

**Коновалова Светлана Владимировна,**

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «СОШ № 11»,*

*г. Киселёвск, Кемеровская область, Россия*

## **ЗАНЯТИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»**

**Аннотация.** Занятие по краеведению для детей младшего школьного возраста построено по технологии «Перевернутый класс» и посвящено растениям «Красной книги» Кемеровской области.

**Ключевые слова:** занятие, «перевернутый класс», растения.

**Konovalova Svetlana Vladimirovna,**

*primary school teacher,*

*MBUU "School № 11",*

*Kiselevsk, the Kemerovo area, Russia*

## **LESSON ON THE TECHNOLOGY "REDUCED CLASS"**

**Annotation.** Lesson on regional studies for children of primary school age is built on the technology "inverted class", is dedicated to plants of the Red Book of the Kemerovo Region.

**Key words:** occupation, "inverted class", plants.

**Тема:** Растения Кемеровской области, занесённые в Красную книгу.

**Цель:** ознакомление учащихся с растениями Красной книги Кузбасса в рамках заседания экологического клуба «Почемучка».

**Задачи.**

*личностные:* воспитывать умение сотрудничать в группах; бережное отношение к окружающей природе и обеспокоенность за будущее планеты;

*метапредметные регулятивные:* формировать умение работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать);

*метапредметные коммуникативные:* осуществлять совместную деятельность с одноклассниками, учителем;

*метапредметные познавательные:* формировать понятие о нормах и правилах поведения в природе;

*предметные:* дать представление о «Красной книге» Кузбасса.

***Возраст участников:*** 7-8 лет (1 класс)

### ***Ход занятия***

*1. Организация учащихся и мотивация на занятие.*

Мы начинаем заседание экологического клуба «Почемучка». Посмотрите сценку и догадайтесь, какова тема нашего занятия? (*Дети демонстрируют сценку «Разговор цветов»*)

*2. Целеполагание.*

Куда мы сегодня отправимся вместе с растениями? Сформулируйте тему нашего занятия (*Растения «Красной книги»*).

В какой области вы живёте? (*В Кемеровской области*).

Как называется край, в котором вы живёте? (*Кузбасс*).

Тема нашего занятия – «Растения «Красной книги» Кузбасса» (*Работа с выставкой книг*). Вы уже догадались, что цель занятия – составить книжку-раскладушку. Занятие наше будет не простым, а перевёрнутым: сегодня не я вам буду рассказывать, а вы делиться информацией, которую подготовили. Готовы? Тогда начинаем наше занятие.

«Красная книга» получила своё название потому, что красный – это цвет опасности. Именно для того, чтобы люди обратили внимание и более бережно относились к миру природы, обложка «Красной книги» окрашена в яркий красный цвет. «Красная книга» Кемеровской области была создана в 2000 году. В декабре 2012 года вышла в свет второе издание «Красной книги» Кемеровской области.

Рассмотрим «Атлас Кемеровской области», С. 11. Прочитайте названия растений.

*Игра «Четвёртый лишний» (Карточки на столах) [1].*

Объясни, почему эта картинка лишняя? (*На всех картинках – деревья, на одной – цветок*). Этот цветок – радиола розовая или Золотой корень. Старинное алтайское поверье гласит: тот, кто найдёт Золотой корень, будет до конца дней своих удачлив и здоров. Растение занесено в «Красную книгу» Кузбасса.

Исследования многих ученых показали, что применение препаратов из радиолы розовой оказывает благотворное влияние на организм человека.

*Игра «Собери картинку» (Пион) [1].*

Об этом цветке сложены легенды. Послушайте одну из них (*Легенда о возникновении пионов*). В природе пион дикий встречается все реже, поэтому он занесен в «Красную Книгу» как исчезающее растение. Пион – полезное растение (*Рассказ группы детей*).

Растениям, занесённым в «Красную книгу», угрожает опасность. Они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как уже исчезли многие виды [1]. Об этом и будет рассказывать первая страничка нашей книжки «Лекарственные растения «Красной книги»».

*Физминутка (звучит песня Ю. Антонова «Не рвите цветы», дети исполняют танец с цветами)*

*Работа в группах с ноутбуками по плану. Каждая группа создает страничку «Растения «Красной книги»»: 1 группа – «Водные растения», 2 группа – «Цветковые растения», 3 группа – «Деревья и кустарники».*

План работы: рассмотри Атлас для школьника, стр. 11; прочитай названия растений «Красной книги»; найди растения для своей группы; приклей картинку с растением, название; приготовьтесь отвечать.

*Практическая работа. Видеофильм «Растения Красной книги Кемеровской области». Страница 2. Отчет групп. Ребус на слайде (Кувшинка) – дети разгадывают.*

Расскажите об этом растении (*Рассказы детей*). Ой, смотрите (*обращаем внимание на слайд*), слово рассыпалось! Соберите слово (*карточки со слогами: БЫШ КА КУ (кубышка)*). Расскажите, что интересного вы узнали о кубышке/купальнице (*Рассказы детей*).

Информацию о кубышке можно найти на страницах и нашей книги.

*Представление детской презентации «Кандык сибирский»*

Расшифруйте слово – на слайде ребус (*Луна*). (*Рассказ о луне*)

В нашей области недалеко от города Новокузнецка располагается природно-исторический памятник Кузедеевская липовая роща (*Рассказ группы*). Догадайтесь, о каком растении идёт речь: «Я не чудо-ёлочка, хоть растут иголки. Шишкотягоды на мне, но не братик я сосне. Не деревья ельника, я кустик...» (*можжевелика*) (*Рассказ группы детей*).

Посмотрите, у нас получилась книжка-раскладушка «Растения «Красной книги» Кузбасса». Для чего мы ее составили? (*Можем показать ребятам других классов*). Работа еще не закончена. Книга будет пополняться. Мы узнаем о животных и птицах Кузбасса, названия которых внесены в «Красную книгу».

Вот мы и совершили путешествие по страницам «Красной книги» нашей области. Она приветствует нас (*Учитель демонстрирует том «Красной книги Кемеровской области»*).

Книга просит выполнить её задание: найти и раскрасить цветы, о которых сегодня узнали (*Учащиеся выполняют задание*).

Ребята, мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожаров в лесу. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей. Все это вы отразили в своих рисунках.

*Просмотр выставки рисунков и плакатов «Берегите природу».*

*Рефлексия.* Упражнение «Цветочная поляна». Выберите цветок и поместите его вот на эту полянку: желтый – было интересно и понятно, красный – было не очень интересно.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. Чистякова Л.К. Занятие по краеведению для дошкольников «Красная книга» Кузбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/zanyatie-po-kraevedeniyu-dlya-doshkolnikov-krasnaya-kniga-kuzbassa-1396772.html>.