

Курчина Надежда Витальевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №125»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я думаю, все вы согласитесь с тем, что экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает не только ознакомление детей с природой, но и формирование у них осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам. Формированию экологических знаний и основ осознанно-правильного отношения к объектам природы способствует правильно организованная трудовая деятельность детей.

Именно в трудовой деятельности полноценным образом реализуются три основных компонента экологической культуры. Это, прежде всего, гуманное отношение к объектам природы, пополнение природоведческих знаний и проявление осознанных элементарных навыков в природе. Правильно организованная трудовая деятельность позволяет детям не только приобрести разнообразные умения, освоить практические способы взаимодействия с природой, но и формирует такие важные качества, как трудолюбие, стремление к созидательной деятельности.

Авторы многих современных образовательных программ для ДОУ (в том числе и наша комплексная программа «Воспитание ребенка-дошкольника», «Истоки») отмечают важность использования трудовой деятельности как средства воспитания. Анализ имеющихся методических рекомендаций позволяет сделать выводы о том, что спектр объектов природы, включенной в круг общения предлагаемый дошкольнику довольно широк. Однако, на наш взгляд, существует возможность пополнить данный перечень за счет включения в него региональных объектов, отражающих особенности той местности, в которой проживает ребенок.

Рассматривая положительные условия нашего детского сада и особенности микрорайона, которые дают возможность дошкольникам посещать парки природы г. Чебоксары, также способствуют стимулированию интереса детей к труду в природе. Исходя из этого, был разработан экологический мини-проект «Муравьишка», который позволяет оптимизировать процесс экологического образования в нашем ДОУ.

Основной целью мини-проекта является: формирование у дошкольников желания и практической готовности к проявлению деятельной заботы о природе и ее объектах.

Для полноценной реализации мини-проекта обозначены следующие задачи:

- формировать у дошкольников знания о значении и содержании труда людей в природе;
- способствовать овладению и самостоятельному применению трудовых навыков в процессе общения с природой;
- воспитывать бережное и сознательное отношение к природным явлениям и объектам, желание проявлять деятельную заботу о них.

Для решения данных задач были подобраны и внедрены эффективные формы и методы работы с дошкольниками.

Основываясь на план реализации проекта, разработаны интересные серии занятий познавательного цикла «Войди в природу другом». Данные занятия составлены с учетом задач, поставленных в республиканской программе «Воспитание ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой. В плане занятий отражена система работы по формированию знаний старших дошкольников о значении и содержании труда людей в природе.

Внедряя активные формы работы с детьми, подобраны словесно-логические задания природоведческого характера «В союзе с природой». В них в доступной для детей форме подобраны проблемно-поисковые вопросы, которые помогают максимально активизировать детей в процессе познания,

привлечь личный опыт, развивать интерес к полученным знаниям, сделав их более понятными и доступными жизненному опыту воспитанников.

Дидактические игры раскрывают специфику природного сообщества Чувашии и значение природоохранной деятельности человека. В процессе игры дети реализуют полученные знания в разнообразных ситуациях и условиях, что, в свою очередь, способствует более глубокому осознанию детьми экологических представлений.

Особое место отводится организации трудовой деятельности в природных условиях. Воспитанники совместно с педагогом выращивают рассаду цветочных и овощных культур, ухаживают за зелеными насаждениями, произрастающими на территории детского сада и микрорайона.

Работа по экологическому воспитанию детей невозможна без участия родителей. Они являются активными участниками разнообразных мероприятий: КВНов, развлечений. Одной из эффективных форм сотрудничества с семьями является организация совместных с детьми экскурсий по Новоюжному микрорайону г. Чебоксары, в ходе которых дошкольникам и родителям предоставляется возможность не только проявить трудовые действия, направленные на сохранение природы, но и расширить багаж знаний о природных объектах города Чебоксары.

Кульминационным моментом проектной деятельности явились организация конкурса совместных работ детей и родителей «Лучший эскиз альпийской горки» и изготовление совместно с дошкольниками дневника наблюдений «Юные экологи».

Определяя результативность работы по данной проблеме, был составлен диагностический инструментарий с учетом рекомендаций автора О. Соломенниковой по определению уровня сформированных трудовых умений и навыков в процессе общения с природой.

Таким образом, работа с дошкольниками по воспитанию экологической культуры в процессе трудовой деятельности способствует формированию

желания проявлять осознанную, деятельностную заботу о природе и ее объектах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грехова Л.И. *В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие.* – Ставрополь: Сервисикола, 2002.
2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. *Трудовое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации.* – М.: Мозаика-синтез, 2009.
3. Куцакова Л.В. *Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений.* – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Куцакова Л. В. *Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.* – М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Куцакова Л.В. *Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.* – М.: Владос, 2004.
6. *От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.* – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7. *Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой.* – Чебоксары, 1995.
8. Соломенникова О. А. *Экологическое воспитание в детском саду.* – М.: Мозаика-Синтез, 2010.