- развитие практических навыков социального действия.

А это в свою очередь играет особую роль в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде, действовать с пониманием ответственности за свои действия, решения. Поэтому обращение к социально-культурным нормам общества, к народному опыту, к народным традициям важно. Устное народное творчество, как метод убеждения, веками использовалось в воспитании подрастающего поколения.

Пословицы и поговорки, афоризмы имеют как познавательное, так и воспитательное значение. Они учат честности, трудолюбию, доброте, почтительному отношению к старшим, опрятности, бережливости и т.д. Перечисленные выше инструментальные средства убеждения являются важным элементом в правовом воспитании [1].

На наш взгляд, пословицы, поговорки и афоризмы лежат в основе построения мыслительной деятельности человека и ее выражения. Они представляют собой формулирование социального опыта. С психологической точки зрения процесс влияния пословиц, поговорок, афоризмов можно представить следующим образом. Люди делают разные выводы из совершаемых ими поступков, либо из поведения окружающих. В повседневной жизни нет времени на то, чтобы каждый раз заново создавать модель необходимого поведения. Эти модели объективируются на уровне подсознания в наиболее приемлемые для человека поговорки, пословицы, афоризмы и трансформируются в автоматизмы. За основу желаемого поведения можно брать признаваемые большинством людей модели, объективированные в пословицах, поговорках, афоризмах.

Наши предположения базируются на отечественных и зарубежных психологических исследованиях. Наиболее существенное воздействие на

человека можно оказать не на уровне сознания, а на уровне подсознания. Внушаемость посредством слова – глубинное свойство психики. Именно в дошкольном возрасте слова, поговорки, пословицы, скороговорки, афоризмы, заклички, потешки оказывают большое суггестивное воздействие, и ребенку при этом не требуется никаких обоснований. Именно поэтому включение фольклорных и архаических элементов является одним из эффективных методов в процессе правового воспитания.

Традиционные педагогические методы правообразования часто требуют индивидуальной методики реализации, что не всегда возможно в условиях работы с группой дошкольников. Так, пословицы, поговорки, афоризмы позволяют подчеркнуть наиболее важные моменты в тексте непрерывной образовательной деятельности, бесед. Эффект от их использования объясняется формированием в сознании оппонента ярких, запоминающихся образов.

Рассмотрим тематику пословиц, поговорок, афоризмов, которые могут лечь в основу правового воспитания дошкольников.

В современной педагогике особое внимание уделяется вопросам *справедливости*. Это отражено, например, в следующих высказываниях:

- В мире жить – с миром творить.
- Будь справедлив, и будешь счастлив.
- Быть добрым совсем нетрудно – трудно быть справедливым.

*Честь, совесть* освещают такие пословицы и поговорки:

- Человека уважай, но достоинства не теряй.
- Честь ум рождает, а бесчестье последний отнимает.
- Где честь, там и правда.

Неподдельный интерес вызывают афоризмы, поговорки и пословицы, ориентированные на познание объективной *правовой действительности*:

- Слово – закон, держись за него, как за кон.
- За признание – половина наказания.
- Сперва рассуди, а потом осуди.

Вопросу приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам *взаимоотношения со сверстниками и взрослыми* (в том числе моральным): воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; воспитание уважительного отношения к окружающим могут помочь такие высказывания как:

- Все люди по своей природе равны.
- Договор (или: уговор) лучше (или: дороже) денег.
- Кто где служит, тот про то и тужит.

В пословице проявляется стремление *нравственно-этически воздействовать на слушателя*, показывая, что можно, чего нельзя, что хорошо, что плохо, что полезно, что вредно. То есть пословица характеризует явление и даёт ему оценку. Важно, чтобы дети это качество уловили, пусть даже на интуитивном уровне:

- Делу – время, потехе – час.
- Труд кормит, а лень портит.
- Красота приглядится, а ум пригодится.
- Не спеши языком, торопись делом.

Для формирования знаний о правовой действительности может быть использована и методика скороговорения (скороговорки и чистоговорки). Во время скороговорного взаимодействия воспитанники имеют возможность прикоснуться к выразительности и богатству русского языка, почувствовать радужность и звенящую силу русской речи, создать пространство творческого взаимодействия, а также актуализировать знания о правовых нормах, умение отличать хорошее от плохого, правовой поступок от бесправия.

Скороговорка – это произведение устного народного творчества, составляющая русского фольклора, в скороговорке много похожих по звучанию слов, эти слова путаются, когда строчка произносится быстро, и получается смешно. Поэтому скороговорки очень нравятся детям дошкольного возраста. Скороговорки учат быстро, чётко и понятно говорить, интерпретировать шутки и использовать их в своей речи, создавать свои меткие интересные

высказывания. С целью правового воспитания детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности могут применяться следующие скороговорки:

«Драть уши надо драчунам.

Дерутся ль с драными ушами?

А разговоры по душам –

Тем, кто с бесстрашными ушами»,

«Правила простоты просты» и т.д.

По мере овладения смысловым подтекстом поговорок, пословиц, афоризмов, скороговорок дети сознательно и адекватно начинают использовать в своей речи понятия особой правовой риторики.

Таким образом, изучение роли пословиц, поговорок, афоризмов в правовом воспитании позволило нам сделать следующие выводы:

1. Одним из важных средств в воспитании дошкольников в образовательных организациях является выразительная, образная речь педагога с использованием устного народного творчества, а именно пословиц, поговорок, скороговорок и афоризмов.

2. Языковые феномены, рассмотренные в настоящей статье, являются мощным идеологическим средством, способным сыграть неоценимую роль в позитивном развитии.

Короткий обзор народных традиций показывает, что они выполняют функцию правового воспитания:

- так как в традициях разных народов заключена информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;

- традиции усваиваются в образной, наглядно-действенной или знаково-сигнальной (устной или письменной) форме;

- традиции в совместной деятельности воспитателя и воспитанников обеспечивают самое главное, а именно – управляемость процесса правового воспитания.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, С.С. Право на пороге нового тысячелетия / С.С. Алексеев // Известия Уральского государственного университета. – 2000. – № 15: Проблемы образования, науки и культуры. – Вып. 8. С. 5-14.
2. Введенская, Л. А. Риторика для юристов: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д, 2005.
3. Душенко, К. В. Большая книга афоризмов / К. В. Душенко. – М., 2003.
4. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике /А. Ф. Черданцев. – Екатеринбург, 1993.