

**Подведены итоги V Международного конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-Новатор-Профессионал».**

В 8 номинациях конкурса приняли участие педагогические и научные работники из Российской Федерации и Республик Белоруссия, Казахстан, Таджикистан.

Победителями (определяли внутри каждой из номинаций; отдельно рассматривались методические и практические работы) стали авторы **34 работ**, которые получают Дипломы победителей.

Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получают Сертификаты участия в V Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал».

*Победители, занявшие I место, получают право на одну дополнительную бесплатную публикацию (объемом не более 3 стр.) в течение июля-сентября 2017 года в электронном журнале «Наука и образование: новое время», конкурсанты, занявшие II места, получают 20 %-ую скидку на публикацию своей статьи .*

e-mail (для контакта): [articulus-info@inbox.ru](mailto:articulus-info@inbox.ru)

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Абросимова Елена Валерьевна	старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка», г. Прокопьевск, Кемеровская область	Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	<b>2</b>
2	Батырова Гульнара Букенбаевна	учитель-модератор физической культуры I уровня, Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления, г. Уральск, Западно-Казахстанская область, Республика Казахстан	Профессионализм и развитие учителя физической культуры	<b>1</b>
3	Васильева Валерия Викторовна	воспитатель, ГБДОУ Детский сад №51 компенсирующего вида Калининского района, г. Санкт-Петербург	Робототехника как область применения личностно-ориентированного подхода в обучении деятельностного типа в дошкольном возрасте	<b>1</b>
4	Вильданова Гульнара Расимовна, Нуждина Татьяна Дмитриевна	музыкальный руководитель/ заместитель директора по НМР, МАДОУ «ДС «Загадка», г. Новый Уренгой, ЯНАО	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста на основе принципа обучения деятельности. Учебно-методическое пособие (описание опыта работы)	<b>1</b>

5	Габдрахманова Айсина Тагировна, Хасанова Алия Тагировна	воспитатель/ воспитатель, МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района, г. Казань, Республика Татарстан	Проектная деятельность «Вместе откроем любимые книжки»	<b>2</b>
6	Гребенникова Любовь Владимировна	методист, преподаватель русского языка и литературы, Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Бахчисарай, Республика Крым	Развивать дар слова	<b>2</b>
7	Другова Ирина Геннадьевна	учитель физической культуры, МБОУ СОШ №1, г. Крымск, Краснодарский край	Организация и проведение «Дня здоровья» в общеобразовательной школе	<b>1</b>
8	Дугулубгова Анета Асарбиевна	учитель английского языка, МОУ «СОШ им. А.Х. Сижажева», с.п. Псычох, Баксанский район, Кабардино-Балкарская Республика	Авторская программа дополнительного образования «Работа с мотивированными детьми в процессе обучения английскому языку»	<b>1</b>
9	Еремина Юлия Сергеевна, Полупанова Антонина Борисовна	к.п.н., ст.преподаватель филиала СГПИ в г. Буденновске, г. Буденновск, Ставропольский край/ педагог-психолог МДОУ «Детский сад №3 «Дюймовочка» Советского района, г. Зеленокумск, Ставропольский край	Отклоняющееся поведение как десоциализирующий фактор подрастающего поколения	<b>2</b>
10	Казеичева Ирина Николаевна	педагог-психолог, МОУ СОШ № 18 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Орехово-Зуево, Московская область	Методика «Семья красна ладом» (использование методов арт-терапии)	<b>1</b>
11	Кирилова Светлана Владимировна	старший воспитатель, МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок», г. Екатеринбург	Питание детей дошкольного возраста как фактор физического и культурно-нравственного здоровья	<b>1</b>
12	Кирилюк Лариса Ивановна	внештатный преподаватель, д.б.н., Учебно- производственный центр ООО «Газпром добыча Надым», г. Надым, ЯНАО	Комплексный подход к выбору методов обучения в рамках андрагогической модели	<b>1</b>
13	Коновалова Светлана Владимировна	учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Киселёвск, Кемеровская область	Занятие по технологии «Перевернутый класс»	<b>1</b>
14	Кузьмичёва Надежда Владимировна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №24», г. Астрахань	Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)	<b>2</b>

15	Кураченкова Изабелла Ханоновна, Конасова Наталия Юрьевна	директор, Заслуженный учитель РФ/ методист, к.пед.н., ГБОУ Лицей № 408 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург	Модель учета внеучебных достижений учащихся «Творческий путь лицеиста»	<b>1</b>
16	Курилович Марина Анатольевна	к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики, Белорусский институт правопедения (БИП), Минск, Республика Беларусь	Технология диалогического взаимодействия в образовательной деятельности вуза (на примере гуманитарных дисциплин)	<b>1</b>
17	Макарова Флюра Ризаевна	директор, ГПОУ «Краснокаменский промышленно- технологический техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край	Реализация проекта «Дуальное профессиональное обучение как способ повышения эффективности образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»	<b>1</b>
18	Муравьева Елена Евгеньевна	преподаватель, ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», Сыктывкар, Республика Коми	Социально-экологический проект «Мы твои друзья, природа»	<b>2</b>
19	Мелкова Ирина Александровна	воспитатель, МАДОУ «ДС «Загадка», г. Новый Уренгой, ЯНАО	Конспект занятия НОД по развитию речи. Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»	<b>2</b>
20	Моторкина Анастасия Александровна, Григорьева Татьяна Анатольевна, Миронова Алена Витальевна	воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	"Моя семья – моё богатство". Конспект мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию для детей средней группы	<b>1</b>
21	Мохова Ольга Васильевна	воспитатель, МАДОУ детский сад № 23 «Родничок», г. Туапсе, Краснодарский край	Методическая разработка театрализованных игр» к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Браво, малыш!» (театрально-танцевальная студия)	<b>1</b>
22	Мурзина Татьяна Андреевна	старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», пос. Горноуральский, Свердловская область	Организация работы муниципального ресурсного центра для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО	<b>1</b>
23	Николаева Татьяна Ивановна, Рыбакова Алевтина Леонидовна	воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	«Ай, да репка!» Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста	<b>2</b>

24	Петкевич Ирина Леонидовна	преподаватель, Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Тайга, Кемеровская область	Методическая разработка открытого занятия «Устройство и работа однофазного трансформатора»	<b>2</b>
25	Пронина Альфия Ильгизеровна	воспитатель 1 кв. категории, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», г. Новый Уренгой, ЯНАО	Конспект НОД в младшей группе «Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка» с использованием настольного театра»	<b>2</b>
26	Семенова Елена Борисовна, Константинова Светлана Игоревна, Полудова Ксения Михайловна	заместитель директора по УВР, учитель истории/ заместитель директора по УВР, учитель английского языка/ заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района, г. Санкт-Петербург	Инновационная образовательная программа «Исследователи XXI века»	<b>1</b>
27	Соколова Тамара Белановна	зам. директора по УВР, ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», г. Краснокаменск, Забайкальский край	Системный подход к управлению развивающей воспитательной средой техникума	<b>1</b>
28	Табакова Людмила Валентиновна	преподаватель общественных дисциплин, ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – межрегиональный центр компетенций», г. Ульяновск	Педагогический проект «Метод проектов и организационно-педагогические условия его внедрения в образовательный процесс»	<b>1</b>
29	Хюппенен Ольга Александровна	учитель начальных классов, ГБОУ Гимназия № 406 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург	Применение рейтинговой накопительной системы на уроке литературного чтения. «Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел»». 4 класс. Технологическая карта урока	<b>1</b>
30	Целуйко Диана Игоревна	преподаватель, Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Тайга, Кемеровская область	Методическая разработка практического занятия «Применение средств индивидуальной защиты для органов дыхания, зрения, слуха»	<b>1</b>
31	Чащина Татьяна Васильевна	методист, ГБПОУ Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»; ГКОУ Свердловской области «Каменск-Уральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Каменск-Уральский, Свердловская область	Подходы к проектированию системы оценки учебных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	<b>1</b>

32	Шарипов Бахтиёр Гургович, Абдулакимова Джанатой Абдурауфовна,	старший преподаватель, Дангаринский государственный университет, г. Дангара/ старший преподаватель кафедры информатики, Худжандский государственный университет им.Б. Гафурова, г. Худжанд, Республика Таджикистан	Об историко-математическом образовании и его преподавании в Республике Таджикистан	<b>2</b>
33	Шипачева Ольга Григорьевна	преподаватель, Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Тайга, Кемеровская область	Методическая разработка открытого занятия «Устройство и работа трансформатора»	<b>1</b>
34	Яговкина Галина Викторовна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург	Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младшего школьника в условиях реализации ФГОС	<b>1</b>