

*Инюшкина Наталья Владимировна,
старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №95»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

Формирование духовно-нравственных ценностей и приобщение к традициям своего народа посредством чувашских пословиц и поговорок

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...»

Одним из мощных средств, которое позволяет осуществить воспитание на основе национальных традиций, родного языка – это пословицы и поговорки. Ознакомление с пословицами и поговорками вводит ребенка в мир общечеловеческих ценностей, знакомит с традициями, обычаями, историей своего народа, помогает формировать основы духовности личности.

Еще в старину говорили, что без соблюдения народных обычаев, без верности им, нет и не может быть полноценного человека. Пословицами, поговорками постоянно внушалось подрастающему поколению гордость за принадлежность к человеческому роду, прививалось чувство человеческого достоинства: «Народ плюнет, озеро появится» (Халăх сурсан кӱлӗ тӑвать).

Подрастающее поколение – опора семьи, родителей, уходящих поколений. Ему передаются знания и умения, накопленные его предшественниками. Любовь к детям, потребность в рождении и воспитании детей, особенно ярко прослеживается в чувашских пословицах и поговорках:

- «Нет семьи – нет глаз» (Ҫемьесёр ҫын, куҫсёр ҫын);
- «Нет детей – и дедом не станешь» (Ачасёр аслашшĕ пулаймӑн);
- «Кто водится с ребенком, с голоду не умрет, а кто ходит за собакой, умрет с голоду» (Ача пӑхакан выҫса вилмен, йытӑ пӑхакан выҫса вилнĕ);
- «Старший брат словно рябина, а младший брат как шиповник» (Пиччĕшĕ пилеш пек, шӑллĕ шӑлан пек).

А в формировании морального облика подрастающего поколения на первый план выдвигали воспитание патриотизма и гуманизма. В поговорках и пословицах раскрывается смысл гуманизма:

- «Каждого почитай за человека» (Этеме ҫын вырӑнне хисепле);
- «Человек не рукав шубы: его не выворотишь и не рассмотришь» (Ҫын ӑшне таврса пӑхма кӑрӑк ҫанни мар).

Чуваши, как и другие народы, проявляли заботу и об умственном воспитании подрастающего поколения, и о привитии им любви к прекрасному. В чувашских пословицах и поговорках особое место отводится почтению и уважению к старшему поколению:

- «Увидишь пожилого, сними шапку» (Ват ҫынна курсан, калпакна хыв);
- «То, что говорят старшие, уместно» (Ваттисем калани вырӑнлӑ);
- «Пожилой человек стоит четверых». (Ват ҫын — тӑват ҫын).

В этих пословицах требуется от молодежи неукоснительное выполнение советов старших:

- «Не перечь старшему» (Ват ҫынна хирӗс ан кала);
- «Без совета старших дело не пойдет» (Ватти ӑс памасёр ёҫ ӑнмасть);
- «Нет пожилого, нет порядка» (Ватти ҫук пулсан — латти ҫук);

- «Без порицания старших молодежь не разовьется» (Ватӑ ятламан сӑмрӑк ӱсмест).

С ранних лет детям внушалось, что они должны молча воспринимать порицания старшего поколения. Детям и молодежи следует помнить о том, что пожилые справедливы и что, если молодость будет себя вести по отношению к старшим достойным образом, то и последние к ним будут относиться хорошо:

- «Сам со старшими хорош – так и они будут с тобой хороши» (Хӑв аслисемпе лайӑх, вӑсем те санпа лайӑх);

- «Если будешь вести себя разумно, то сельский старец не станет тебя порицать» (Ялан ӑспа сӳресен ялти ватӑ ятламань);

- «Не пожалеешь старого человека, самому придется тяжело» (Ватӑ сӑнна хӑрхенмесен хуна йывӑр килӗ);

- «Не смейся над старым, и сам будешь старым» (Ватӑ сӑнтан ан кул, ху та ватӑ пулӑн);

- «Почитай родителей, тебе же будет хорошо» (Асупа аннӑне хисепле, хӑвнах ырӑ пулӗ).

Даже само название «пословица» в чувашском языке ассоциируется с представлением о поучениях, нравоучениях старшего поколения («ваттисен сӑмахӗ» – слово умудренных жизненным опытом старых людей).

Для того, чтобы пословицы и поговорки стали действительным средством воздействия на детей, нужно соблюдать ряд условий:

1. Правильный подбор (учитывать смысловое, воспитательное значение).

2. Учить понимать скрытый смысл пословиц и поговорок.

3. Системное ознакомление с пословицами и поговорками с использованием различных форм и методов работы.

4. Создание специальных условий для самостоятельного использования детьми пословиц и поговорок.

Приобщение детей к восприятию чувашских пословиц и поговорок является одной из эффективных форм по формированию у детей представления

о социокультурных, духовно-нравственных ценностях и традициях своего народа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романов Н.Р. Чувашские пословицы, поговорки, загадки / Н.Р. Романов.– 2-е издание. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004. –349 с.

2. Волков Г.Н. Чувашская этнопедagogика. – Чебоксары: ЧИЭМ СПбГПУ, 2004. – 488 с.