

**Подведены итоги VII Международного конкурса  
на приз научно-методического журнала "Наука и образование: новое время"  
"Лучшая научная и методическая статья - 2017".**

В 13 номинациях конкурса приняли участие студенты, магистранты, педагогические и научные работники из  
Российской Федерации, Республик Армения, Беларусь и Казахстан.

Победителями стали 48 методических и научных работ участников конкурса  
(см. ниже Таблицу «Победители конкурса»),  
чьи авторы получают Дипломы победителей и лауреатов.

Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получают Сертификаты участия в VI Международном конкурсе  
«Лучшая научная и методическая статья - 2017».

Абсолютными победителями - номинантами на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое  
время» названы:

**Алексеева О.В., Бадашкев М.В., Герлах И.В., Дударева Ю.В., Евстигнеева Л.А., Курчина Н.В., Лисовская И.А.,  
Меер Д.А., Родин А.В.**

Абсолютные победители получают возможность до конца сентября 2017 года бесплатно разместить свою статью в  
журналах «Наука и образование: новое время» (в печатном объёме до 4-х страниц, в электронном - до 6 страниц).

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Алексеева Наталия Викторовна	учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 377 Кировского района, г. Санкт-Петербург	Технология фасилитации «Мировое кафе»: возможности использования в учебном процессе средней школы	<b>2</b>
2	Алексеева Оксана Витальевна	к.ф.н., доцент кафедры литературы, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет», г. Архангельск	Региональный компонент в изучении русского языка как иностранного	<b>1</b>
3	Бадашкев Михаил Валерьевич	к.пед.н., педагог-психолог, МБОУ «Гарасинская средняя общеобразовательная школа», п. Бохан, Иркутская область	Теоретические аспекты личностного самоопределения сельских школьников	<b>1</b>

4	Байгузина Люза Закиевна	к.э.н., доцент кафедры финансов и налогообложения, Институт экономики, финансов и бизнеса, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа, Республика Башкортостан	Методические разработки к выполнению практической работы по дисциплине «Инновационно-инвестиционные стратегии» на тему «Составление инвестиционного портфеля»	<b>1</b>
5	Беленькая Анна Сергеевна	преподаватель, Таврический колледж (структурное подразделение), ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь, Республика Крым	Этос науки в рамках конфликта цивилизаций	<b>3</b>
6	Бердникова Ксения Владимировна	учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Набережные Челны, Республика Татарстан	Реализация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	<b>2</b>
7	Болотова Инна Сергеевна, Кравченко Елена Юрьевна	ассистент/ к. э. н., доцент, кафедра маркетинга и менеджмента, АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород	Системно-модульная технология использования активных методов обучения в преподавании управленческих дисциплин	<b>2</b>
8	Будко Анна Сергеевна, Родин Александр Васильевич	студент, направление «Государственное и муниципальное управление», 2 курс/ доцент, к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар	«Открытое правительство» в системе управления регионом	<b>2</b>
9	Гаврилова Тамара Юрьевна, Игнатова Ольга Григорьевна	учитель математики/ учитель математики. МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23, д. Дергаево, Раменский район, Московская область	Методические аспекты межпредметных связей темы «Степенная функция» в курсах алгебры и физики основной школы	<b>1</b>
10	Гареев Роман Робертович	к.э.н., доцент, кафедра Гостиничного и туристического бизнеса, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва	Инновационная методика оценки впечатлений гостей гостиничных предприятий в преддверии проведения Чемпионата мира по футболу-2018	<b>1</b>
11	Герлах Ирина Витальевна	к.пед.н., доцент, кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край	Социально-педагогический проект «Россия – Родина моя!»: деятельность, направленная на развитие духовно-нравственного воспитания молодёжи	<b>1</b>

13	Гришкова Наталья Семеновна, Агаева Антонина Николаевна	к.э.н., доцент/ к.э.н., доцент, кафедра маркетинга и менеджмента, АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород	Формирование эффективной модели взаимодействия инновационного потенциала вузовского сектора науки в образовательном пространстве	<b>2</b>
14	Дударева Юлия Борисовна	аспирантка кафедры гуманитарного и художественного образования, Институт искусств, ФГБОУ ВО «НГПУ»; преподаватель первой квалификационной категории, изобразительное отделение, МБУДО ДШИ № 17, г. Новосибирск	Развитие творческого мышления в системе дополнительного образования. Теоретические предпосылки	<b>1</b>
15	Евстигнеева Людмила Анатольевна	доцент кафедры «Специальное фортепиано», МБОУ ВО «Тольяттинская консерватория», г. Тольятти, Самарская область	Культура интонирования как целостное явление	<b>1</b>
16	Жученко Ольга Григорьевна	директор, МАУ ДО «Центр детского творчества «Народные ремесла», г. Хабаровск	Педагогическая поддержка талантливых и художественно-одаренных детей в условиях студии «Русские народные ремесла»	<b>1</b>
17	Капенова Жанарсын Жуматовна	ассоциированный профессор (доцент), Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар, Республика Казахстан	Принципы обучения жанру эссе в рамках предмета «Русский язык»	<b>1</b>
18	Карпей Ольга Николаевна	заведующий, МАДОУ «Детский сад № 449», г. Екатеринбург	Управление инновациями	<b>2</b>
19	Кислицына Валентина Васильевна	к.э.н., доцент, кафедра менеджмента и маркетинга, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров	Дискриминантный анализ как инструмент классификации субъектов предпринимательства	<b>1</b>
20	Ковальчук Валентина Ивановна	Мастер производственного обучения, ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера», п. Черский, Нижнеколымский район, Республика Саха (Якутия)	Методическая разработка программы профессионального модуля 04. «Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства»	<b>3</b>
21	Колесников Вячеслав Александрович	д.полит.н., профессор, Волгоградский институт управления–филиал ФГБОУ ВПО «РАНХ иГС», г. Волгоград	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: компаративный принцип преподавания	<b>1</b>

22	Коренькова Марина Владимировна, Савенок Анна Петровна, Кротова Елена Александровна, Порохова Анна Сергеевна	заведующая/ заместитель заведующей по воспитательно-методической работе/ учитель-дефектолог/ учитель-логопед, МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии в условиях дошкольной образовательной организации	<b>2</b>
23	Кравцова Оксана Васильевна, Дмитриенко Сергей Александрович, Блинова-Сычкарь Ирина Владимировна	магистр юриспруденции, старший преподаватель / к.ю.н., доцент, кафедра публичного права, Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации/ к.ю.н., доцент, кафедра публичного права, Волгоградский кооперативный институт (филиала) Российского университета кооперации, председатель Калачёвского районного суда Волгоградской области, г. Волгоград	Деятельность уполномоченного по правам студентов в борьбе с преступностью несовершеннолетних в РФ	<b>1</b>
24	Кривец Лариса Алексеевна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин и МДК, ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», г. Чита, Забайкальский край	Методики профессионального обучения технологии электромонтажных работ	<b>2</b>
25	Крынина Ольга Викторовна	учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина», г. Воронеж	Решение задач. Этапы и приёмы	<b>2</b>
26	Кудасова Гульмира Женисовна	старший преподаватель, кафедра «Изобразительное искусство и профессиональное обучение», Институт Педагогики, АРГУ им. К. Жубанова, г. Актобе, Республика Казахстан	Развитие творческих способностей при изучении дисциплин специальностей профессионального обучения	<b>3</b>
27	Кукар Ульяна Юрьевна	к.пед.н., директор, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. Д.П. Галкина», г. Магнитогорск, Челябинская область	Проектирование внутренней системы оценки качества педагога на основании профессионального стандарта	<b>1</b>
28	Курчина Надежда Витальевна	учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», г. Чебоксары Чувашская Республика	Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе трудовой деятельности	<b>1</b>

29	Лазарева Галина Тимофеевна, Ефимова Татьяна Германовна	заведующий/ старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 19», г. Чебоксары, Чувашская Республика	Нетрадиционный метод закаливания в детском саду	<b>1</b>
30	Лебедева Елена Васильевна, Россошик Татьяна Вячеславовна	педагог-психолог/ социальный педагог, ГКОУ Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение», г. Волгодонск, Ростовская область	Практика организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ в ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»»	<b>1</b>
31	Лисовская Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 43 имени Главного маршала авиации Е.А. Голованова», г. Иркутск	Конспект урока русского языка «Обобщающие слова при однородных членах предложения» (8 класс)	<b>1</b>
32	Меер Дарья Анатольевна, Соколова Надежда Викторовна	магистрант, 2 курс, «Правоведение и правоохранительная деятельность» /к.ю.н., доцент кафедры истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область	Жестокое обращение с животными: проблемные аспекты правового регулирования и некоторые направления предупреждения	<b>1</b>
33	Мясникова Татьяна Алексеевна, Родина Екатерина Александровна	д.э.н., доцент/ студентка, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Краснодарский край	Экологический туризм как ключевой ресурс развития сельской территории	<b>1</b>
34	Намнясева Виктория Вячеславовна	начальник кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России», г. Волгоград	Реальность как обязательный признак уголовно наказуемой угрозы	<b>1</b>
35	Павлик Анжелика Витальевна, Язвина Ольга Викторовна, Максимова Елена Сергеевна	педагог-психолог/ заведующий/ старший воспитатель, Частное ДОУ детский сад №10 ОАО «РЖД», пгт. Мга, Кировский район, Ленинградская область	Взаимодействие субъектов образовательного процесса: педагог-педагог. Профессиональное выгорание воспитателей ДОУ	<b>3</b>
36	Панасюк Ольга Станиславовна	преподаватель, КГАПОУ «Пермский строительный колледж», г. Пермь	Методическая разработка урока по теме «Союзы»	<b>3</b>
37	Петкина Светлана Васильевна	преподаватель физики, ГАПОУ «Мирнинский Региональный технический колледж», г. Мирный, Республика Саха (Якутия)	Методические рекомендации по изучению курса "Физика"	<b>1</b>

38	Петрович Ирина Васильевна	учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	Инновации коррекционно-образовательного процесса	<b>2</b>
39	Потапенко Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, МБОУ г.о. Тольятти «Школа № 34», г. Тольятти, Самарская область	Возрастные характеристики организаторских способностей детей в подростковый период детства	<b>2</b>
40	Преображенская Галина Анатольевна	к.п.н., заместитель директора по инновационной и экспериментальной работе, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», г. Салехард, ЯНАО	О мерах по улучшению организации специальной подготовки студентов и выпускников ЯМК для работы в кочевых дошкольных группах	<b>2</b>
41	Прончева Оксана Александровна, Семенова Лариса Александровна	учителя начальных классов, МБОУ «Гимназия имени И.С. Никитина», г. Воронеж	Организация самостоятельной работы учащихся на уроке	<b>2</b>
42	Родин Александр Васильевич, Джиджелав Лана Димитриевна	доцент, кандидат экономических наук, доцент/студент, 2 курс, направление «ГМУ». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар	Анализ активности населения в осуществлении местного самоуправления	<b>1</b>
43	Самигуллина Галина Савельевна	доцент, к.п.н., доцент, Институт управления, экономики и финансов, Казанский федеральный университет, г. Казань, Республика Татарстан	Предел покорения Эвереста	<b>1</b>
44	Селюнина Светлана Валерьевна, Прохорова Светлана Анатольевна	преподаватель физики/ преподаватель математики, Геологический колледж, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов	Инновационные технологии в преподавании физики и математики как ресурс формирования познавательных интересов учащихся	<b>1</b>
45	Тангамян Тигран Вараздатович, Узунян Кнарик Нельсоновна, Газарян Лусине Мушеговна	д.пед.н., профессор/ к.пед.н., заместитель декана по учебной работе, преподаватель/ магистрант 2 курса, биолог, кафедра биологии и методики ее преподавания, г. Ереван, Республика Армения	Обучающие и мировоззренческие функции интерпретации последовательности и поэтапности в биологических системах	<b>2</b>

46	Труфанова Анна Андреевна	учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6», г. Пятигорск, Ставропольский край	Музейная педагогика как творческая лаборатория развития личности ребёнка	<b>1</b>
47	Фалалеева Галина Алексеевна, Кузнецова Валерия Дмитриевна, Голикова Юлия Михайловна	преподаватель физического воспитания/студентка, 4 курс, "Дошкольное воспитание"/студентка, 4 курс, "Дошкольное воспитание", ГБПОУ «Педагогический колледж №10», г. Москва	Значение плавания и водных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста	<b>3</b>
48	Яскель Галина Марьяновна	заместитель директора по учебной работе, учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист», Государственное учреждение образования «Средняя школа №3», г. Ошмяны, Гродненская область, Республика Беларусь	Развитие творческих способностей учащихся посредством интеграции различных видов искусства на уроках музыки	<b>2</b>