

МОХОВА Ольга Васильевна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ «Детский сад № 23 «Родничок»,
г.Туапсе, Краснодарский край, Россия

«ЕСТЬ ТАКОЙ МИР – КИНО!»

Методическая разработка совместного мероприятия с родителями воспитанников подготовительной к школе группы

Форма проведения: тематическая гостиная.

Цель: воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма, развитие творческого мышления у воспитанников, привитие любви детей к хорошему кино посредством семьи.

Ход мероприятия.

Мероприятие начинается с видеоролика «Есть такой мир - кино!» .

Педагог: «Этот видеоролик вызывает много эмоций, и многое объясняет для нас. А самое главное, он дает понять нам, родителям и воспитателям, что фильмы и мультипликационные (анимационные) фильмы оказывают на ребенка огромное влияние, и могут рассматриваться как один из факторов современного целенаправленного воспитания.

Мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями:

- расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациям;
- показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности.

Мультфильм — наиболее эффективный воспитатель от искусства и медиа-среды, поскольку сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с

ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов. Вот поэтому хочется обратить ваше внимание на тот репертуар, который просматривает ваш ребенок.

Незаслуженно забываются старые добрые детские фильмы и сказки, которые учат доброте, дружбе и ответственности, и они до сих пор не потеряли своей актуальности. А сколько эмоций вызывали они у нас когда-то, как мы ждали их появления на телевидении. А сколько крылатых кинофраз используем мы в нашей речи, и как поднимает настроение нам музыка из любимых кинолент.

Звучит музыка из киножурнала «Ералаш». Входят дети. Встают полукругом.

1 ребенок: «Добрый день, родители!»

2 ребенок: «Вы про фильмы говорите?»

3 ребенок: «У нас сюрприз готов для вас».

Дети вместе: «Продемонстрируем сейчас».

Звучит музыка «Фильм- фильм...» из одноименного мультфильма. В центр зала выходят: ребенок-режиссер, ребенок-сценарист и ребенок-ассистент с кинохлопушкой. Остальные дети садятся на стулья.

Режиссер: «Что надо снять? Кино для мам?»

Ассистент: «Да не кино совсем ...

Снять небольшой киноконцерт,

Чтоб нравился он всем».

Режиссер: «Актеры есть? Сюжет готов?

Все песни из кино?»

Ассистент: «Актеры – лучшие в саду.

Готово все давно».

Режиссер: «Продюсер нас не подведет?

А вот и он. Уже идет...»

Сценарист: «Ну что, кого мы ожидаем?

Камера! Мотор! Снимаем!»

Ассистент: «Сцена первая, дубль №1» (хлопает кинохлопушкой).

Проводится танец - инсценировка «На съемочной площадке». Под звуковое сопровождение из мультфильма «Фильм, фильм, фильм» дети в шуточной форме изображают объясняющего, что надо делать, режиссера, его ассистента, сценариста и девочек с зонтиками, которых снимают в кино. На экране мелькают фото любимых актеров, режиссеров. Выходят дети, главные герои: режиссер, ассистент с кинохлопушкой, продюсер, сценарист.

Сценарист: «Я слышу шум мотора, кто – то к нам спешит?»

Режиссер: «Мы же здесь кино снимаем. Может это сам Бред Пит?»

Сценарист: «Да зачем нам иностранец? Тем более американец. Лучше нашего кино все равно нет ничего».

Ассистент: «Сцена 2, дубль №1» (хлопает кинохлопушкой).

Исполняется «Танец Дикарей». Под песню «Остров невезения» из кинофильма «Бриллиантовая рука» выходят дети.

4 ребенок: «Я не знаю, кто и как

Изобрел мультфильмы,

Но без них сейчас никак

Жить бы не смогли мы».

5 ребенок: «Без «Смешариков» смешных,

Ежика с лисенком,

Без мартышек озорных

И слона с тигренком».

6 ребенок: «Чебурашка, Шапокляк,

Волк и шустрый зайчик,

Винни-Пух и Пятачок,

Кеша-попугайчик».

7 ребенок: «Кот Матроскин, пес Барбос,

Поросенок Фунтик,

Карлсон и Фрекен Бок,

Славный добрый Лунтик».

8 ребенок: «Если б кто-то мультики

Не придумал первым,

Мне б их выдумать пришлось

Самому, наверно!»

Режиссер: «А давайте снимем мультик и покажем маме

О «Летучем корабле», о Ване и Забаве».

Ассистент: «Сцена 3, дубль №1» (хлопает кинохлопушкой).

Исполняется «Танец Царевны». Под «Песню Забавы» из мультфильма «Летучий корабль» выходят дети.

9 ребенок: «Кряхтя на каждом шаге,

Несчастный Волк идёт.

Ну, почему бедняге

Всё время не везёт».

10 ребенок: «Увидел он зайчишку,

Прицелился...и хватя...

Опять у Волка шишка,

А Зайца не видать».

Режиссер: «Мотор! Где любимый персонаж?»

Ассистент: «Ох, это будет лучший дубль наш! Сцена 4, дубль №1» (хлопает кинохлопушкой).

Исполняется танец «Ну, заяц, погоди!»

Режиссер: «Снято! Все свободны!»

Педагог: «Спасибо большое, ребята, за настоящий киноконцерт для нас.

Я вижу, что вы мультфильмы любите и много о них знаете. А помнят или нет ваши родители персонажей, названия мультфильмов, мы сейчас проверим. Предлагаю устроить соревнования или, говоря современным языком, «Мультибатл» между вами, ребята, и вашими родителями.

Создаются две команды: одна команда детей, а вторая – их родителей.

Проводятся:

1. Конкурс-викторина «А ну-ка, угадай-ка!». Участникам выдаются карточки с цифрами 1, 2, 3, 4. Вопросы демонстрируются на экране. Угадывая, нужно поднять вверх номер правильного варианта ответа. Каждый слайд отгадывают разные участники команды (родитель – его ребенок соответственно).

2. Конкурс «Угадай, из какого мультфильма эта мелодия». Поочередно включаются песни из популярных мультфильмов, таких как «Трое из Простоквашино», «Летучий Корабль», «Бременские музыканты», «Смешарики», «Маша и Медведь» и др. Участники угадывают название мультфильма.

3. Конкурс «Угадай профессию мультипликатора». Педагог озвучивает действия человека, команды поочередно называют профессию:

- придумывает, пишет, сочиняет... (режиссёр);
- лепят, рисуют, шьют... (художники);
- передвигает, двигает... (аниматор);
- фотографирует, снимает... (оператор);
- пишет музыку... (композитор);
- озвучивает персонаж... (актёр);
- собирает мультфильм на компьютере... (монтажёр).

4. Конкурс-игра для родителей «О чем этот фильм?». Предлагаются на экране кадры из популярных детских фильмов («Красная Шапочка», «Морозко», «Снежная королева», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Старик Хоттабыч», «Мэри Поппинс, до свидания», «Огонь, вода и медные трубы», «Звездный мальчик», «Приключения Буратино», «Рыжий, честный, влюбленный»). Родители поочередно обозначают педагогическую ценность данного кинопродукта. Например, фильм «Рыжий, честный, влюбленный» рассказывает нам о маленьком лисенке, учит честности, бескорыстности и умению дружить.

Педагог: «Подведем итоги «Мультбатла». Победила дружба и любовь к мультфильмам и детским фильмам, которые с детства, учили нас и учат наших детей доброте, отзывчивости, дружбе и хорошим поступкам».

В конце мероприятия педагог предлагает посмотреть пластилиновый мультфильм, созданный совместно с родителями Семеном С., воспитанником подготовительной группы. Затем раздает информационные буклеты с указанием компьютерных программ, с помощью которых можно создавать «домашние» мультфильмы, и перечнем мультфильмов и фильмов, рекомендованных для просмотра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурухина А.Ф. Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми / А.Ф. Бурухина // Воспитатель ДООУ. – 2012. – №10.

2. Налбалдян М. Стихотворение «Про мультфильмы» // О детстве: портал для детей, родителей и педагогов. – 2012 [Электронный ресурс]. URL: https://www.o-detstve.ru/forchildren/magicfeather/magicfeather_2012/10994.html (дата обращения: 18.04.2017).

3. Метлин М. Видеоролик «Есть такой мир – кино!» // Youtube. – 2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=k6dyqn5ndwk> (дата обращения: 18.04.2017).

4. CIFRAmagazine. Фрагмент киножурнала «Хочу всё знать» – №88 (ч/б) // Youtube: История рождение кинематографа. – 2012 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=51yFZktzRWU> (дата обращения: 18.04.2017).

5. Лучшие советские и российские мультфильмы, рекомендованные для просмотра. // Известия: [интернет-газета]. – М. 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://izvestia.ru/news/544638> (дата обращения: 27.01.2016).