

**Соколова Тамара Белановна,**

*заместитель директора по УВР,*

*ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»,*

*г. Краснокаменск, Краснокаменский район, Забайкальский край*

## **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА**

**Аннотация.** Формирование личности специалиста-профессионала, характеризующегося высоким уровнем профессиональной компетентности, конкурентоспособностью на рынке труда, потребностью в профессиональной самореализации, социальной направленностью, является одной из главных воспитательных задач педагогического коллектива Краснокаменского промышленно-технологического техникума. Актуальность ее обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273, 2012 г., ст. 2, п. 2.): «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

**Ключевые слова:** воспитание, воспитательная среда техникума, управление воспитательным процессом, личностное развитие студента.

***Tamara B. Sokolova,***

*vice-principal for academic work and discipline,*

*SPEI “Krasnokamensk College of Industry and Technology”,*

*Krasnokamensk, Trans-Baikal Territory, Russia*

## **A MODERN APPROACH TO MANAGING A COLLEGE DEVELOPMENTAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

**Abstract.** A professional specialist's personality formation is one of the main educational issues of the pedagogical staff of Krasnokamensk College of Industry and Technology. The author considers that a specialist should be high-qualified, competitive in the labour market, interested in professional self-realisation, socially focused. Federal Law about education in the Russian Federation specifies the topicality of this problem (FL № 273, 2012, article 2, paragraph 2). It claims that education is an activity aimed to develop a personality, to create the conditions for self-determination and socialization of a student by means of sociocultural, moral and spiritual values

and accepted standard of behavior for the benefit of a person, a family, the society and the government.

**Keywords:** education, college educational environment, educational process management, student's personal development.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности обозначена в законе «Об образовании», определяющем образование как «...единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (ФЗ № 273, ст.2, п.1).

Важным условием эффективной организации и управления процессом воспитания в Краснокаменском промышленно-технологическом техникуме является создание воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности студента, его социальной активности, самореализации, самоопределению и самосовершенствованию.

Воспитательная система техникума охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения (рис. 1).

Управление воспитательным процессом – стратегию, анализ и корректировку осуществляют:

- директор техникума;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- кафедра воспитания, в которую входят мастера производственного обучения, кураторы и классные руководители учебных групп;
- социально-психологическая служба;
- служба общежития;
- органы студенческого самоуправления.



Рисунок 1 – Структура управления воспитательным процессом ГПОУ «КПТТ»

Данная структура воспитательной деятельности является одним из основных элементов образовательного процесса, обеспечивающим целостное формирование личности студента.

С целью создания эффективной воспитательной системы была разработана Комплексная программа воспитательной деятельности «Путь к успеху». Данная программа реализуется также в Борзинском филиале Краснокаменского промышленно-технологического техникума.

Планы воспитательной работы составляются с учётом специфики техникума и контингента студентов, опыта и результатов предыдущей работы и реализуются по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, профилактическое, научно-познавательное, профориентационное; социальная деятельность.

Управление воспитательной работой строится на системном подходе, который предполагает комплексное изучение явления или процесса как единого целого с позиций системного анализа и осуществляется через механизм внедрения целевых программ, которые разрабатываются по мере необходимости. В настоящее время в техникуме реализуются следующие целевые программы (табл. 1).

Таблица 1 – Управление воспитательной работой

| № п/п | Наименование программы                                                                | Цель                                                                                                                                                                       | Уровень принятия решения/или согласования               | Эффекты реализации                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Программа гражданско-патриотического воспитания «Гражданин России и Забайкалья»       | Обновление содержания, организационных форм и технологий воспитательной деятельности, направленных на совершенствование гражданско-патриотического воспитания              | Педсовет, согласовано с МОН в рамках Программы развития | Создание целостной воспитательной среды, способствующей воспитанию компетентной нравственной и физически здоровой личности выпускника.                                      |
| 2     | Программа развития профориентационной работы «Твой профессиональный выбор»            | Выполнение КЦП за счёт совершенствования и развития системы профориентации. Формирование единого информационного пространства по профориентации                            | Педсовет, согласовано с МОН в рамках Программы развития | Создание гибкой, целостной, инновационной системы профориентации. Выполнение КЦП.                                                                                           |
| 3     | Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся «Закон и подросток»        | Повышение правовой культуры подростков, создание условий для профилактики правонарушений несовершеннолетних                                                                | Педсовет                                                | Снижение правонарушений среди несовершеннолетних<br>Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность                                                                       |
| 4     | Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования» | Осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов 1 курса к ОВП в техникуме                       | Педсовет                                                | Адаптация студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, конфликтов                                                                          |
| 5     | Совместная с КУО программа по профориентации «Дорога в будущее»                       | Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования муниципального района | Педсовет, согласовано с КУО                             | Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры. Создание единой структуры профориентационной работы в системе образования муниципального района |
| 6     | Программа повышения уровня профессионального                                          | Создание условий для повышения уровня квалификации,                                                                                                                        | Педсовет, согласовано с МОН в                           | Создание гибкой, целостной инновационной                                                                                                                                    |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мастерства педагогических работников «ТАиР»                                    | компетентности педагогических работников в процессе внедрения в образовательный процесс элементов дуальной системы обучения                                                                                                                                                      | рамках Программы развития | системы повышения уровня профмастерства ПР. Освоение элементов дуального образования. Наращивание кадрового потенциала. Создание привлекательного имиджа техникума |
| 7  | Программа реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Формирование позитивной адаптации к жизни, как процессу сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром                                                                                        | Совещание при директоре   | Социальная и психологическая защита студентов, снижение числа подростков с девиантным поведением.                                                                  |
| 8  | Программа развития студенческого самоуправления                                | Создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация потенциала молодежи, защита интересов студентов                                                                                                            | Педсовет                  | Развитие и сплочение студенческих коллективов. Овладение студентами навыками организаторской работы. Формирование культуры деловых взаимоотношений.                |
| 9  | Студенческий волонтерский профориентационный проект «Твое будущее»             | Формирование у выпускников школ способности самостоятельно выбирать сферу будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующие личностным особенностям и запросам регионального рынка труда, с помощью студентов-волонтеров. Социализация выпускников сельских школ | Совещание при директоре   | Вовлечение активной молодежи в волонтерское движение. Создание привлекательного имиджа техникума. Увеличение числа абитуриентов ГПОУ «КПТТ»                        |
| 10 | Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних                   | Профилактика самовольных уходов и правонарушений обучающихся. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума в части решения задач по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних                                                   | Педсовет                  | Возможность снижения или полного исключения самовольных уходов несовершеннолетних при внедрении разработанной программы и ее эффективном использовании             |
| 11 | Программы                                                                      | Развитие мотиваций                                                                                                                                                                                                                                                               | Совещание                 | Создание единого                                                                                                                                                   |

|  |                                                   |                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительного образования детей по направлениям | личности к познанию, творчеству, саморазвитию. Реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности студента | при директоре. Методические объединения | информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования, способствующего развитию личности студента |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В процессе работы с обучающимися педагогами применяются различные методы, приемы и формы: коллективно-творческие дела (КТД); ролевые, деловые, творческие игры; дискуссии, ток-шоу; психологические тренинги; профессиональный практикум.

Внеурочная воспитательная деятельность, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, активное развитие социальных и профессиональных компетенций студентов, на повышение культурного, научного, творческого потенциала будущих рабочих и специалистов. Наблюдается тенденция к развитию внеурочной занятости студентов для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся. С целью адаптации, а так же профилактики правонарушений и суицидального поведения, особое внимание уделяется внеурочной занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширяется воспитательная среда техникума: в 2016-2017 учебном году открылись хореографическая студия, секция мини-футбола, видеостудия «Прайд», «Школа Лидера». Активно развивается интеллектуальное направление, студенческое самоуправление, – таким образом, углубляется сфера применения способностей и умений студентов, что дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Занятия в спортивных секциях дают студентам не только физическое развитие, но и ориентируют их на здоровый образ жизни. Кроме того, физически подготовленные, мотивированные на победу, наши студенты

традиционно занимают первые места в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде допризывной молодежи.

В 2015-2016 учебном году в техникуме было создано интеллектуальное общество студентов, дебатный клуб «ПроНО».

С 2015 года создан и успешно работает интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», который насчитывает уже более 100 участников из 15 групп техникума. Темы игр определяются значимыми событиями в стране и регионе, а так же предлагаются самими студентами. Так в 2015 году состоялась игра, посвященная 70-летию Победы в ВОВ, в 2016 году – ЗОЖ и ГТО, в 2017 – Дню местного самоуправления, Международному Дню студента. По инициативе студентов руководство техникума обратилось в отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации города с предложением проводить городские игры «Что? Где? Когда?». Данная инициатива была поддержана, и с 2016 года на базе техникума проходят городские студенческие игры знатоков.

Ежегодно в техникуме проводятся научно-практические конференции, победители которых со своими работами принимают участие в городских, краевых, межрегиональных и всероссийских конференциях и конкурсах. V юбилейная конференция техникума состоялась в марте 2016 года, в ней приняли участие 36 студентов.

Занятия студентов техникума в клубах и студиях помогают нашим ребятам принимать участие и занимать призовые места в конкурсах различного уровня, повышают потенциал и престиж самой образовательной организации.

Таблица 2 – Участие в НПК, конкурсах, соревнованиях в 2016 году

| № п/п | Наименование конкурса            | Уровень конкурса | Численность студентов-участников | Численность победителей, призёров |
|-------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Дистанционные олимпиады          | всероссийский    | 6                                | 5                                 |
| 2     | Научно-практические конференции  | межрегиональный  | 2                                | 2                                 |
|       |                                  | международный    | 3                                | -                                 |
|       |                                  | краевой          | 1                                | -                                 |
| 3     | Конкурс «Доброволец России-2016» | региональный     | 2                                | 1                                 |
|       |                                  | всероссийский    | 1                                | -                                 |
| 4     | Выставка научно-технического     | краевой          | 1                                | 1                                 |

|   |                                        |               |   |   |
|---|----------------------------------------|---------------|---|---|
|   | творчества                             |               |   |   |
| 5 | Олимпиада профессионального мастерства | краевой       | 2 | - |
| 6 | Турнир по боксу «Надежда»              | международный | 7 | 1 |

Студенческое самоуправление ГПОУ «КПТТ» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в самостоятельности, общении, самоопределении, включение студентов в различные виды социально-значимой деятельности; решает задачу реализации студенческих инициатив, творческой активности студентов, студенческой демократии с соответствующими правилами и ответственностью. Система студенческого самоуправления включает: студсовет техникума, студенческий совет общежития и самоуправление в группах. При студсовете функционирует пресс-центр, издаётся газета «От сессии до сессии», постоянно оформляются информационные стенды «Для тебя, студент!» и «Наша жизнь».

По инициативе студентов в этом учебном году была организована «Школа лидера», где студенты-активисты при участии педагогов-организаторов, психолога обучают лидерским качествам актив студенческих групп. Так же по инициативе студентов было организовано шефство студентов старшекурсников над первокурсниками.

Успешно развивается в техникуме и волонтерское движение. Студенческий волонтерский отряд «Доброе сердце» – постоянный участник всех городских социальных акций, командир отряда получила диплом победителя регионального этапа «Доброволец России – 2016».

Можно с уверенностью сказать, что знания и опыт, полученные в результате участия в студенческом самоуправлении, развивают личностные качества студентов, необходимые для будущей профессиональной деятельности, делают выпускников техникума более социализированными, мобильными, востребованными в профессиональной области, а также в социально-значимой деятельности.

Сложившаяся в техникуме система мониторинга качества образования включает в себя мониторинг личных достижений студентов: не только

достижения в учебе, но и результаты творческой, спортивной, социальной деятельности. Эти результаты представлены в личных портфолио студентов и учитываются при подведении итогов ежегодного конкурса «Лучшая группа года».

Таким образом, воспитательная среда техникума является важным ресурсом как профессионального, так и личностного развития студента образовательного учреждения. Потенциал (формы и методы), ресурсное наполнение (расширение инфраструктуры), панорама (направления воспитательной работы) среды направлены на создание ситуации успеха, способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Васильева И.Н. Развитие воспитательной системы образовательного учреждения // Методист. – 2014. – №10.*
- 2. Кузьменко Е.В. Совершенствование управления процессом подготовки профессионально-мобильного специалиста. – Магнитогорск, 2000. – Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01003204655>*
- 3. Тарасов С.В. Образовательная среда: понятия, структура, типология // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2011. – №3.*
- 4. <http://проф-обр.пф/publ/34>*