

Фоминская Екатерина Алексеевна,

директор,

МБОУ «Лицей №2»,

г. Барнаул, Алтайский край, Россия

**РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО».
СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ ДАННУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р, среди задач модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития определила «... создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи...». Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Для одаренных детей педагогическим коллективом лицея создаются условия по реализации их способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности. С этой целью разработана программа «Одаренные дети», успешно работает научное общество учащихся «Зеленый пилигрим», совершенствуется структура научного общества. На базе лицея проводится краевая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», охватывающая учеников всех уровней обучения, в рамках которой свои исследовательские проекты представляют учащиеся школ Алтайского края. С октября 2014 года Лицей является местным отделением «Зеленый пилигрим» Общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук

«Интеллект будущего». С перспективой на ближайшие 5 лет были определены Устав организации, цель и план работы по теме: «Развитие одаренности лицеистов через организацию работы отделения Малой академии наук «Зеленый пилигрим» и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, способствующими лицу в работе по данному направлению».

Лицей имеет опыт участия и проведения муниципальных и краевых НПК, краевых семинаров для руководителей школ, в учреждении накоплен практический опыт участия школьников во всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. Опыт работы лицея обобщен на краевом уровне. В 2015 году, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края МБОУ «Лицей №2» включен в Банк лучших практик по направлению «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

Тема опыта – «Работа с талантливыми и одаренными детьми в рамках деятельности отделения Малой академии наук «Интеллект будущего», социализация и профориентация через данную деятельность». Это дает возможность транслировать накопленный опыт по организации работы с одаренными детьми через работу стажерской практики. Успешная реализация программы «Одаренные дети» позволяет заявить о готовности к распространению инновационного опыта. На протяжении двух лет Лицей принимает на своих стажерских площадках руководителей организаций, педагогов и родителей, заинтересованных в создании системы работы с одаренными детьми. Проводимые в рамках стажерской практики семинары и мастер-классы ориентированы на освоение стажерами профессиональных компетентностей, направленных на повышение квалификации по формированию в образовательной организации инновационной образовательной среды через создание системы развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности, как механизма повышения качества образования. Организаторы помогают участникам развить профессиональную компетентность для эффективного сопровождения и

развития одаренных детей в организации исследовательской, проектной и творческой деятельности школьников, организации индивидуального обучения одаренного ребенка. Стажеры осваивают практические способы проектирования собственной программы, повышают свою компетентность по актуальным вопросам педагогики одаренности детей через практическое изучение опыта в иных организациях, осваивают новые технологии на основе изучения теоретических положений и методологических подходов к сопровождению одаренных детей. Каждый участник может включиться в работу Общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» через участие в мероприятиях. Ежегодное увеличение количества участников практики показывает заинтересованность потребителей инновационного опыта в овладении им, желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике.

Ежегодно делегация лица из состава победителей краевой НПК выезжает в г. Обнинск, Калужская область для участия во Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура», а также и во Всероссийском Фестивале проектов в рамках конкурса «Созидание и творчество» в город Сочи. В июне 2016 года в г. Сочи делегация участников Фестиваля по итогам представленных проектов была награждена грамотами и дипломами; опыт работы отделения «Зеленый пилигрим» представлен и высоко оценен в г. Сочи на VI Международном слете учителей; учащиеся лица, имеющие высокие достижения, занесены в энциклопедию одаренных и талантливых детей России.

В 2016 учебном году в рамках деятельности Малой академии наук отделение МАН лица приняло участие в конкурсе «Знания для всех», за победу в конкурсе вручен сертификат на 100 тысяч рублей для участия талантливых и одаренных лицеистов в конкурсах МАН.

Лицей предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, НОУ, исследовательские экспедиции. Неоценим опыт общения членов научного общества учащихся во

время научно-исследовательских и краеведческих экспедиций, во время которых ребятам предоставляется возможность участия в тренингах общения, коллективных играх, что позволяет решить проблему социальной адаптации. Участие в открытых форумах, фестивалях в г. Сочи, г. Обнинске позволяет юным дарованиям приобрести бесценный опыт презентации результатов своей деятельности, умение грамотно отстаивать свои позиции, получить рекомендации членов жюри. Победители конференций получают направления на поступление в ВУЗы страны, что позволяет решить проблему выбора дальнейшего образовательного маршрута.

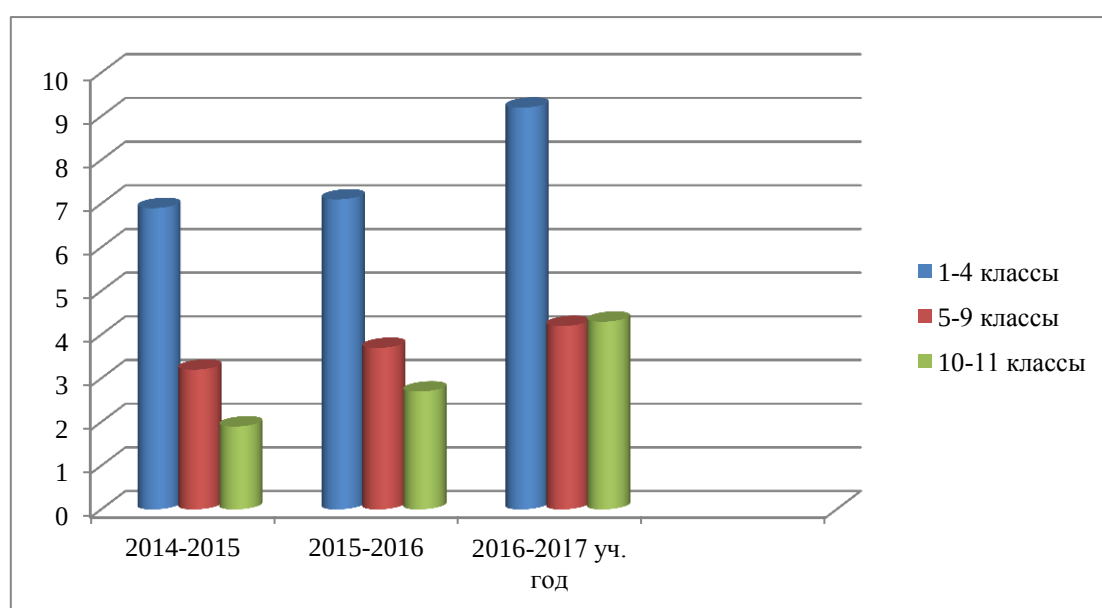


Рисунок 1 – Удельный вес учащихся, принимающих участие в мероприятиях по плану инновационного проекта за три года

Ежегодно отделение «Зеленый пилигрим» принимает новых ребят и не только своего учреждения. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов и руководителей за два года привлечено к участию в мероприятиях более 250 одаренных учащихся края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Одаренные дети / Под общ. ред. Г.В. Бурменской, В.А. Слуцкого. – М.: Прогресс, 1991.
2. Психология одаренных детей и подростков / Под ред. Н.С. Лейтеса. – М.: Академия, 1996.

3. *Рабочая концепция одаренности / Под ред. Богоявленская Д.Б., Шадрикова В.Д., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В. – М.: Министерство образования Российской Федерации, 2-е изд., 2003.*
4. *Савенков А.И. Психология детской одарённости. – М.: Генезис, 2010.*
5. *Фримен Дж. Одарённые дети и их образование: Обзор международных исследований // Иностранная психология. – 1999. – № 11. – С. 10-18.*
6. *Щебланова Е.И. Неуспешные одарённые школьники. – М.: Изд-во БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.*