

*Абасов Рустам Габил оглы,  
магистрант группы АФКм – 1601а,  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,  
г. Тольятти, Самарская область, Россия*

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ВОЗРАСТА 8-10 ЛЕТ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ ФУТБОЛЕ**

**Аннотация.** В статье говорится о проблеме в детском футболе (возраст детей 8-10 лет). Указаны причины низких результатов в российском детском футболе, рассказывается о технических элементах, которым должен владеть ребенок в этом возрасте.

**Ключевые слова:** футбол, технические элементы, ведение мяча, развороты с мячом.

Футбол на сегодняшний день является одной из самых популярных игр в мире. В современном обществе многие знают, кто такой Роналдо, Месси, и, конечно, юные футболисты хотят быть похожими на своих кумиров и поэтому идут заниматься футболом [4; 1].

В нашей стране также любят футбол, особенно стал он популярен после выигранной заявки 2 декабря 2010 года в Цюрихе на право проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года в России.

К нашему большому сожалению, результаты как клубных команд, так и самой сборной не всегда радуют нас, и, как показывает статистика прошлого чемпионата Европы-2016 года, в котором мы неудачно выступили, наша сборная являлась одной из самых возрастных команд (средний возраст игрока – 28,8 лет).

Основная проблема заключается в детском футболе, от которого будет зависеть результат нашей основной сборной через 10-15 лет. Проблема заключается в их технической оснащённости, которой не так много уделяют времени, и в качестве выполнения того или иного технического элемента [2; 5].

В одном из своих интервью на эту тему поделился своим мнением бывший футболист, а теперь уже тренер Дмитрий Аленичев: «Когда я попал в юношескую сборную, первое, что меня поразило и очень неприятно удивило – низкое техническое оснащение наших футболистов. Я сам себе задал вопрос:

«А чем же занимаются наши детские тренеры»? Считаю, что в первую очередь на начальном этапе, когда мальчику, условно, 8-9 лет, нужно уделять больше внимания работе с мячом. Допускаю, что наши тренеры считают, что он должен быстро бегать, выше прыгать, больше заниматься физическими нагрузками. Но это неправильно. Ребенку нужно дать мяч, потому что техническая оснащённость – это основа, фундамент. А потом уже в более зрелом возрасте можно подтягивать и физические кондиции. Меня это, конечно, поразило» [3].

Вторая проблема, почему наш футбол отстаёт от европейского – это инфраструктура. У некоторых команд, бывает, нет собственного поля, поэтому им все время приходится менять свое место локаций.

Особое значение имеет инвентарь – чтобы научить детей техническим приемам, нужны мячи, фишки, манишки и т.д. И порой этого часто не бывает в достатке.

Немаловажный аспект в российском футболе – это, конечно, дворовая игра детей в футбол. Раньше дети после просмотров футбольных матчей с участием своих кумиров выходили во двор, повторяли все возможные финты, делали дриблинг, пробовали выполнять различные передачи мяча. В наше время футбольные игры во дворе, конечно, есть место, но не в таком количестве, как лет 10 назад.

Заработная плата на сегодня в СДЮШОР не такая высокая, и по этой причине тренерам приходится брать по 5-6 (бывает, и того больше) групп. Соответственно, тренеру не всегда хватает сил и творчества в работе с детьми.

Еще одна причина, по которой у нас нет индивидуальных сильных футболистов – игра на результат. В той же Европе до 12 лет детей не ограничивают в игровых действиях, ему разрешается вести мяч, идти в обыгрыш на одного соперника, а бывают ситуации, когда он работает сразу на двоих соперников. А в российском детском футболе принято: если есть победы, значит, работа построена правильно. А победы эти добываются не за счет работы с мячом, а благодаря физике. Через 8-9 лет у игроков, которые

проигрывали, но в тренировочном процессе которых уделялось внимание не только физическим способностям, а еще и работе с мячом, будет больше шансов проявить себя на профессиональной арене [6].

Конечно, про детский футбол надо и нужно говорить, особенно, когда результат на международной арене пока не тот, которого нам хотелось...

В заключение хотелось бы сказать: пока не изменятся акценты в тренировках с детьми, инфраструктура, зарплата тренеров СДЮШОР и не улучшится проблема с инвентарём, нам будет тяжело конкурировать и выступать на уровне основных сборных команд мира.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 280 с.
2. Горелик В.В. Регуляция функционального состояния учащихся на основе медико-физиологической оценки состояния регуляторных систем // Спортивная медицина: наука и практика. – 2015. – №2. – С. 5-12.
3. Чанади А. Футбол. Техника / А. Чанади. Пер. с венг. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 280 с.
4. Вайн Х. Как научиться играть в футбол / Х. Вайн. Пер. с итал. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2004. – 244 с.
5. Голомазов С.В. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем-пресс, 2001. – 140 с.
6. Голомазов С.В. Методика совершенствования техники эпизодов игры / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: Спортакадем-пресс, 2001. – 190 с.