

Сафьян Татьяна Валентиновна,

заведующий,

детская библиотека №10 (филиал) МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»,

г. Самара, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПОЗНАНИЯ МИРА ЮНЫМИ ЧИТАТЕЛЯМИ

Аннотация. 2017 год – год экологии. Детская библиотека №10 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» выбрала для себя такую форму работы, как экологическое краеведение для детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: детская библиотека, экология, краеведение, проект.

Жизненный путь человека с самого первого шага немислим вне мира живого. Вот почему развитие экологического сознания и установление закономерностей его формирования так важны для воспитания развивающейся личности. Через познание живого происходит эстетическое восприятие природы, формируется готовность к правильному взаимодействию с окружающим миром. Познавая, ребенок осваивает представления о связях в природе и социуме, о многообразии ценностей природы родного края. Важность регионального компонента экологического образования в современном мире переоценить невозможно. Главная его задача – формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среду обитания на первое место. Поэтому необходима системная и целенаправленная работа по эколого-краеведческому воспитанию, которая поможет каждому ребенку любить родную землю.

Работа по экологическому краеведению детей в библиотеках России ведется уже давно. Формы и методы этой деятельности разнообразны. Детская библиотека № 10 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» в 2017 году начала работу по эколого-краеведческому проекту «И ты увидишь, мир прекрасен!», который направлен на развитие нравственного потенциала дошкольников (6-7 лет) и воспитание патриотических чувств через краеведческую и экологическую литературу. Цель проекта: формирование у детей экологической культуры и

бережного отношения к миру природы родного края. Целевая аудитория: дошкольники подготовительных групп детских садов Октябрьского района г.о. Самара. Занятия по календарному плану мероприятий осуществляется 2 раза в месяц. Они разбиты по циклам – зима, весна, лета, осень. В конце каждого цикла – итоговое мероприятие по закреплению полученных знаний (ежеквартально). Одно из весенне-летних занятий – это поездка на экскурсию в Самарский областной краеведческий музей им. П.В. Алабина. По итогам работы по проекту планируется праздничное мероприятие - награждение юных знатоков природы Самарского края. Участники проекта так же задействованы и в городских экологических программах и проектах.

В 2016 году прошел подготовительный этап этого проекта, который осуществлялся таким образом: выявление и подбор литературы экологической и краеведческой тематики для возрастной группы 6-7 лет; заключение договора о сотрудничестве с СОИКМ им. П.В. Алабина; проведение рекламно-информационной компании по привлечению РДЧ детских садов района обслуживания к участию в программе.

В 2017 году начался основной этап реализации проекта. Участниками его стала подготовительная группа детского сада №160. Форма проведения – встреча друзей природы Самарского края.

Первое занятие, проведенное для малышей – «Живой дом». Ребята познакомились с понятиями: «экология», «природное равновесие», «биологические цепочки». А помогли разобраться в этих сложных терминах малышам – ведущая занятия и сказочная Баба Яга. Ребята с гостьей из заповедного леса прочитали письмо от зайчика с просьбой о помощи лесу, ведь наши лесные богатства под угрозой (пожары, браконьеры, мусор, неаккуратные туристы и т.д.). Девочки и мальчики стали участниками игры «паутина жизни». Паутина (сеть) объединяет в единое целое всех, кто обитает на Земле. Ребята поняли, что каждый обитатель является важной частью нашей природы! На второй встрече, которая называлась «По следам лосенка» малыши познакомились с природным сообществом – лесом, животными и растениями,

которые там встречаются. Ребята узнали о таких сложных понятиях, как: «цепи питания», «экологическая пирамида», «экологическая ниша». Девочки и мальчики пригласили с собой в путешествие по родному краю Бабу Ягу. Она принесла с собой в лукошке грибы. Играя в игру «Съедобное – несъедобное», дети пытались определить ядовитые грибы и полезные. А благодаря игре «Земля – вода – небо» закрепили пройденный материал. На встрече «Почему плачет бобренок?» дети познакомились с природными сообществами степи и водоема, узнали какие растения и животные населяют просторы наших степей, слушали рассказ Бабы Яги и ведущей об обитателях водоемов. Ребята поиграли в подвижную игру «Что хотите - говорите», где угадывали верное или неверное суждение о природе. Для закрепления пройденного материала юные любители природы Самарского края участвовали в игровой викторине «Угадай природное сообщество». Юные любители природы Самарского края на интересный вопрос «Где раки зимуют?» нашли ответы на очередной встрече, где познакомились с явлениями живой природы зимой, узнали как животные и растения приспособляются к изменившимся экологическим факторам, научились читать «Книгу природы» по следам животных и птиц на снегу, играли в занимательное следоведение «Угадай, кто написал?» (дети моделировали ситуацию по картинке со следами). Как итог зимнего цикла проекта состоялась медиа игра «Экологическая почемучка. Зима». Она включала в себя четыре тура: «Загадки природы», «Мы мультфильм не зря смотрели», «Звуки природы», «Читаем «Книгу природы»». Девочки и мальчики разделились на пять команд и с интересом отвечали на вопросы викторины, сами заполняли бланки с ответами, иногда обращаясь за помощью к уже полюбившемуся персонажу Бабе Яге. Команды-победители были награждены книгами. Весенний цикл занятий по проекту начался с мероприятия «О чем журчит ручеек...». Ребята узнали о том, какие изменения произошли в природе с наступлением нового времени года. А помогли им в этом ведущая и Леля – молодая богиня весны. Дети вспомнили приметы весны, пословицы и поговорки. Леля рассказала всем о том, как наши предки называли весенние

месяцы и почему они так названы. Малыши поиграли в народную игру «Селезень и утица». А еще, посмотрели интересный и необычный фильм о том, как журчит ручеек в лесу, созданный автором проекта Катковой К.Н. специально для данного проекта. Как продолжение весеннего цикла стало занятие «Весенние картинки», где дети узнали о том, как встречают весну птицы и животные Поволжья. Малыши познакомились с птицами, которые возвращаются в наши края из теплых стран, узнали об основных занятиях пернатых весной. Кроме того, заглянули вместе с ведущей в нижний ярус леса, где притаились зверушки, у которых немало весенних забот и посмотрели фильм «Веснянка». На основе проделанной работы можно сказать: формат подачи материала детям интересен; РДЧ отмечают важность, актуальность и своевременность данной темы и проблемы.

Анализ проделанной работы, совместно с партнером дал толчок на дальнейшие планы по проекту на 2018 год.