

ШУБИНА Диана Владимировна,
музыкальный руководитель,
ГБДОУ "Детский сад № 36",
Пушкинский р-он, г. Санкт-Петербург, Россия

«ПРАЗДНИК СОЛНЦА»

Методическая разработка по работе в летний период в детском саду

Данная методическая разработка по работе в летний период в детском саду поможет музыкальным руководителям провести праздник в увлекательной форме. Досуг можно проводить как в музыкальном зале, так и на участке, на улице.

Ход праздника.

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, занимают свои места.

Музыкальный руководитель: «Здравствуй, солнце ясное

И земля прекрасная!

Здравствуй, матушка-природа

И хорошая погода!»

Дети отвечают, здороваются.

Музыкальный руководитель: «Кто мне может дать ответ?

Летом греет, зимой – нет!

Весь мир обогревает,

И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все?»

Дети: «Солнце!»

Музыкальный руководитель: «Нас сегодня, всем на диво

В гости Солнце пригласило!

Не бойтесь, дети?»

Дети: «Нет!»

Музыкальный руководитель: «Ну, тогда... Что ответим Солнцу?»

Дети: «Да!»

Музыкальный руководитель: «А приведет нас туда музыкальная дорожка».

Дети берутся за руки и выполняют танцевальные движения под музыку. (Змейкой, по кругу).

Музыкальный руководитель: «Вот мы к Солнышку пришли, и дорога позади. Смотрите, как ласково светит нам солнышко, так и хочется потанцевать. Я приглашаю вас всех на веселый танец».

Дети: «Очень любят веселится девочки и мальчики,

Озорные и смешные Солнечные зайчики!

Каждый из нас лучик солнца:

Яркий, красивый и милый.

Солнце пусть нам улыбнётся,

Доброй улыбкой счастливой!»

Исполняется танец «Солнечные зайчики».

Музыкальный руководитель: «Молодцы, ребята! А Солнышко для вас загадки приготовило. Давайте отгадаем их? А помогут мне Лена, Саша, Маша и Дима».

Дети загадывают загадки:

1. «Удивилась очень Катя, посмотрев в оконце, почему-то на закате стало красным ...»
2. «Ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь, улыбаешься в оконце и зовут тебя все ...»
3. «Ночью спрячется оно – станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце бьётся радостное...»
4. «Молодое, новое, к радости готовое встанет рано поутру. Я глаза скорей протру, а оно – всё ярче, ярче, за окном – всё жарче, жарче...Что это такое?» (*Солнце золотое!*).

Музыкальный руководитель: «Дети подготовительной группы даже знают песню о солнечном зайчике. Давайте послушаем».

Исполняется песня «Солнечный зайчик», сл. М. Садовского, муз. В. Мурадели.

Музыкальный руководитель: «А сейчас, проведем солнечную зарядку».

Проводится игра-упражнение «Солнышко»:

«Я держу в ладошках маленькое солнышко (*дети показывают руками маленькое солнышко*), а большое солнце вижу из окошка (*показывают руками большое солнце*). Маленькое солнышко я беру руками (*показывают руками маленькое солнышко*), а большое солнце высоко над облаками (*поднимают руки над головой и смотрят вверх*). Маленькое солнышко мне в ладошки светит (*показывает руками маленькое солнышко*), а большое солнце светит всей планете! (*поднимают руки над головой и разводят в стороны*)».

Музыкальный руководитель: «Я предлагаю еще всем потанцевать! Такая хорошая погода и настроение отличное. Правда?!» (*Дети отвечают*).

Исполняется танец «Светит солнышко», муз. А.Ермолова. Дальше праздник ведет ведущий – воспитатель. Вторую часть праздника можно провести на улице.

Ведущий: «А теперь, дорогие дети, я предлагаю отправиться всем нам туда, где солнце светит еще ярче и круглый год лето! Согласны?! Тогда в путь».

Дети под музыку обходят музыкальный зал и уходят на улицу (площадка заранее украшена).

Ведущий: «Вот мы и оказались в гостях у индейцев. Мы сегодня оказались в стране Перу. Это страна коренных жителей Америки индейцев племени майя. Но в нашем племени поссорились индейцы. Мальчики стали обижать девочек, а девочки научились драться, как мальчики. Пожалуй, обращусь я за помощью к жрецу».

Под звуки барабана входит Жрец и танцует «ритуальный» танец.

Ведущий: «О великий Жрец, раздоры мешают жить нашему племени. Теперь у нас два вождя, и каждый из них хочет стать главным. (*Встают вожди — мальчик и девочка.*) Помоги, о Жрец, вернуть мир на нашу землю!»

Жрец: «Лишь Солнце может примирить враждующие стороны. Надо найти вигвам Солнца».

Ведущий: «А где же найти жилище Солнца?»

Жрец: «Каждый где-нибудь живет: Рыба – в речке, в норке – крот, заяц в поле, мышь – в соломе».

Ведущий: «Я – в большом кирпичном доме, пес Волчок – в моем дворе, в деревянной конуре, кошка Мурка – на диване».

Жрец: «Зебры — в Африке, в саванне, в темных джунглях – бегемот...»

Ведущий: «Ну а солнце где живет?»

Днем и утром, это ясно, в небе жить ему прекрасно,

Ну а вечером и ночью, когда все темным-темно,

Где тогда гуляет солнце, где тогда живет оно?»

Жрец: «Духи дают нам первое задание: докажите, какие вы ловкие и умные. Вигвам Солнца находится на вершине самой высокой горы. Нужно подняться в наши горы и почтить великих богов. Тогда они пропустят нас к вигваму Солнца».

Ведущий: «Все наше племя отправится на праздник Солнца, хотя дорога долга и трудна».

Жрец: «Берите наше оружие — нашу силу и дружбу. И отправимся в путь. Давайте подготовимся:

«Чтоб достойно состязаться (*марш на месте*),

Нужно тщательно размяться.

Раз-два, два-раз (*руки к плечам*),

Много силы есть у нас.

Раз-два, не зевай (*приседания*),

Вместе с нами приседай.

Раз-прыжок, два прыжок (*прыжки*),

Прыгай весело дружок.

Носиком сейчас вздохнем,

«Ш-ш-ш» – скажем все потом». (*Раздается удар грома*).

Жрец: «Это духи предлагают нам задание. Оно очень трудное. Какой индеец не любит быстрой езды на коне? Вот и вы сейчас будете обучаться укрощению этого дикого зверя. Прошу вывести коней из конюшен».

Проводится эстафета «Укроти скакуна». Раздается удар грома.

Жрец: «Духи гор довольны нами и дают нам следующее задание: нужно перенести зверей к вигваму Солнца».

Проводится эстафета «Перенеси зверей». Раздается удар грома. Слышится свист, крик, в зал входит раненый индеец со «стрелой».

Жрец: «О, да это же вождь краснокожих индейцев из племени «Острое копьё», а зовут его...»

Индеец: «Зоркий глаз».

Жрец: «Что с тобой случилось, Зоркий глаз?»

Индеец: «На меня напали индейцы из кровожадного племени «Быстрые».

Жрец: «Быстрые? Да, приходилось мне с ними сталкиваться. Ох, и кровожадные (*поглаживает бедро*). Видно они приняли тебя за толстенького, розовенького поросенка – «хрю–хрю!».

Индеец: «Нет, они приняли меня за худого, бледного индейца, который хочет выведать у них секрет приготовления вкуснейшего блюда из жуков и червяков (*облизывается*)».

Жрец: «Выведал?»

Индеец: «Нет, еле ноги унес».

Жрец: «А вот мы можем тебе помочь проникнуть в племя незамеченным и узнать этот вкусный рецепт. Из чего он говоришь?»

Индеец: «Из жуков и червяков. Только как вы мне поможете?»

Жрец: «Мы научим тебя маскироваться. Итак, чтобы тебя не заметили в листве и траве нужна зеленая маскировка (*рисует на индейце*), а быть быстрым и неуловимым, словно горная река, тебе поможет эта голубая волна (*рисует*)». Вам, ребята, тоже не помешает поучиться навыкам боевой раскраски – всегда пригодится. Поэтому мы начинаем конкурс «Боевая раскраска».

Проводится конкурс «Боевая раскраска». Дети обеих команд с помощью воспитателей наносят «индейский макияж».

Индеец: «Спасибо, теперь ничто не мешает мне узнать секрет этого вкуснейшего блюда. Я пошел».

Жрец: «Гляди в оба, Зоркий глаз!»

Раздается удар грома.

Жрец: «Преподнесем священным духам гор подарок. Преподнесем им эти замечательные бусы (*показывает длинные бусы из киндер-сюрпризов*).

Проводится игра «Надень бусы». Дети делятся на две команды. Первый участник надевает на шею бусы, обегает вокруг стула, возвращается к своей команде и надевает бусы на следующего игрока. Вдруг появляется индеец «Зоркий глаз»:

Индеец: «Я сумел пробраться в племя кровожадных индейцев и узнал рецепт: чтобы жуки и червяки были особенно вкусными и ароматными, нужно исполнить ритуальный индейский танец с заклинаниями. (*достает коробочку, предлагает всем участникам встать по кругу и поколдовать*).

Исполняется ритуальный танец. Зоркий глаз берет коробку, открывает и угощает детей мармеладными фигурками.