

Пронина Альфия Ильгизеровна,

воспитатель 1 кв. категории,

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»,

г. Новый Уренгой, ЯНАО, Россия

**КОНСПЕКТ НОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПЕРЕСКАЗ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА
ИЗБУШКА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА»**

Аннотация. Данное занятие проводится с группой детей младшего дошкольного возраста по речевому развитию. Развивая интегрированные качества воспитанников в процессе приобщения к русскому народному творчеству, мы знакомим детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка» с использованием настольного театра.

Ключевые слова: Русская народная сказка «Заюшкина избушка», загадки о животных.

Alfiya I. Pronina,

educator of the 1'st qualification grade,

MBPEI "Kindergaren "Solnishko",

Novy Urengoy, the Yamal-Nenets Autonomous District, Russia

**“RUSSIAN FOLKTALE “ZAYUSHKINA IZBUSHKA” RETELLING WITH
THE HELP OF TABLE THEATRE”: SUMMARY OF THE DIRECT
LEARNING ACTIVITY IN JUNIOR KINDERGARTEN**

Abstract. Teachers can hold this activity in junior kindergarten in order to develop children's speech. We form their integrative skills by means of introducing them to Russian folklore. Using table theatre, children familiarize with Russian folktale “Заюшкина избушка”.

Keywords: Russian folktale “Заюшкина избушка”, riddles about animals.

Цель: Развитие интегрированных качеств воспитанников в процессе приобщения к русскому народному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»;
- Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию;

• Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей: ледяная, лубяная.

Развивающие: Продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста, умение отгадывать загадки.

Воспитательные: Воспитывать нравственные качества: сострадание к обиженным, желание помочь, сопереживание; интерес к русским народным сказкам, к театрально - игровой деятельности.

Материал: «волшебная» коробка, животные: заяц, лиса, собака, медведь, петух; настольный театр по сказке «Заюшкина избушка», деревянный конструктор для строительства домика лисы.

Предварительная работа: рассказывание русских народных сказок; отгадывание загадок о животных.

Ход совместной деятельности

Организационный момент.

Доброе утро, дети и гости,
Всех улыбнуться сегодня мы просим!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

(Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями): Ребята, сядьте все на стульчики, выпрямите спинки и послушайте меня внимательно. Я приготовила для вас загадки. У меня есть коробочка, да не простая, а волшебная. Если ответите правильно, то отгадка появится из нашей волшебной коробочки.

Загадываю загадки про животных.

Длинное ухо, комочек пуха.
Прыгает ловко, любит морковку *(Заяц)*
Рыжая головка, хитрая плутовка.
Хвост пушистый – краса,
Кто же это... *(Лиса)*
Кто зимой холодной

В лесу ходит злой, голодный? *(Волк)*
Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.
Догадайся и ответь, кто же это? *(Медведь)*
Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный! *(Петух)*

Смотрите, как много вы отгадали загадок. Все эти животные живут в русской народной сказке, которую я вам сейчас расскажу, а называется это сказка «Заюшкина избушка».

Давайте все вместе скажем: «Раз, два, три, сказка оживи!» *(Читаю детям сказку с использованием настольного театра. После чтения провожу беседу по сказке):*

Понравилась вам сказка?

Какая была избушка у зайчика? *(Лубяная – деревянная)*

А у лисы? *(Ледяная)*

Что произошло с избушкой лисы весной? *(Избушка растаяла)*

Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе? *(Выгнала зайца)*

Какие герои пытались выгнать лису? *(Собака, медведь, петух)*

Кто помог зайчику выгнать лису? *(Петух)*

Чем закончилась сказка? *(Лиса убежала в лес, а зайчик опять стал жить в своей избушке).*

Кто из героев вам понравился больше? Почему?

Давайте и мы с вами сейчас покажем «храброго петушка».

Физкультминутка «Петушок»

Петушок, петушок *(Дети шагают на месте, выполняя взмахи руками),*

Золотой гребешок! *(Кисть руки на голове)*

Маслина головушка *(Руками поглаживают голову),*

Шелкова бородушка *(Поглаживание подбородка),*

Раньше всех петух встает *(Грозят пальчиком),*

Громко песенку поет: Ку-ка-ре-ку! (*Дети шагают на месте, выполняя взмахи*).

(*Присаживаются на стульчики*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а лиса никуда не убежала. Сидит грустная, печальная. Как вы думаете, почему лиса грустит? (*Потому что у нее нет своего домика*)

Воспитатель: Ребята, а давайте построим лисе лубяную избушку, чтобы она не отнимала больше ни у кого домики. Она сразу станет доброй!

Как вы думаете, какие кубики надо взять, чтобы построить лисе лубяную избушку? Правильно, деревянные! Ведь лубяной значит – деревянный.

У нас в волшебной коробочке найдется деревянный конструктор.

(*Дети коллективно строят домик для лисы; в процессе обговаривают вместе с воспитателем, с чего начать, какие детали строительного конструктора они используют и т.д.*)

Воспитатель: Ну, что, Лисичка, нравится тебе твой домик? Никого не будешь прогонять из домика?!

Лисичка: Вот спасибо вам, ребятки! Я теперь буду доброй и никого обижать не буду! Простите меня!

Воспитатель: Простим Лисичку? (*Да*) Ребята, а как вы думаете, правильно ли мы поступили с лисичкой? (*Да*) Мы построили лисичке деревянный домик.

Молодцы, ребята!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриева В. «1000 Игр, загадок, конкурсов» – М.: АСТ, 2008. – 255 с.
2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2013. – 16 с.