

*Ильченко Лариса Тимофеевна,
заведующий,
ГБДОУ детский сад № 95 КВ,
Фрунзенский район, г. Санкт-Петербург, Россия*

Успех работы педагогического коллектива – успех работы руководителя

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к дошкольному образованию.

Кризисное время рождает у педагогов детского сада ощущение необходимости изменений, готовность к инновациям.

В своей работе я обратилась к педагогической технологии, которая обеспечивается педагогическим проектированием. Проектировать в педагогике – значит, на основе прогноза создавать такую технологию, использование которой при построении реального педагогического действия должно способствовать достижению поставленной цели, при этом происходит развитие всех участников педагогического процесса.

Объектом педагогического проектирования в нашей организации стала вся педагогическая система, весь педагогический процесс. Всего реализуется 9 проектов. Один из них – проект «Просвещение», цель которого повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности на инновационное развитие происходит через:

- реализацию современных образовательных идей в контексте интеграции интересов, ценностей, культурных, национальных и исторических традиций дошкольного учреждения;

- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения при обучении на курсах повышения квалификации, при прохождении аттестации, при оказании консультативной поддержки в ДОО;
- развитие условий для успешного освоения новых педагогических технологий;
- поддержку инновационной деятельности;
- систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем освоения новых современных педагогических технологий.

Последнее время огромный практический резонанс получила концепция «непрерывного образования». По-новому рассматриваются этапы жизни человека, устраняется традиционное деление жизни на период учебы, труда и профессиональной деятельности, делается акцент на самообразовании, самовоспитании, стимулировании мотивации к учебе; реализации творческих и инновационных подходов, социальном и профессиональном развитии. Принцип непрерывного образования характеризуется охватом образования всей жизни человека.

Сегодня можно рассматривать идею непрерывного образования как действенное средство, призванное обогатить потенциал образовательных возможностей современного педагога. Существенными характеристиками «идеи непрерывного профессионального образования» являются гибкость и разнообразие его форм. Уже сейчас наряду с понятием «профессионализм» все чаще начинают использовать понятия «образованность» и «компетентность». Когда говорят о профессионализме, то в первую очередь подразумевают владение человека теми или иными технологиями.

В нашем учреждении разработана целая система непрерывного профессионального образования педагогов:

1. Проведение консультаций, мастер-классов, различных смотров-конкурсов, открытых просмотров, практикумов и семинаров на базе ДОО;

2. Обучение на курсах повышения квалификации раз в три года, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Регулярное знакомство с опытом работы ведущих российских психологов и педагогов:

- посещение всероссийских съездов психологов,
- участие в международных и всероссийских конференциях,
- участие в выездных семинарах,
- посещение Международного салона «Образование»;

4. Изучение опыта работы, наработанному коллегами за рубежом:

• неоднократные образовательные поездки в Финляндию с темой «Модель европейского образовательного учреждения»,

• участие в международном семинаре в Финляндии «Эффективность управления педагогическим коллективом в ДОУ»,

• участие в Эстонии в конференциях: «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Роль специалистов в процессе внедрения ФГОС», "Культура и образование в развивающемся мире",

- образовательная поездка в Белоруссию;

5. Организация ежегодных тематических встреч с коллегами, проведение методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов нашего района.

В нашем учреждении педагогам предоставлены широкие возможности для проявления инициативы педагогического творчества, для эффективного использования передового педагогического опыта, для трансляции своего опыта работы. Так наши коллеги охотно делятся опытом работы в области повышения качества образования на районном, региональном, федеральном и международном уровне.

На базе нашего детского сада, за последние несколько лет прошло огромное количество открытых мероприятий, подготовленных и проводимых силами наших педагогов:

- районное мероприятие для учителей-логопедов «Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС»;

- районное мероприятие для старших воспитателей «Методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»;

- районное мероприятие для слушателей районных курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса в современном детском саду. Игровое пространство ДОУ»;

- городское мероприятие для слушателей городских курсов АППО «Организация образовательного процесса в современном детском саду. Игровое пространство ДОУ»;

- городской семинар-практикум «Современные технологии эффективной социализации дошкольников»;

- районный семинар «Проблемы преемственности: дошкольное образование – начальная школа»;

- районный семинар для заместителей заведующих по УВР «Технология: Свободный досуг»;

- районный семинар-практикум для педагогов психологов «Методы развития детской инициативы»;

- районное мероприятие для слушателей курсов повышения квалификации «Эффективные практики развития детской инициативы»;

- городской научно-практический семинар для старших методистов районов и старших учителей-логопедов «Современные образовательные технологии социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

Коллектив принимает активное участие в городских и международных конференциях по следующим темам: «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, «Одаренные дети: проблемы, перспективы развитие», «Служба практической психологии в системе образования: партнерство и

сотрудничество», «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития».

В нашем учреждении мы мотивируем педагогов и оказываем им поддержку в участии в городских и районных конкурсах профессионального мастерства, проходящих в нашем городе (пять воспитателей стали победителями в конкурсе «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга»). Педагоги регулярно становятся победителями в конкурсе педагогических достижений в разных номинациях: «Эффективные технологии службы сопровождения», «Творческая группа».

Для возможности размещения педагогами своих статей наше дошкольное учреждение создал свой сайт, также наши сотрудники принимают активное участие в работе порталов для работников образования, ведут собственные блоги.

С целью формирования корпоративной профессиональной культуры и профилактики эмоционального выгорания педагогов учреждение старается интересно организовать совместный досуг. Ежегодно организовывается посещение музеев, выставок и экскурсий Ленинградской области и городов России. Проводятся разнообразные мастер классы для педагогов, например, освоение техники «Декупаж», роспись по зонтикам, роспись маслом на холсте «Маки», роспись «Мандалы».

Продуктивное использование ресурсов образовательной организации приводит к повышению качества обучения и воспитания дошкольников, а главное, необходимо помнить, что основной ресурс дошкольной организации – это педагогический коллектив, его мотивированность, профессионализм, корпоративная культура.