

СТОЛЕТОВА Анна Сергеевна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 107 «Лукоморье»,
г. Вологда, Россия

«ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ». КОНСПЕКТ НОД ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и ключевых проблем в условиях современной России. Переосмысление советского прошлого и изменение концепции развития государства накладывают особый отпечаток на развитие духовной культуры общества. Трудно переоценить значение уже имеющейся педагогической практики. Как писал В.А. Сухомлинский, «от того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины» [1, с.81].

На наш взгляд, формирование привязанности, личной ответственности, гордости за родную землю – важнейшие ориентиры в воспитании детей для педагогов настоящего времени. Одним из средств воспитания в данном контексте выступает песня и музыка. Наибольшее воздействие на эмоционально отзывчивых и восприимчивых дошкольников имеют песни. Они всегда лично-ориентированы, развивают творческий потенциал и познавательный интерес, способствуют сплочению детей и взрослых. Важно учитывать, что родители, и тем более дети, отдалены от реалий военного времени, педагог при этом обязан установить связь поколений. Считаем, что позиция педагога, нацеленного на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников должна всячески и всесторонне поддерживаться и воплощаться в систематических, разноплановых формах непрерывно-образовательной и игровой деятельности.

Конспект НОД для детей подготовительной группы.

Цель: создание условий для формирования знаний и представлений детей о знаменательной дате «9 Мая – День Победы», проявления творческой

активности детей; содействие развитию чувства патриотизма; воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о войне;
- познакомить детей с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм советского солдата.

Развивающие задачи:

- способствовать обогащению активного словаря;
- совершенствовать развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи;
- содействовать развитию интонационной культуры речи и стимулировать собственное словесное творчество.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях уважительное отношение к участникам и героям войны;
- способствовать развитию духовно-нравственных качеств (отзывчивость, патриотизм, уважительное отношение к труду).

Интегрируемые области: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Форма организации детей: групповая.

Форма проведения занятия: беседа.

Предварительная работа: чтение героических сказок о русских богатырях («Никита Кожемяка»), чтение художественных произведений (С. Маршак «Пограничники», А. Барто «На заставе»); просмотр семейных архивов с фотографиями дедушек и бабушек – участников войны; экскурсии с родителями к «Вечному огню».

Оборудование: подготовка иллюстраций улиц г. Вологды, изображений памятников, Мемориалов Славы в разных городах, боёв сражений, Могилы

Неизвестного Солдата, писем с фронта; фотографии городов-героев, а также форма, медали, открытки, книги, посвященные войне.

Методы и приемы: наглядные, словесные (вопросы, объяснение, обсуждение), демонстрации иллюстраций, приём интонационной выразительности речи.

Работа с понятийным аппаратом: маршал, партизаны, граница, столица.

Ожидаемый результат по циклу / комплексу НОД в рамках темы «Образ Родины в контексте трансляции песен военных лет (1941–1945 гг.)» (в купе с деятельностью музыкального руководителя) – это участие детей в конкурсах на локальном уровне, городских и всероссийских фестивалях песни, праздниках в честь Великой Победы.

Ход непрерывно-образовательной деятельности.

Организационный и мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: «Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас осуществить путешествие во времени. Вы согласны? Здорово! Будет интересно и увлекательно! Ребята, недавно мы отмечали праздник, посвященный защитникам Отечества «23 февраля», а какие вы еще знаете праздники, чтимые всеми людьми нашей страны?»

Ответы детей. Дети обращают внимание на коробку-посылку.

Воспитатель: «Кто же может нам послать эту посылку? *(ответы детей)*. Воспитатель поясняет, что совсем забыла рассказать, что эту коробку прислал наш земляк-вологжанин, участник Великой Отечественной войны, полководец, маршал, герой Советского Союза Иван Степанович Конев [2]. В 1945 г. войска под командованием И.С. Конева вели тяжелые бои, прорвав немецкую оборону, они начали наступление на г. Берлин. В Вологде именем И.С. Конева названа улица, на пересечении улиц А.Ф. Можайского и И.С. Конева установлен памятник [3]».

Дети открывают коробку, а в ней форма, медали, открытки, книги, посвященные войне, пластинка и др.

Вопрос воспитателя, связанный с пластинкой: «Дети, какой предмет находится у меня в руках? Для чего он используется?» (*Продемонстрировать пластинку*).

Пояснение воспитателя: «Мне кажется, пластинка расскажет нам о тех песнях, которые люди пели и слушали в войну. А что же еще интересного нам прислал Иван Степанович Конев?»

Дети обращают внимание на письмо. Сообща читают. Разворачивается виртуальный диалог с виднейшим военачальником Великой Отечественной войны.

Чтение письма: «Ребята, пишет вам участник уже далекой для вас войны, а для меня одного из самых жутких событий моей жизни, маршал (*пояснить, что это высшее воинское звание*) Иван Степанович Конев. Праздник «День Победы» является особенным, потому как в этот день 72 года назад народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Немецкие (фашистские) войска внезапно и неожиданно напали на нашу Родину. Им хотелось захватить самый главный город нашей страны».

Вопрос воспитателя: Как вы думаете, какой именно? (*Ответы детей*). Сейчас заиграет песня с пластинки, которую нам послал Иван Степанович Конев (*играет первая песня – «Моя Москва» композитора И. Дунаевского*).

Вопросы воспитателя после прослушивания: «О каком городе идет речь в песне? Какими словами автор песни подчеркивает свою любовь к столице нашей страны? А вы любите г. Москву, посещали город? Что вам больше всего запомнилось?» (*Ответы детей*).

Воспитатель: «Давайте продолжим чтение письма: «Фашистские войска были очень сильные. У них имелась разнообразная военная техника: танки, самолёты, военные корабли и хорошо обученные солдаты, поэтому наши войска сначала отступали и терпели поражения». Есть ли в нашем городе, памятники, посвященные Великой Отечественной войне?»

Ответы детей – (при необходимости оказать помощь). Обратить внимание, что в городе существует Парк Победы, где под открытым небом

создана выставка боевой техники – вертолет, танки, зенитные установки (пулемётная установка на подвижном (колёсном, колёсно-гусеничном, гусеничном) шасси, предназначенная для ведения огня по воздушным целям [4]. Одним из памятников, посвященных Великой Отечественной войне, является Танк Т-34.

Пояснение воспитателя: «Монумент был воздвигнут в честь боевых достижений танкистов-вологодчан и трудового подвига жителей Вологодчины в годы войны. Располагается он на улице Мира. Установленный в городе танк являлся боевым и участвовал в освобождении Европы [5]. Я знаю, что на пластинку записана песня, посвященная танкистам – защитникам Родины. Давайте послушаем ее?»

Играет вторая песня – «Три Танкиста» (композиторы братья Покрасс, слова Б. Ласкина).

Вопросы воспитателя: «Как вы поняли, ребята, прослушав песню, что защищали танкисты? (*Границу*). Как вы думаете, они выполняли важную задачу? Нелегкую? Для чего они это делали? Какими качествами должны были обладать танкисты? (*Сила, храбрость, смелость, непобедимость*). Давайте снова обратимся к письму: «Фашисты почти дошли до Москвы. Они разорвали на своём пути нашу страну, брали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ним и поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды. Вместе с взрослыми в партизанских отрядах также воевали за свою Родину дети. Они были очень смелыми и мужественными».

Вопрос воспитателя: «Ребята, а кто такие партизаны? (*Пояснение: партизаны – это люди, воевавшие на территории, захваченной противником и не входившие в состав армии. В их числе были дети, девчонки и мальчишки, такие как вы и чуть старше*). О партизанах сложено немало песен. Давайте послушаем одну из них».

Играет третья песня – «Шумел сурово брянский лес» (стихи А.В. Софронова, музыка С.А. Каца) или «Смуглянка» (слова Я.З. Шведова, музыка А.Г. Новикова).

Вопросы воспитателя: «Ребята, прослушав песню, как вы поняли, где воевали партизаны? (*Партизаны вели бои чаще всего в лесах*). Как вы думаете, какими качествами характера обладали партизаны? (*Бесстрашные, отважные, сильные*).

Пояснение воспитателя: «Мужество, отвага и стойкость наших солдат не дала врагу пройти дальше и разорить нашу Родину. Много героев погибло на поле боя. Об этом нам рассказывает еще одна песня. Послушайте, пожалуйста».

Играет четвертая песня – «Эх, дороги...» (композитор А. Новиков, стихи Л. Ошанина).

Вопросы воспитателя: «Ребята, как вы поняли, каков характер этой песни? (*Грустная, печальная, медленный темп*). О чем это говорит? (*О грусти солдат и матерей, всех кто ждет с войны своих детей и мужей*). Какие чувства /эмоции испытываете вы, слушая данную песню?»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь дочитаем письмо: «На Красной площади в Москве горит Вечный огонь у Могилы Неизвестного Солдата».

Иван Степанович интересуется: «А что значит Неизвестного? (*Ответы детей*.)

Пояснение: «Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники».

Вопрос воспитателя: «Есть ли в нашем городе такой памятник? Наверное, все вы его видели, он располагается на площади Революции [б]».

Планирование предстоящей деятельности. Выдвижение гипотез.

Воспитатель: «Как, вы, считаете, ребята, зачем маршал Великой Отечественной войны И.С. Конев прислал нам письмо?»

Обсуждение. С помощью воспитателя дети приходят к выводу, что автор письма решил напомнить ребятам о значении страшной войны, о том, что нужно помнить всех ее участников, относиться к ним с уважением. Для этой цели люди воздвигают памятники, одним из которых является Вечный огонь.

Вопрос воспитателя: «А есть ли в нашем городе Вечный огонь?» (*Ответы детей*).

Пояснение воспитателя: «Каждый год люди приходят к Вечному огню, скорбя о тех, кто сохранил для нас нашу страну. Ребята, давайте с вами нарисуем Вечный огонь, как символ мира и нашей с вами памяти о героях войны».

Самостоятельная деятельность детей.

Ребята самостоятельно рисуют Вечный огонь.

Совместное обобщение результатов, подведение итога.

Вопросы воспитателя: «Как называется столица нашей Родины? Какие памятники существуют в нашем городе и кому они посвящены? Почему наша армия победила в Великой Отечественной войне? Каким нужно быть, чтобы отбить натиск врага? Как вы думаете, почему нужно помнить героев войны?»

Рефлексивно-оценочный этап.

Устраивается выставка творческих работ.

Вопросы воспитателя: «Ребята, давайте посмотрим, что у каждого из вас получилось (*показ работ*). Что сегодня для вас было самым интересным, сложным? Как мы можем выразить свое уважение участникам войны? Что мы можем рассказать о войне своим друзьям?»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с.
2. Конев Иван Степанович (фото) // 1941-1945.RU URL: <http://1941-1945.ru/konev.htm>. (Дата обращения: 08. 04. 2017).

3. Памятник маршалу Коневу И.С. в Вологде // Вологодская областная универсальная научная библиотека. Великая Отечественная война в памяти вологжан 1941–1945. URL: http://www.booksite.ru/war1941-1945/18_1.html. (Дата обращения: 08. 04. 2017).

4. Парк Победы // Информационно-аналитическое агентство СеверИнформ. В Вологде открылся музей военной техники под открытым небом (ФОТО). URL: <http://www.severinform.ru/index.php?page=newsfull&date=08-05-2015&newsid=228843>. (Дата обращения: 08. 04. 2017).

5. Танк Т-34 // Официальный сайт Администрации города Вологды. О городе. URL:http://vologda-portal.ru/o_gorode/index.php?SECTION_ID=4472&ID=89947. (Дата обращения: 08. 04. 2017).

6. Мемориал «Вечный огонь» // Свободная энциклопедия Википедия. Список памятников Вологды. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_памятников_Вологды. (Дата обращения: 08. 04. 2017).