

Андреева Юлия Вячеславовна,
преподаватель специальных дисциплин,
ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»,
г. Томск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Аннотация. В работе рассматриваются проблемы вовлечения студентов и педагогов в чемпионатное движение, подходы в их решении посредством изменения педагогической позиции и применяемых педагогических технологий.

Ключевые слова: чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), тренинговые технологии, компетентностный подход, профессиональные стандарты.

Yuliya V. Andreeva,
Special Subjects Teacher,
RSBPEI «Food, Trade and Service Industry College»,
Tomsk

PEDAGOGIC PROBLEMS AND SUPPORTING ISSUES WHEN TEACHING THE PARTICIPANTS OF CHAMPIONSHIP “YOUNG PROFESSIONALS”

Abstract. The article discovers the problems of involving students and tutors in the championship activities. Moreover, the author shows some possible ways of solving these problems by means of changing pedagogical position and methods.

Keywords: championship «Young Professionals» (WorldSkills Russia), training technologies, competency building approach, professional standards.

С каждым годом в системе среднего профессионального образования конкурс профессионального мастерства чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) всё активнее занимает лидирующие позиции. Стандарты WorldSkills становятся стандартами подготовки кадров. По технологии WorldSkills проводятся не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках итоговой государственной аттестации; предусматривается, что каждый выпускник будет на деле демонстрировать свои навыки, полученные в процессе обучения.

Какие проблемы возникают при подготовке специалистов, как достичь уровня мирового стандарта в подготовке специалистов? Огромное количество вопросов возникает у преподавателей, мастеров производственного обучения и участников движения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Молодой профессионал – сколько труда педагога и участника за этим словосочетанием!

Что же такое чемпионатное движение? Это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой стране, так и во всем мире в целом. Миссия чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) заключается в развитии профессиональных компетенций, престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личностного успеха.

Требования к современному специалисту очень высоки, это: умение адаптироваться к изменяющимся условиям труда, иметь необходимый набор профессиональных компетенций, уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях и самостоятельно принимать важные решения. Именно эти задачи помогает решить чемпионатное движение WorldSkills.

Следующий вопрос: а что должно подтолкнуть педагога и студента участвовать в движении с нелёгкими правилами, которые требуют полного погружения в подготовку и занимают огромную часть личного времени? Что должно подтолкнуть команду педагогов и студентов, чтобы погрузиться в тренировочный процесс?

Для повышения эффективности подготовки и улучшения результатов необходимо систематизировать весь процесс подготовки, т.е. составить план подготовки работы студент – наставник с учетом психолого-педагогической совместимости сторон. В данном случае мотивационным аспектом для

педагогов могут являться: повышение профессионального уровня через прохождение программ стажировки, посещение семинаров-практикумов, мастер-классов, как следствие – общение и знакомство с новыми людьми (обмен опытом), повышение престижа профессиональной образовательной организации, увеличение размера заработной платы. Вышеперечисленные аспекты не являются мотивами для студентов. Какие же мотивы возникают у них для участия в конкурсах профессионального мастерства? Собственный опыт участия в чемпионате продемонстрировал, что только обдуманное и взвешенное решение способно повлиять на решение участвовать, проектирование (видение) профессионального будущего, а также интерес участника (мотив), визуализация цели, которая чаще всего не совпадает с целью педагога, адекватная самооценка личностных способностей и физических возможностей организма.

План, разработанный при подготовке к конкурсу, должен включать в себя:

1. участие педагога в конкурсах профессионального мастерства по типу чемпионата – только полное погружение даёт возможности проанализировать ситуацию, разработать или подобрать методику подготовки;
2. включение конкурсных подходов в процесс подготовки специалистов, организация и проведение мероприятий с привлечением специалистов организаций, тренеров;
3. формирование группы (команды) участников с учетом психолого-педагогических и профессиональных характеристик;
4. взаимодействие (не последовательность действий) тренер – участник с определением поля ответственности, переход от осуществления контроля к оценке результатов работы, смена педагогических позиций от контролера к эксперту.

С каждым годом регионы-участники проявляют интерес к данному движению, поэтому есть необходимость разрабатывать и устанавливать новые задания, правила проведения, привлекать новых партнеров, создавать равные

условия для любого участника движения. В настоящее время проблема организации конкурсного пространства и документационного обеспечения уходит, но остается проблема привлечения участников-студентов их подготовки и отбора в команду.

Использование тренинговых технологий в образовательном процессе позволяет разобраться в системе чемпионатной подготовки, так как - это система деятельности участника по отработке определенных решений – формирование профессиональных навыков и опыта работы. Тренинг – это форма специально организованного общения, в ходе которого решаются профессиональные вопросы, формируются коммуникативные навыки, происходит оказание психологической помощи и поддержки. Для студента тренинги очень важны, так как именно здесь происходит его профессиональное самоопределение, понимание целостности технологического процесса, свободного ориентирования в содержании конкурсного задания.

Основной принцип построения подобных занятий должен быть ориентирован на постоянную обратную связь; возможность самодиагностики; добровольное участие; важна и конфиденциальность результатов его участия. В основу профессионального тренинга помещаются упражнения, которые при их организации предполагают четкую постановку цели, контроль правильности выполнения, детальный анализ ситуации, возможность высказать свою точку зрения, поделиться своими идеями и переживаниями, контроль эмоционального состояния участника.

Данные принципы являются очень важным компонентом, так как в процессе подготовки педагог-тренер «гонится» за успешным результатом, не обращая внимания на такие «тонкости», а участник находится в поисках средств «ухода, избегания» из ситуации «неопределенности».

В системе WorldSkills огромное значение имеет самостоятельная работа: умение принимать верные решения, продуктивно и рационально осуществлять поставленные цели. Тем самым для студента создается среда творческого процесса, где развивается практическое мышление. На задний план уходят

выполнение механической работы по заданному алгоритму-порядку действий, а педагог становится организатором, консультантом-навигатором профессионального становления.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, соответствующих стандарту чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), должно реализовываться посредством применения педагогических технологий, направленных на когнитивное инструктирование, синтез информации, формирование практических навыков, развитие практического мышления, творческих способностей.

Компетентностный подход и подбор соответствующих педагогических технологий позволяет систематизировать организацию целостного образовательного процесса на всех его этапах. А так же реализовать ФГОС СПО по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер», утвержденный Министерством образования и науки РФ «2» августа 2013 г., Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный Приказом Министерства труда № 610н от 08.09.2015 г., Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный Приказом Министерства труда № 597 от 07.09.2015г.; требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WSR/WSI по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»

В педагогической практике тренинговым технологиям в процессе обучения уделяется незначительное внимание, но при повышении квалификации специалистов предприятий общественного питания применение тренинговых технологий даёт хорошие результаты.

Тренинг (тренировочное занятие) – это групповое занятие под руководством ведущего специалиста, направленное на развитие профессиональных и личностных качеств участника чемпионата, лучшее понимание себя и других участников, а также один из эффективных способов получения профессионального опыта, где основу любого тренинга составляет групповая (командная) работа, что делает её весьма удобной технологией

влияния на личность в специально организованных групповых взаимодействиях.

При подготовке к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) целесообразно использование тренинговых технологий как основной педагогической технологии, поскольку конкретные тренинги всегда предметно ориентированы и строятся под отдельные задачи по отработке заданий модулей компетенции «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

Вхождение чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в систему профессионального образования повлекло за собой создание инновационной образовательной среды в колледже, формированию «золотого кадрового резерва», что позволяет участникам чемпионата – молодым профессионалам и педагогам – реализовать свои идеи, проявить таланты и способности, и получить независимую экспертную оценку профессиональных компетенций.

Сегодня должны меняться стандарты, обновляться материально-техническая база, если, конечно, не рассматривать WorldSkills, как систему выявления талантов (т.е. единичного случая). При внедрении стандартов WorldSkills в систему профессионального образования возникает вопрос уровня обеспеченности рабочих мест инновационным материально-техническим оборудованием по модулям компетенции, а также новыми профессиональными образовательными программами. Как показывает практика, уже сейчас необходимо осуществлять подготовку специалистов в профессиональных образовательных организациях не на устаревшем оборудовании по устаревшим профессиям, которых не будет на рынке труда к тому моменту, когда студенты окончат колледж, а учить их тем профессиям, которые будут востребованы через 3-5 лет.

Командное участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – это возможность быть участником изменений, видеть предпосылки, делать догадки о том, какими должны быть навыки и профессии

будущего, и принимать стратегические решения о направлениях дальнейшего развития колледжа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Официальный сайт Чемпионата рабочих специальностей по стандартам WorldSkills.* – URL: <http://worldskills.ru/> (дата обращения: 6.03.2017).
2. *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»».* – URL: <http://base.garant.ru/71205450/> (дата обращения: 6.03.2017).