

Габдрахманова Айсина Тагировна,

воспитатель;

Хасанова Алия Тагировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВМЕСТЕ ОТКРОЕМ ЛЮБИМЫЕ КНИЖКИ»

Аннотация. Предлагаемый нами проект нацелен на воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний, формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Срок реализации проекта – 1 неделя. В ходе реализации проекта предполагается совместная работа детей подготовительной группы, воспитателей, родителей, музыкального работника.

Ключевые слова: книга, любимые книжки, «Книжкина» неделя.

Ajsina T. Gabdrahmanova,

educator;

Alinya T. Hasanova,

educator,

MBPEI «Combinatory Kindergarten №50» of the Soviet Region,

Kazan, the Republic of Tatarstan, Russia

«WE WILL OPEN OUR FAVORITE BOOKS TOGETHER» PROJECT ACTIVITY

Abstract. The article suggests the project aimed at developing right attitude to a book, which is a source of knowledge. Moreover, the activities mentioned below make children interested in books by means creativity and perception. The project lasts for a week and includes collaborative work of preschool children, educators, parents and music teacher.

Keywords: book, favorite books, «Book» week.

Актуальность данного проекта.

В последнее время во всём мире значительно пропал интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книга постепенно ускользает на второй план, чтение уже не является

процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – это мыслящий человек. Вот почему так важно воспитывать у детей любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт нужно закладывать в детстве. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.

Цель проекта: Формирование правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний. Воспитание интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- содействовать углублению и дифференциации читательских интересов, расширять кругозор детей;
- развивать самостоятельное речевое творчество;
- развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию;
- развивать речь, воображение, фантазию;
- привить ценностное отношение к книге;
- привить интерес к чтению художественных произведений;
- привить доброжелательность.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный работник.

Предполагаемые результаты:

- повышение стремления детей к чтению и художественной литературе;
- обогащение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- рост уровня развития речи детей;
- более активное участие родителей в жизни детского сада;

- хорошее, положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;

- возрождение чтения в кругу семьи.

Реализация проекта через:

- образовательную деятельность;
- совместную деятельность педагогов и детей;
- работу педагогов с родителями;
- создание предметно-развивающей среды;
- совместную свободную деятельность детей и родителей.

Этапы осуществления проекта.

1 этап – подготовительный этап:

- установка цели и задач, определение направлений, объектов и методов;
- предварительная деятельность с детьми и родителями;
- подбор оборудования и материалов;
- планирование и оформление книжной выставки;
- исследование методической литературы, подготовка плана совместных мероприятий.

2 этап – практический этап.

Оформление фотовыставки детских писателей.

Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка».

Оформление папок-передвижек «Книга в кругу семьи».

Художественное творчество: Лепка «Мой любимый герой сказки».

Драматизация любимых сказок «Колобок» и «Репка».

Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки».

Консультация для родителей: «Роль детской книги в воспитании дошкольника».

3 этап – обобщающий этап (заключительный).

Итоговое мероприятие: Викторина «День книги».

Приветствие.

Конкурс «Узнайте сказку».

Конкурс для родителей.

Конкурс «Путаница».

Конкурс «Какая сказка – отгадай!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. От рождения до школы Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.*
- 2. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.*
- 3. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. – М.: Скрипторий 2003, 2011.*