

МАРКЕЛОВА Любовь Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад КВ №90»,
г. Братск, Иркутская область, Россия

«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ».

Сценарий совместной образовательной деятельности с детьми по конструированию в группе компенсирующей направленности для детей с ССРП

Цель: Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

Задачи:

- формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;
- формировать желание экспериментировать, творить, изобретать;
- научить создавать объемную конструкцию;
- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, пространственное и творческое мышление;
- развивать мелкие мышцы кистей рук (моторику).

Оборудование: конструктор «Банчемс»; решетки, украшения; игрушки Солнышко и Симки; картинки птенчиков, сделанных из пушистого конструктора; свистулька.

Предварительная подготовка:

1. Просмотр мультфильмов «Фиксики».
2. Знакомство с пушистым конструктором «Банчемс».

Ход деятельности.

Вводная часть. Ритуал «Солнышко».

Воспитатель обращает внимание на игрушку Солнышко:

– Посмотрите, ребята! Наше «доброе солнышко» заждалось нас и очень хочет поздороваться и согреть нас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. Мы будем передавать солнышко из рук в руки, называя имя, того, кому передаем ласково. Но сначала все вместе проговорим волшебные слова:

«Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет».

Солнце улыбается, нам тепло и хорошо, солнышко спряталось, стало прохладно, опять улыбнулось солнышко, нам тепло и приятно. Солнышко хочет подарить нам по маленькому солнышку. Вот такие красочные шарики (*показывает конструктор «Банчемс»*). Возьмите каждый по одному, выберите цвет, который вам нравится.

Дети выбирают шарики.

Воспитатель:

– Сейчас подойдите и сядьте за тот стол, где лежат шарики того же цвета.

Воспитатель поправляет детей, если они подошли не к тому цвету, спрашивая: «Какой у тебя цвет? А это какой?»

Основная часть.

Воспитатель:

– Вы знаете, что это за шарики? Верно, это пушистый конструктор «Банчемс». Значит из него можно конструировать. А интересно, солнышко у нас получится? Попробуем? Давайте соединим все свои маленькие шарики, чтобы у каждого получился шар побольше.

Дети конструируют шар из 47 деталей.

Воспитатель:

– Вот какие у нас солнечные шарики, только лучиков то нет. Как же нам сделать солнышко? (*Побуждает детей на ответ, предлагает варианты*). У меня вот есть желтый шарик, я его в серединку положу, а вы свои вокруг него положите. Замечательно! Получилось солнышко? Какие у него разноцветные лучики! Назовите, какого цвета лучики?

Дети отвечают.

Воспитатель:

– А теперь выходите сюда, порадуемся солнышку. *Динамическая пауза.*

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Улыбнемся солнышку».

Давайте подарим свои улыбки солнышку. И оно нам радуется, солнечные зайчики нам дарит.

Дети выполняют гимнастику для глаз:

<i>Стихотворение</i>	<i>Действия детей</i>
Солнечный мой зайныка прыгни на ладошку Солнечный мой зайныка, маленький как крошка. Прыг на носик, на плечо Ах, как стало горячо! Прыг на лобик, и ять на плече давай скакать Вот закрыли мы глаза, а солнышко играет: Щечки тёплыми лучами нежно согревает.	Дети вытягивают вперёд ладошку. Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движение пальца, которым медленно прикасаются сначала к носу, вновь отводят вперёд, затем последовательно дотрагиваются до одного плеча, лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой. Голова всё время находится в фиксированном положении. Закрывают глаза ладонями

Воспитатель незаметно для детей свистит в свистульку (можно от резиновой игрушки) и спрашивает:

– Вы ничего не слышали? (*Дети отвечают*). Пойдемте, посмотрим, мне кажется это где-то за столом. Садитесь.

Воспитатель еще раз свистит и достает спрятанную за телевизором или компьютером игрушку Симку, персонажа из мультсериала «Фиксики».

Симка:

– Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Ребята, Дим Димычу нужна помощь. Ему нужно сконструировать птенчика, а он не знает, как.

Воспитатель:

– Поможем, ребята? Давайте для серьезной работы наши пальчики подготовим.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Птичка»:

<i>Стихотворение</i>	<i>Действия детей</i>
Птичка крылышки сложила, Птичка крылышки помыла	Переплести пальцы, Сделать замок, покрутить им
Птичка клювом повела, Птичка зернышко нашла.	Стучим пальцами правой руки по ладони левой
Птичка зернышко поела, Птичка песенку запела.	Делаем «клювик»
Птичка крылышки раскрыла, Полетела, полетела	Кисти скрестить на запястье, махать ими как крыльями

Воспитатель:

– У меня есть картинки с птенчиками, рассмотрим их. Из чего сделан птенчик? Какой формы тело? Что еще есть? Кто нам скажет, как прикрепляются глаза, лапы, клюв? Как можно сделать крылья? А из чего мы будем делать, конструктора то больше нет? (*Подвести детей к решению проблемы: использовать готовые шарики*).

Воспитатель предлагает детям выбрать нужные аксессуары и сделать птенчика. Симка «снимает все на видео» для Дим Димыча.

Симка:

– Как вы это сделали? Молодцы. А теперь мне пора. *Симка уходит.*

Заключительная часть.

Воспитатель:

– Все ребята сделали птенчиков. Они такие разные получились у нас, но все солнечные. Тебе чей птенчик больше понравился. Почему? Из чего мы сделали птенчиков? Вы будете играть с птенчиками? Как можно с ними поиграть? А гнездышки у них будут? (*Натолкнуть детей на самостоятельное конструирование гнезд с использованием решеток и украшений*).