

Коновалова Светлана Владимировна,

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ № 11»,

г. Киселёвск, Кемеровская область, Россия

ЗАНЯТИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»

Аннотация. Занятие по краеведению для детей младшего школьного возраста построено по технологии «Перевернутый класс» и посвящено растениям «Красной книги» Кемеровской области.

Ключевые слова: занятие, «перевернутый класс», растения.

Konovalova Svetlana Vladimirovna,

primary school teacher,

MBUU "School № 11",

Kiselevsk, the Kemerovo area, Russia

LESSON ON THE TECHNOLOGY "REDUCED CLASS"

Annotation. Lesson on regional studies for children of primary school age is built on the technology "inverted class", is dedicated to plants of the Red Book of the Kemerovo Region.

Key words: occupation, "inverted class", plants.

Тема: Растения Кемеровской области, занесённые в Красную книгу.

Цель: ознакомление учащихся с растениями Красной книги Кузбасса в рамках заседания экологического клуба «Почемучка».

Задачи.

личностные: воспитывать умение сотрудничать в группах; бережное отношение к окружающей природе и обеспокоенность за будущее планеты;

метапредметные регулятивные: формировать умение работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать);

метапредметные коммуникативные: осуществлять совместную деятельность с одноклассниками, учителем;

метапредметные познавательные: формировать понятие о нормах и правилах поведения в природе;

предметные: дать представление о «Красной книге» Кузбасса.

Возраст участников: 7-8 лет (1 класс)

Ход занятия

1. Организация учащихся и мотивация на занятие.

Мы начинаем заседание экологического клуба «Почемучка». Посмотрите сценку и догадайтесь, какова тема нашего занятия? *(Дети демонстрируют сценку «Разговор цветов»)*

2. Целеполагание.

Куда мы сегодня отправимся вместе с растениями? Сформулируйте тему нашего занятия *(Растения «Красной книги»)*.

В какой области вы живёте? *(В Кемеровской области)*.

Как называется край, в котором вы живёте? *(Кузбасс)*.

Тема нашего занятия – «Растения «Красной книги» Кузбасса» *(Работа с выставкой книг)*. Вы уже догадались, что цель занятия – составить книжку-раскладушку. Занятие наше будет не простым, а перевёрнутым: сегодня не я вам буду рассказывать, а вы делитесь информацией, которую подготовили. Готовы? Тогда начинаем наше занятие.

«Красная книга» получила своё название потому, что красный – это цвет опасности. Именно для того, чтобы люди обратили внимание и более бережно относились к миру природы, обложка «Красной книги» окрашена в яркий красный цвет. «Красная книга» Кемеровской области была создана в 2000 году. В декабре 2012 года вышла в свет второе издание «Красной книги» Кемеровской области.

Рассмотрим «Атлас Кемеровской области», С. 11. Прочитайте названия растений.

Игра «Четвёртый лишний» (Карточки на столах) [1].

Объясни, почему эта картинка лишняя? *(На всех картинках – деревья, на одной – цветок)*. Этот цветок – радиола розовая или Золотой корень. Старинное алтайское поверье гласит: тот, кто найдёт Золотой корень, будет до конца дней своих удачлив и здоров. Растение занесено в «Красную книгу» Кузбасса.

Исследования многих ученых показали, что применение препаратов из радиолы розовой оказывает благотворное влияние на организм человека.

Игра «Собери картинку» (Пион) [1].

Об этом цветке сложены легенды. Послушайте одну из них (*Легенда о возникновении пионов*). В природе пион дикий встречается все реже, поэтому он занесен в «Красную Книгу» как исчезающее растение. Пион – полезное растение (*Рассказ группы детей*).

Растениям, занесённым в «Красную книгу», угрожает опасность. Они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как уже исчезли многие виды [1]. Об этом и будет рассказывать первая страничка нашей книжки «Лекарственные растения «Красной книги»».

Физминутка (звучит песня Ю. Антонова «Не рвите цветы», дети исполняют танец с цветами)

Работа в группах с ноутбуками по плану. Каждая группа создает страничку «Растения «Красной книги»»: 1 группа – «Водные растения», 2 группа – «Цветковые растения», 3 группа – «Деревья и кустарники».

План работы: рассмотри Атлас для школьника, стр. 11; прочитай названия растений «Красной книги»; найди растения для своей группы; приклей картинку с растением, название; приготовьтесь отвечать.

Практическая работа. Видеофильм «Растения Красной книги Кемеровской области». Страница 2. Отчет групп. Ребус на слайде (Кувшинка) – дети разгадывают.

Расскажите об этом растении (*Рассказы детей*). Ой, смотрите (*обращаем внимание на слайд*), слово рассыпалось! Соберите слово (*карточки со слогами: БЫШ КА КУ (кубышка)*). Расскажите, что интересного вы узнали о кубышке/купальнице (*Рассказы детей*).

Информацию о кубышке можно найти на страницах и нашей книги.

Представление детской презентации «Кандык сибирский»

Расшифруйте слово – на слайде ребус (*Луна*). (*Рассказ о луне*)

В нашей области недалеко от города Новокузнецка располагается природно-исторический памятник Кузедеевская липовая роща (*Рассказ группы*). Догадайтесь, о каком растении идёт речь: «Я не чудо-ёлочка, хоть растут иголки. Шишкотягоды на мне, но не братик я сосне. Не деревья ельника, я кустик...» (*можжевелика*) (*Рассказ группы детей*).

Посмотрите, у нас получилась книжка-раскладушка «Растения «Красной книги» Кузбасса». Для чего мы ее составили? (*Можем показать ребятам других классов*). Работа еще не закончена. Книга будет пополняться. Мы узнаем о животных и птицах Кузбасса, названия которых внесены в «Красную книгу».

Вот мы и совершили путешествие по страницам «Красной книги» нашей области. Она приветствует нас (*Учитель демонстрирует том «Красной книги Кемеровской области»*).

Книга просит выполнить её задание: найти и раскрасить цветы, о которых сегодня узнали (*Учащиеся выполняют задание*).

Ребята, мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожаров в лесу. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей. Все это вы отразили в своих рисунках.

Просмотр выставки рисунков и плакатов «Берегите природу».

Рефлексия. Упражнение «Цветочная поляна». Выберите цветок и поместите его вот на эту полянку: желтый – было интересно и понятно, красный – было не очень интересно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чистякова Л.К. Занятие по краеведению для дошкольников «Красная книга» Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/zanyatie-po-kraevedeniyu-dlya-doshkolnikov-krasnaya-kniga-kuzbassa-1396772.html>.