

*Григорьева Татьяна Анатольевна,*

*воспитатель;*

*Моторкина Анастасия Александровна,*

*воспитатель;*

*Миронова Алена Витальевна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»,*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика*

### **«МОЯ СЕМЬЯ – МОЁ БОГАТСТВО».**

## **КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм морали, значимости институтов семьи осложняют пути личностного самоопределения ребенка. В связи с этим перед дошкольным воспитанием встали проблемы оказания помощи ребенку в определении границ добра и зла.

Как воспитатели, мы предлагаем детям рассказы, стихи, сказки, беседы, творческие задания к ним; систему вопросов, игр, направленных на развитие в детях навыков анализа событий вокруг них, на формирование личности дошкольника, его социальных и нравственных отношений с окружающим миром через развитие лучших качеств: доброты, честности, трудолюбия, дружелюбия. С помощью поучительных историй стараемся стимулировать мышление, фантазии детей, подталкивать их к осознанию собственных эмоций и переживаний окружающих.

Методы работы с детьми могут варьироваться. Беседа, анализ текста, игра, групповые дискуссии, театрализация, рисунки к предложенному материалу могут быть использованы частично или адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей. Используем динамические минутки,

которые помогают сбросить напряжение и усталость, активизируют способности детей размышлять и творить.

Большое внимание уделяем творческому развитию личности ребенка, формированию способности к восприятию добра, справедливости и красоты окружающего мира.

В целях сохранения традиционных семейных ценностей, повышения престижа материнства и отцовства, формирования у молодых граждан ответственного отношения к созданию семьи 2017 год объявлен годом Матери и Отца в Чувашской Республике. В связи с этим мы решили разработать конспект внеклассного мероприятия на тему «Моя семья – моё богатство». Мы считаем это сейчас очень актуальная тема.

Любое развитие общества зависит от семейных ценностей: чем крепче семья, тем сильнее республика и в целом государство.

**Цель:** углублять представления детей о ценности семьи и о взаимоотношениях в семье, объединяющих родных и близких.

***Образовательные задачи:***

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

***Развивающие задачи:***

- развивать навыки речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память, способность самостоятельно и целенаправленно размышлять.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброе чувство, любовь к родным и близким, умение видеть их достоинства, гордость за свою семью, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей;

- воспитывать чувства сплоченности детей и родителей, бабушек и дедушек.

***Материалы и оборудование.***

1. *Демонстрационный материал:* рисунки детей «Моя мама» (бабушка, сестра); фотовыставка «Моя дружная семья»; музыкальное сопровождение.

2. *Раздаточный материал:* иллюстрации из детских книг, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, кисточки, бумага формата А4, мольберт, мяч.

***Методические приемы:*** игровая ситуация, беседа, игры, чтение пословиц и поговорок, работа с раздаточным материалом, продуктивная деятельность, вопросы к детям, самостоятельная деятельность, поощрение и награждение детей, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

***Словарная работа:*** активизация слов «семья», «мать и отец», «дом»2, «родные».

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; разучивание стихов и потешек; подвижные игры; рисунки детей «Моя мама» (папа, бабушка, дедушка); совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье; сюжетно-ролевые игры «Семейные хлопоты», «Дочки-матери»; беседы «Я и мой дом», «Моя семья».

***Индивидуальная работа:*** с Игорем С. – по закреплению понятий «родные и близкие»; с Настей А. – по выполнению физкультминутки.

***Интеграция с образовательными областями:*** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Ход мероприятия*

*Дети с воспитателем под музыку заходят зал.*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:* Где ваши лица? Где ваши улыбки? С кем бы мне здесь подружиться? Я – Татьяна Анатольевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково называют мама с папой (Сашенька, Дашенька, Егорушка...).

Здравствуйтесь, дорогие ребята, вы такие молодцы! Я приглашаю вас поиграть со мной.

***Игра «Подумаем о маме».***

Дети встают в круг. Воспитатель с мячом – в центре круга. Поочередно он бросает мяч детям и задает какой-либо вопрос о маме, например: «Нужно ли советоваться с мамой?» Если ребенок считает, что нужно, он ловит мяч; если, по его мнению, с мамой советоваться не нужно, он попускает мяч. Если кто-либо не согласен с мнением того или иного ребенка, игра останавливается, и все обсуждают этот вопрос.

*Вопросы:*

Нужно и скучать по маме?

Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

Нужно ли жалеть маму?

Нужно ли хвалить маму?

Нужно ли интересоваться делами мамы?

Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?

*Воспитатель:* Молодцы! Мы справились с этим заданием. Предлагаю поиграть с нашими дружными пальчиками.

***Физкультминутка «Веселая зарядка».***

Дети встают в круг. Воспитатель говорит: «Наши ручки и ножки устали без движения, нужно о них позаботиться и помочь им сделать зарядку». Затем воспитатель читает стихотворение, а дети делают зарядку»

Раз, два, три, четыре, пять:

Время ножкам побежать,

Спинке бодро разогнуться,

Ручкам кверху потянуться.

Раз и два – вперед нагнуться,

Раз и два – назад прогнуться.

Раз и два – присесть и встать!

Все потом начать опять.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А теперь предлагаю играть дальше.

Воспитатель предлагает детям иллюстрации из детских книг (на столе разложены картинки), где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятами, птица с птенцами в гнезде).

*Воспитатель:* Подойдите, посмотрите на иллюстрации и скажите, пожалуйста, мне ребята, как вы думаете, можно ли сказать, что на этих картинках изображена семья? Почему?

Что чувствует кошка рядом со своими котятами?

Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?

Правильно, и животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, мамы и папы, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками.

### ***Пальчиковая игра «Дружная семья»***

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я! Вместе – дружная семья!

*Воспитатель:* Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц.

«Нет милее дружка, чем родная матушка».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют».

А какие вы знаете пословицы о семье? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* Молодцы! Еще, ребята, есть такая пословица: «При солнышке тепло, при матери – добро».

***Рисунок «Солнышко маме».***

*Воспитатель:* Предлагаю нарисовать солнышко маминой заботы. Лучей у этого солнышка должно быть столько, сколько хороших качеств у нашей любимой мамочки (*дети рисуют и обсуждают при этом*).

*Воспитатель:* Умнички такие!

*Воспитатель:* Ребята, а теперь представьте такую ситуацию: вечером с работы приходит папа. Он очень устал. Что вы будете делать? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* Дайте папе отдохнуть, расскажите ему что-нибудь веселое, не забудьте произнести в его адрес добрые и ласковые слова. К папиной работе относитесь с интересом и уважением. В свободное время попросите отца рассказать о его профессии. Внимательно послушайте его, не перебивайте.

А в конце нашего мероприятия хочется сказать и про бабушек, и про дедушек. К ним тоже относитесь уважительно и бережно. Они прожили длинную жизнь, накопили большой опыт, они многое знают и умеют. Прислушивайтесь к их советам, выполняйте их просьбы, старайтесь помогать им, чем можете. Ведь они, ребята, – родители наших родителей! А теперь, ребята, подойдите к свои родным и близким, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, обнимите их крепко и скажите, как вы их сильно любите.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! На этом у нас все. Вы так хорошо поработали сегодня! Вы все знаете, все умеете. Наши мамы и папы будут гордиться вами! Я хочу закончить наше мероприятие с такими словами:

Закрой глаза, представь уют,  
Представь то место, где всегда поймут,  
Где нету зла и нет печали,  
Где по тебе всегда скучают.  
Ты скажешь – нет такого места...  
Нет, есть – родительское сердце!

*(Дети с воспитателем под музыку уходят в группу).*