

Николаева Татьяна Ивановна,

воспитатель;

Рыбакова Алевтина Леонидовна,

воспитатель;

*МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому развитию детей»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

«АЙ, ДА РЕПКА!»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тип образовательной деятельности: интегрированная.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные задачи:

- напомнить детям русскую народную сказку «Репка», вызвать желание рассказывать вместе с воспитателем.
- активизировать в речи детей слова: круглый, красный, овощи.
- учить отчётливо произносить небольшие фразы.

Развивающие задачи: развивать связную речь, внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать умение слушать друг друга.

Предшествующая работа: чтение русской народной сказки «Репка»; рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»; беседа об овощах, о домашних животных; дидактическая игра «Овощи».

Материалы и оборудование: машина, корзина, муляжи овощей.

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор), слайды из сказки «Репка».

Методические приемы: Игровая ситуация – машина приехала с письмом; беседа; физкультминутка; ИКТ – рассказывание сказки по слайдам; опросы и

ответы; гимнастика для глаз; пение песни «Урожайная»; подведение итогов; анализ работы; угощение репой.

Словарная работа: круглый, красный.

Индивидуальная работа: провести индивидуальную работу с Данилом К., Виолеттой К. по закреплению названий овощей.

Ход занятия

Дети заходят в кабинет развивающего обучения, оформленный на тему «Огород».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам гости пришли, поздороваемся с ними. И друг другу улыбнёмся. И пожелаем всем доброго утра! (*Звучит сигнал машины*).

Воспитатель: Вот чудо из чудес – к нам машина приехала. А в ней письмо. Что же там написано? Послушайте внимательно: «Дорогие дети, помогите нам собрать овощи. Дедушка и бабушка».

Поможем дедушке и бабушке? Поедем в огород (*звучит запись шума дороги, дети за воспитателем «едут» в огород*).

Воспитатель: Вот и приехали мы в огород. Сколько здесь разных овощей поспело. Какой овощ зелёного цвета?

Дети: Огурец.

Воспитатель: Сколько же здесь огурцов?

Дети: Много.

Воспитатель: София, собери огурцы и отнеси в корзину.

Воспитатель: Ребята, какой овощ красного цвета?

Дети: Помидор

Воспитатель: Какого цвета помидор?

Дети: Красного.

Воспитатель: А какой формы помидор?

Дети: Помидор круглый.

Воспитатель: Настя, скажи, пожалуйста, какой формы помидор?

Воспитатель: Правильно, помидор круглой формы.

Воспитатель: Кирилл, собери помидоры и отнеси в корзину.

Воспитатель: А это что за листья выглядывают? Да-а-а, это чудо-овощ, отгадайте что это:

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок,

Прирос к земле крепко.

Что это?

Дети: Репка!

Воспитатель: Катя, как ты думаешь, какого цвета репка?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Данил, скажи, пожалуйста, какой формы репка?

Воспитатель: Правильно, репка круглой формы. Как можно назвать одним словом огурец, помидор и репу?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Предлагаю вам её вытянуть, как в сказке. Приглашаю поиграть в сказку.

Физкультминутка «Репка»

В огороде дедка репку посадил (*присели*)

И водой из лейки репку он полил (*тихонько поднимается*)

Расти, расти, репка, и сладка, и велика (*тянемся вверх на носочках*).

Выросла репка всем на удивление (*подняли плечики*).

Посмотрите, какая большая репка выросла.

(*Показ сказки «Репка» на экране*).

Предлагаю всем вспомнить сказку «Репка». Я начну, а вы продолжайте.

Стал дед репку из земли (*тянуть*).

Тянет, потянет, вытянуть (*не может*).

Позвал дед (*бабку*).

Воспитатель: Как позвал дед бабушку? (*ответы детей*).

Смогли они вытянуть репку?

Дети: Нет.

Воспитатель:

Позвала бабка ...*(внучку)*.

Внучка за бабку, бабка за...*(дедку)*

Тянут, потянут, вытянуть ...*(не могут)*.

Позвала внучка ...*(Жучку)*. Бабка за...*(дедку)*, дедка за...*(репку)*

Тянут, потянут, вытянуть ...*(не могут)*.

Позвала Жучка ...*(кошку)*, Кошка за ...*(Жучку)*, Жучка за ...*(внучку)*.

Вытянули они репку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кого позвала кошка?

Дети: Кошка позвала мышку. Мышка за кошку, Кошка за ...*(Жучку)*,

Жучка за ...*(внучку)*. Внучка за бабку, бабка за...*(дедку)*,

Дедка за ...*(репку)*. Тянут, потянут, и вытянули ...*(репку)*.

Воспитатель: Вот и вытянули репку. Молодцы, какая замечательная спелая репка получилась.

Гимнастика для глаз

Поднимем Репку вверх и посмотрим на неё,

А теперь опустим вниз – полюбуемся ею.

Можно сказку завершать, да веселье начинать. Нет ничего чудесней, чем закончить сказку песней *(Все становятся вокруг репки, звучит музыка, дети водят хоровод вокруг репки)*.

Дети:

Есть у нас огород,

Репка там своя растёт,

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ай, да репка – красота,

И кругла ты, и вкусна,

Ай, люли, ай, люли,

И вкусна ты, и кругла.

Молодцы, все постарались, репке помогли поспеть. Вам сказка понравилась? Какую сказку мы сегодня повторили? Кто помог вытащить репу? Сказку рассказали, бабушке с дедушкой овощи собрали. За это бабушка с дедушкой репкой вас угощают! Вернемся в группу и угостимся репой.

(Воспитатель уносит репу в группу вместе с детьми).