

*Николаева Татьяна Ивановна,*

*воспитатель;*

*Рыбакова Алевтина Леонидовна,*

*воспитатель;*

*МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательному-речевому развитию детей»,  
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

### **«АЙ, ДА РЕПКА!»**

## **КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

*Тип образовательной деятельности:* интегрированная.

*Образовательная область:* «Речевое развитие».

*Интеграция с образовательными областями:* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

*Образовательные задачи:*

- напомнить детям русскую народную сказку «Репка», вызвать желание рассказывать вместе с воспитателем.
- активизировать в речи детей слова: круглый, красный, овощи.
- учить отчётливо произносить небольшие фразы.

*Развивающие задачи:* развивать связную речь, внимание, память.

*Воспитательные задачи:* воспитывать умение слушать друг друга.

*Предшествующая работа:* чтение русской народной сказки «Репка»; рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»; беседа об овощах, о домашних животных; дидактическая игра «Овощи».

*Материалы и оборудование:* машина, корзина, муляжи овощей.

*Демонстрационный материал:* мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор), слайды из сказки «Репка».

*Методические приемы:* Игровая ситуация – машина приехала с письмом; беседа; физкультминутка; ИКТ – рассказывание сказки по слайдам; опросы и

ответы; гимнастика для глаз; пение песни «Урожайная»; подведение итогов; анализ работы; угощение репой.

*Словарная работа:* круглый, красный.

*Индивидуальная работа:* провести индивидуальную работу с Данилом К., Виолеттой К. по закреплению названий овощей.

### **Ход занятия**

*Дети заходят в кабинет развивающего обучения, оформленный на тему «Огород».*

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, к нам гости пришли, поздороваемся с ними. И друг другу улыбнёмся. И пожелаем всем доброго утра! (*Звучит сигнал машины*).

*Воспитатель:* Вот чудо из чудес – к нам машина приехала. А в ней письмо. Что же там написано? Послушайте внимательно: «Дорогие дети, помогите нам собрать овощи. Дедушка и бабушка».

Поможем дедушке и бабушке? Поедем в огород (*звучит запись шума дороги, дети за воспитателем «едут» в огород*).

*Воспитатель:* Вот и приехали мы в огород. Сколько здесь разных овощей поспело. Какой овощ зелёного цвета?

*Дети:* Огурец.

*Воспитатель:* Сколько же здесь огурцов?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* София, собери огурцы и отнеси в корзину.

*Воспитатель:* Ребята, какой овощ красного цвета?

*Дети:* Помидор

*Воспитатель:* Какого цвета помидор?

*Дети:* Красного.

*Воспитатель:* А какой формы помидор?

*Дети:* Помидор круглый.

*Воспитатель:* Настя, скажи, пожалуйста, какой формы помидор?

*Воспитатель:* Правильно, помидор круглой формы.

*Воспитатель:* Кирилл, собери помидоры и отнеси в корзину.

*Воспитатель:* А это что за листья выглядывают? Да-а-а, это чудо-овощ, отгадайте что это:

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок,

Прирос к земле крепко.

Что это?

*Дети:* Репка!

*Воспитатель:* Катя, как ты думаешь, какого цвета репка?

*Дети:* Жёлтого.

*Воспитатель:* Данил, скажи, пожалуйста, какой формы репка?

*Воспитатель:* Правильно, репка круглой формы. Как можно назвать одним словом огурец, помидор и репу?

*Дети:* Овощи.

*Воспитатель:* Предлагаю вам её вытянуть, как в сказке. Приглашаю поиграть в сказку.

### **Физкультминутка «Репка»**

В огороде дедка репку посадил (*присели*)

И водой из лейки репку он полил (*тихонько поднимается*)

Расти, расти, репка, и сладка, и велика (*тянемся вверх на носочках*).

Выросла репка всем на удивление (*подняли плечики*).

Посмотрите, какая большая репка выросла.

(*Показ сказки «Репка» на экране*).

Предлагаю всем вспомнить сказку «Репка». Я начну, а вы продолжайте.

Стал дед репку из земли (*тянуть*).

Тянет, потянет, вытянуть (*не может*).

Позвал дед (*бабку*).

*Воспитатель:* Как позвал дед бабушку? (*ответы детей*).

Смогли они вытянуть репку?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:*

Позвала бабка ...*(внучку)*.

Внучка за бабку, бабка за...*(дедку)*

Тянут, потянут, вытянуть ...*(не могут)*.

Позвала внучка ...*(Жучку)*. Бабка за...*(дедку)*, дедка за...*(репку)*

Тянут, потянут, вытянуть ...*(не могут)*.

Позвала Жучка ...*(кошку)*, Кошка за ...*(Жучку)*, Жучка за ...*(внучку)*.

Вытянули они репку?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Кого позвала кошка?

*Дети:* Кошка позвала мышку. Мышка за кошку, Кошка за ...*(Жучку)*,

Жучка за ...*(внучку)*. Внучка за бабку, бабка за...*(дедку)*,

Дедка за ...*(репку)*. Тянут, потянут, и вытянули ...*(репку)*.

*Воспитатель:* Вот и вытянули репку. Молодцы, какая замечательная спелая репка получилась.

### ***Гимнастика для глаз***

Поднимем Репку вверх и посмотрим на неё,

А теперь опустим вниз – полюбуемся ею.

Можно сказку завершать, да веселье начинать. Нет ничего чудесней, чем закончить сказку песней *(Все становятся вокруг репки, звучит музыка, дети водят хоровод вокруг репки)*.

*Дети:*

Есть у нас огород,

Репка там своя растёт,

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ай, да репка – красота,

И кругла ты, и вкусна,

Ай, люли, ай, люли,

И вкусна ты, и кругла.

Молодцы, все постарались, репке помогли поспеть. Вам сказка понравилась? Какую сказку мы сегодня повторили? Кто помог вытащить репу? Сказку рассказали, бабушке с дедушкой овощи собрали. За это бабушка с дедушкой репкой вас угощают! Вернемся в группу и угостимся репой.

*(Воспитатель уносит репу в группу вместе с детьми).*