

Ковальчук Валентина Ивановна,

мастер производственного обучения,

ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»,

п. Черский, Нижнеколымский район, Республика Саха (Якутия), Россия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области

- растениеводства и животноводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- структуру организации руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных

- подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 426 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	---

3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства		426
МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации		282
Тема 1.1. Основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Определение структуры и состава организации. Значение оптимальной структуры и состава организации. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочего аппарата. Методы расчета состава СПК.</p> <p>2. Планирование работы СПК</p> <p>Обоснование состава АПК методы построения графиков машиноиспользования. Определение потребности в сельскохозяйственных машин, оборудования, автомобилях, рабочей силе</p>	12
	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. Расчет технологической карты по убою животных. Составление плана механизированных работ. Построение графиков машинооборудования по маркам. Корректировка графиков построение интегральных кривых.</p>	10
	<p><i>Тестирование</i></p>	1
Тема 1.2. Структура организации руководимого подразделения	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Организация работы трудового коллектива. Контроль и оценка результата выполнения работ исполнителя.</p> <p>Ведение утвержденной учётно-отчётной</p>	8

	документации.	
	Практическая работа: Составление схемы структуры организаций. Анализ выполненных работ. Заполнение учётно-отчётной документации	10
	<i>Контрольная работа</i>	1
Тема 1.3. Взаимодействия с другими подразделениями	<i>Содержание</i> Организация работы трудовых договоров. Контроль и оценка результата выполненных работ с организациями. Организация договоров купли-продажи, аренды движимого и недвижимого имущества с другими организациями. Другие пути взаимодействия с организациями и подразделениями.	8
	<i>Практическая работа:</i> Составление договоров купли-продажи, аренды. Схематическая карта сдачи-приёмки. Заполнение документации. Анализ выполненных работ. План выполняемых работ.	10
	<i>Контрольная работа</i>	1
Тема 1.4. Организация первичного учета затрат на содержание оборудования по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства	<i>Содержание</i> Общий порядок ведения первичного учета. Специфика организации учётной информации о производственных процессах. Первичная регистрация издержек оборудования. Принцип плановости. Принцип комплексности	2
	<i>Практическая работа:</i> Порядок ведения первичного учета. Заполнение и расчёт документации.	10
	Тестирование	1
Тема 1.5. Первичная документация по учету движения объектов	<i>Содержание</i> Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной	8

механизации и оборудования	техники. Организация учета использования техники. Передача техники, ее внутрихозяйственное перемещение.	
	<i>Практическая работа:</i> Акт приёма-передачи. Акт сдачи. Акт списания. Составление таблиц сельскохозяйственной техники и ее амортизация.	10
	Контрольная работа	1
Тема 1.6. Первичная документация по учёту качества выполняемых механизированных работ	<i>Содержание</i> Предупреждения нерационального расходования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Показатели качества выполняемых механизаторами работ машинно-тракторного парка. Нормативно-информационная карта выполнение работ	10
	<i>Тестирование</i>	1
Тема 1.7. Первичная документация по учёту труда и оплаты в АПК	<i>Содержание</i> Основные первичные документы по учёту оплаты труда (зарботная плата). Рациональная организация первичного учета труда. Начисление оплаты труда. Показатели выполнения работ.	10
	<i>Практическая работа:</i> Начисление заработной платы работникам. Составление табеля работы.	8
	<i>Контрольная работа</i>	1
Тема 1.8. Первичная документация по учёту транспортных работ	<i>Содержание</i> Путевой лист. Первичная документация по учёту потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию механизированного оборудования	10

	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Заполнение и расчёт путевого листа.</p> <p>Заполнение и расчёт документация по учёту потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию механизации и оборудованию</p>	10
	<p><i>Контрольная работа</i></p>	1
Курсовой проект		36
Всего:		188
<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Определение объема и календарные сроки выполнения работ.</p> <p>2. Построение операционного графика машиноиспользования и оборудования по хозяйственным номерам.</p> <p>3. Организационная структура инженерно-технической службы.</p> <p>4. Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы.</p> <p>5. Организация сводного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка.</p> <p>6. Сводный учет затрат на выполнение механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>7. Свободный учет затрат на выполнение механизированных работ в животноводстве</p> <p>8. Организация аналитического и синтетического учета затрат на содержание машинно-тракторного парка и оборудования по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>9. Калькулирование себестоимости работ, выполненных сельскохозяйственного производства и переработке продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>10. функциональные особенности работников предприятий СПК.</p> <p>11. Особенности автоматизации бухгалтерского учета затрат на содержание машинно-тракторного парк и оборудования по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>		94
<p>Производственная практика. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в составлении оптимального состава СПК, АПК; • заполнение документации по первичному учёту затрат на содержание предприятия и оборудования; • заполнение документации по учёту труда и его оплате работников организации; • работа дублёром технолога по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; 		144

• участие в составлении договоров; • работа дублёром зоотехника.	
Всего	426

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.*

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии производства сельскохозяйственной продукции».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии производства сельскохозяйственной продукции»:

- ученические столы;
- стулья;
- классная доска;
- письменный стол преподавателя;
- муляжи и макеты;
- наглядные пособия (комплект плакатов и схем на электронных носителях);
- комплект технологических карт (по темам).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику во время и по окончании профессионального модуля, проводимую концентрированно.

4.2. *Общие требования к организации образовательного процесса.*

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля на базе колледжа, а так же на базе кочевых родовых общин, СПК по договору. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации сельскохозяйственных (зооветеринарных) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации сельскохозяйственных кадров, осуществляющих руководство практикой: преподавательский состав – дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	Расчет состава организационных работ. Расчет в потребности материалов	Защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК; зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; наблюдение
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Планировать организационные работы	
ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива при выполнении заданий	
ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения	Проводить контроль за ходом выполнения	

работ исполнителями	технологических операций и качеством их выполнения	за деятельностью во время
ПК. 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию	Заполнять утверждённую учётно-отчётную документацию, производить необходимые расчёты	производственной практике; квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: <ul style="list-style-type: none"> • умеет объяснить сущность осваиваемой профессии; • понимает социальную значимость профессии; • с желанием и интересом поддерживает разговор о профессии 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Понимание структуры собственной деятельности: планирование последовательности деятельности; анализ возможных ошибок и установление их причин и способов устранения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • четко формулировать проблему; • определяют последовательность действий; • предпринять действия при ошибочно выполненных операциях; • оценивать результат деятельности 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Работа на ПК, использование интернет-ресурсов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подчинение своих действий общей цели; • формулирование и высказывание собственной точки зрения; • умение услышать и принять чужую точку зрения или высказать несогласие с ней 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.</p>
<p>Готовить к работе</p>	<p>Подготовка производственного</p>	<p>Наблюдение и оценка на</p>

производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	помещения в соответствии с видами профессиональной деятельности. Соблюдение санитарных норм и правил.	практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Видение своего места с применением профессиональных умений.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик. Результаты самостоятельной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щеглов Е.В., Попов В.В. *Разведение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов.* – М.: Колос, 2004. – 120 с.
2. Кавардаков В.Я., Кайдалов А.Ф., Бараников А.И., Коссе Г.И., Крыштон Е.А. *Кормление крупного рогатого скота: Высшее образование.* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 461 с.
3. Кавардаков В.Я., Бараников А.И., Кайдалов А.Ф. *Кормление свиней: Учебно-методическое и справочное пособие для вузов.* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 512 с.
4. Архипов А.В., Топорова Л.В., Макарецев Н.Г. *Практикум по кормлению животных: Учебное пособие для вузов, 2005.* – М.: Колос. – 358 с.
5. *Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. пособие / Под общей редакцией Н.Г. Макарецева.* – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.
6. Родионов Г.В., Табаков Г.П., Табакова Л.П. *Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебник для вузов (под ред. Сайтаниди В.Н.).* – М.: Колос, 2005. – 524 с.
7. Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. *Технология производства продукции животноводства: Учебник для вузов.* – М.: Колос, 2005. – 432 с.
8. Изилов Ю.С., Родионов Г.В., Харитонов С.Н. *Скотоводство: Учебник для вузов.* – М.: Колос, 2007. – 407 с.
10. Шейко И.П., Смирнов В.С. *Свиноводство. Учебник для вузов.* – Минск: Новое знание, 2005. – 384 с.

11. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2008.
12. Козлов С.А. Парфенов В.А. Практикум по коневодству: Учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2007. – 328 с.
13. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2005. – 352 с.
14. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. Рыбоводство: Учебник для вузов. – М.: Мир, 2007. – 456 с.
15. Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие для вузов. – СПб.: Лань, 2002. – 480 с.
16. Левшин А.Г. Зангиев А.А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Колос, 2006.